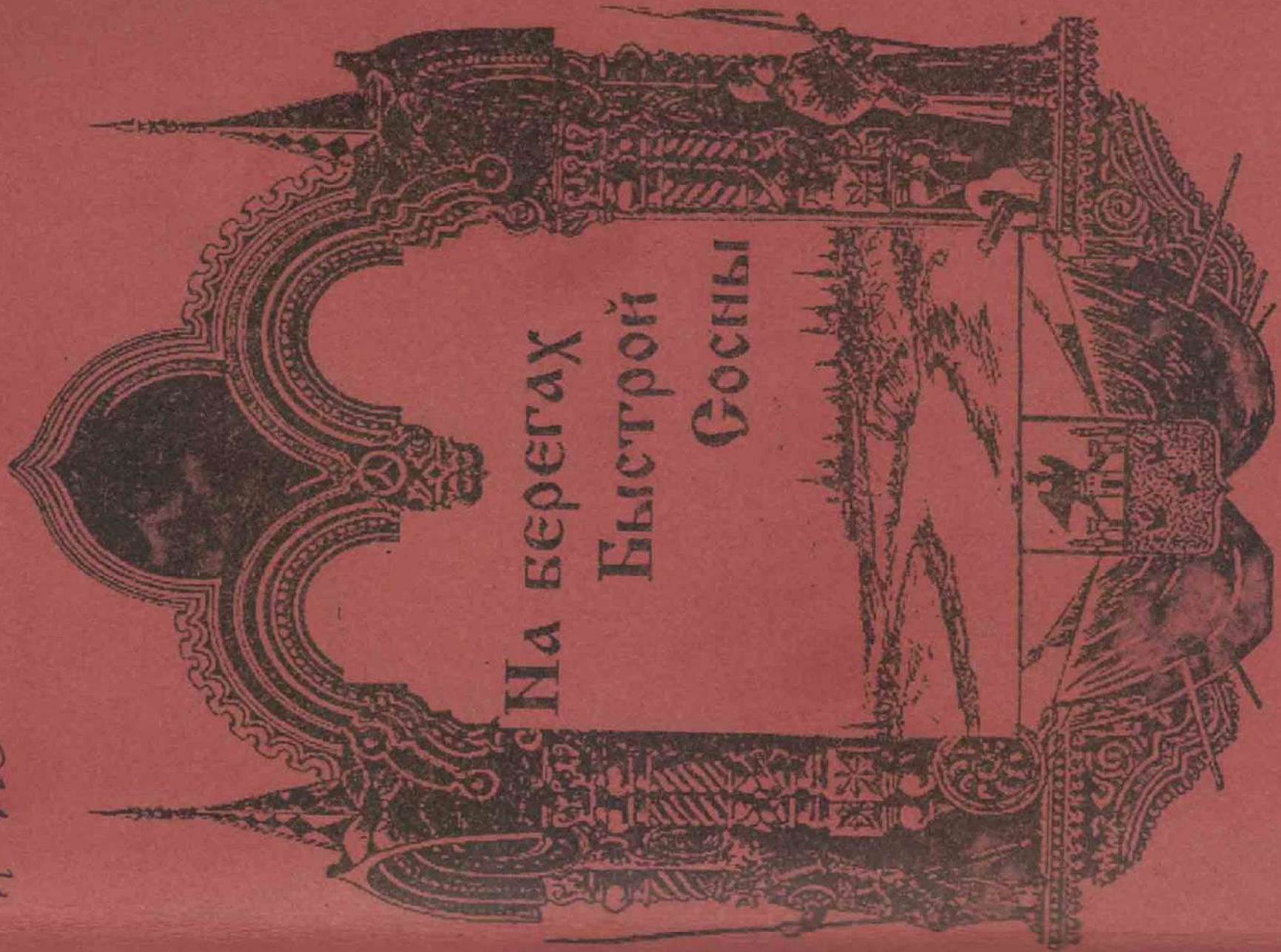


26.89-13  
H-12

На берегах  
Быстрой  
Госны



№ 6

15 - Н-12

Комитет по культуре и искусству  
администрации г.Ливны

# История народного

искусства  
Краеведческий музей

СВОЕЙ ШКОЛЫ К ШКОЛЕ РЕВОЛЮЦИОННОЙ

# На берегах Быстрой Госны

Эта книга сыграла большую роль в художественно-культурной жизни Ливны. Она посвящена истории народного искусства, которое является основой культуры нашего народа. В ней рассказано о традициях, обычаях, ремеслах, которые передаются из поколения в поколение. Авторами являются А.М. и В.М. Желудковские, А.Г. Шелудковская, С.Н. Турбина, А.Н. Гонимов.

№ 6

Эта книга, которая бы не была лишней со временем, является одним из самых ценных документов, а именно с ней так остается актуальным оплот между нами и нашими предками.

г.Ливны, 2000 г.

55937

Ливенская ЦБС  
Орловской области

Редакционная коллегия: А.Ю.Максимов, О.Н.Булатников,  
О.Л.Якубсон, В.Н.Барабанов, Г.И.Цибизов.

Репродукция на обложке — художника Владимира Артамонова.

Мнения авторов не всегда совпадают с точкой зрения редколлегии.

При перепечатке любых материалов альманаха ссылка на источник обязательна.

Редколлегия альманаха сердечно благодарит городской отдел народного образования, центр детского юношеского туризма и краеведения, педколлективы школ за предоставленный поисковый материал по истории народного образования города. В номере использованы фотографии из архива Г.В.Рыжкина.

Периодическое издание "На берагах Быстрой Сосны" рассчитано на широкий круг читателей и прежде всего учителей и учащихся, интересующихся вопросами краеведения.

Галина Львина, Людмила Токмакова

## История народного образования г.Ливны

### ОТ РУССКОЙ ШКОЛЫ К ШКОЛЕ РЕВОЛЮЦИОННОЙ ЭПОХИ

Город Ливны сыграл весьма серьезную роль в хозяйственном развитии Орловского края как торгово-купеческий центр. Не менее велик его вклад в духовное развитие региона. Чисто русские архитектурные формы главной ливенской святыни - Сергиевской церкви в свое время вдохновляли на литературное творчество В.П.Петрова, Н.А.Мельгунова, братьев А.М. и В.М.Жемчужниковых, А.Г.Щегловитова, С.Р.Леонова, С.И.Турбина, А.И.Клушина, А.В.Ионова, М.А.Беляева.

Учебные заведения города выпустили сотни образованных и культурных людей, представителей всех сословий, впоследствии отдавших силы и знания служению Отечеству. Видный авиаконструктор Н.Н.Поликарпов и выдающийся русский философ, общественный деятель и богослов С.Н.Булгаков, великий русский актер П.М.Садовский (настоящая фамилия Ермилов) и филолог-славист А.М. Селищев, а в более позднее, советское время - академик Р.В.Хохлов, братья ученые О.М. и С.М.Белоцерковские - вот лишь некоторые из славных имён.

Конечно, хотелось бы начать изложение со времени, когда Ливны были княжеским центром, а именно с XII века, так как остается актуальным спор между западниками и славянофилами о том, была ли Русь домонгольская просвещенной или невежественной. Ответ на этот вопрос могут дать только документы по Ливнам XII века. Пока можно только предполагать,

исходя из общих сведений по истории домонгольского периода, что княжеский город имел школу, возможно, при церкви; монахи, если был монастырь, писали летописи, развивалось книжное искусство.

Документально подтвержденная история состояния образования в Ливнах относится к позднему средневековью, когда центрами просвещения становятся монастыри. Русские города и села были обязаны тем небольшим процентом образованных людей, которые в них имелись, монастырям, крупным храмам, имевшимся при них, монастырским и церковным школам.

В Ливнах первым центром просвещения и образования стал Сергиевский мужской монастырь. Сведения о его просветительской деятельности оставил протоиерей Сергиевской церкви отец Леонид Илькевич. Источником информации он назвал материалы церковного архива. Отец Леонид сообщил, что, по данным обрывочно сохранившейся истории монастыря, в 1739 году, когда в России возникали такие первые учебные заведения, при нем была организована так называемая Русская школа. Примерно в то же время школы возникали в городах Белеве, Болхове, Вязьме и др.

Русская школа обучала детей духовенства пению и грамоте: письму и чтению. В ней было три класса: словесный, письменный и нотный. Ученики в возрасте от 6 до 15 лет осваивали азбуку, письмо, чтение церковных книг (Часослова, Псалтыря), учили катехизис, заповеди, в нотном классе им преподавали октоих, ирмологий. Нередко учение переходило в заучивание, Часослов брался на зубок, как и букварь.\* За ним наступала очередь Псалтыря, потом Деяний апостольских и, наконец, в редких случаях св.Евангелия. Изучение этих книг сопровождалось воспитательными поучениями учителя. Розга и ремень были первым подспорьем тогдашнего педагога. Так учили всех детей: и боярских, и священников, и простолюдинов. Считать, как правило, де-

\*Колягин Ю.М. Русская школа и математическое образование. Орел, 1996, с.14

тей не учили.\*

Несмотря на то, что в XVIII веке появились первые учебные пособия- "Цифирная счетная мудрость", "Считание удобное", эти книги, равно как и книги, содержащие астрономические, географические и другие научные сведения, учебники, травники, справочники, не считались духовными, поэтому в школе использовались изредка.

Способы обучения, характерные для того времени, не опирались на книги. Знания детям сообщались устно, часто в удобной для запоминания форме: загадки, песни, сказки. Главной образовательной целью такой школы было воспитание православного христианина. Говоря современным языком, обучение было прежде всего воспитывающим. Азбуки и буквари, согласно традиции, содержали помимо грамматического раздела нравоучительные тексты и изложение основ христианской веры. Учителями были местные монахи, дьячки, дьяконы, священники.

Для школы было выстроено специальное деревянное здание на средства церковнослужителей. Содержание учеников осуществлялось за счет церквей и монастырей Крутицкой епархии: еще князь галицкий Ярослав Осмомысл в XII веке распорядился, чтобы монастыри содержали за свой счет школы и учителей.\*\* Школа была многолюдной, число учеников, в начале составлявшее 50 человек, выросло до 209 человек /численность 1764 года/.В 1768 году Сергиевский монастырь был упразднен, а церковь при нем стала приходской. Вместе с упразднением монастыря перестала существовать и Русская школа.

Наш земляк, историк-архивист, сотрудник Московского ЦГА М.Строев пишет: "В XIX веке в городе открывается ряд учебных заведений: в 1817 г.- уездное и приходское духовные училища; в 1828 г.- мужское приходское училище; в 1845 г.- женское училище; в 1872 г.- реальное училище; в 1889 г.- женская гимназия; в 1913 г.- мужская и

Там же, с.13.

\* Рассказы о русской истории. Сост.Н.Попов. М., 1995 г. с.53.

тогда же женская гимназии”.\*

Эстафету Русской школы подхватило Ливенское духовное уездное училище. Оно существовало ровно сто лет - с 1817 по 1917 гг. и располагалось в самом красивом в архитектурном отношении здании города, которое, украшает его почти 200 лет и, несомненно, стоит в одном ряду с лучшими образцами каменного зодчества начала XIX века. Если сведения о Русской школе кратки и отрывочны, то о духовном училище известно гораздо больше. В частности, благодаря сохранившимся воспоминаниям священника Митрофана Яковлевича Успенского. В памяти старого священника сохранилась даже внутренняя планировка здания и назначение каждого его этажа. В красивом двухэтажном строении на первом этаже размещались классы, учительская, актовый зал, церковь. На втором этаже были спальни. В подвальном помещении находилась столовая, кухня, сундучная, водокачка, а на чердаке - колокольня. Ученики и учились, и жили в духовном училище. Все мальчики, остриженные наголо, ходили в одинаковых костюмах.

Здесь давали начальное образование. Обучение длилось 5 лет. Первый год был подготовительным. Преподавались такие предметы, как русский язык, арифметика, пение, география, греческий и латинский языки, Закон Божий. Принимали детей всех сословий, но привилегиями пользовались дети духовенства: они поступали на конкурсной основе, но не платили за содержание и обучение. По окончании училища те дети, которые не хотели продолжать образование в Орловской семинарии, становились дьячками, но большая часть поступала в семинарию и становилась священниками. Дисциплина оставалась жёсткой, и учащиеся получали хорошие знания.

Жизнь учащихся духовного училища протекала в микроклимате купеческого города, обремененного мещанскими обычаями и суевериями. Но душу всех, кто находился за

стенами духовного училища и вне их, радовал звон церковью, украшавших город своей неповторимой архитектурой. Истинное умиротворение приносили эти каменные творения водчих, разбросанные, словно бусинки разорванного ожерелья, на улицах и перекрестках: на ул. Соборной - Троицкая, Казанская /ул. Казанская/, на ул. Никольской, почти на берегу реки Сосны - Георгиевская, около центрального парка - Никольская, на месте Комсомольского сквера - Новоникольская, на месте бывшего монастырского комплекса - Сергиевская и Тихвинская церкви, в Беломестном - церковь Петра и Павла, Заливенская, на Акатовской - кладбищенская, церковь в здании духовного училища.

Качество преподавания в духовном училище было высоким. Это подтверждают отзывы преподавателей Орловской духовной семинарии, которые отмечали хорошую подготовку студентов из Ливен. Среди самых достойных выпускников стоит вспомнить сына священника из села Калинино Николая Поликарпова/1892-1944 гг./, который стал выдающимся авиаконструктором.

На весь мир прославил свой край другой выпускник духовного училища - философ и богослов Сергей Булгаков. В одном ряду с ним можно поставить разве что его земляка Феофана Затворника, безусловно, выдающегося теолога и толкователя священных писаний. Феофан Затворник (мирское имя Федор Говоров), священник из села Чернава, учился в Ливенском духовном училище в середине прошлого века. Затем он прошел Орловскую семинарию, духовную академию, рукоположение в архиереи. Знаменательны последние годы жизни, проведенные в затворе. Основным наследием архиерея Феофана стали многочисленные богословские труды по вопросам миссионерства, а также работы о духовном состоянии современного ему общества.

В 1917 году Ливенское духовное училище, получившее свои истоки в церковной Русской школе XVIII века, прекратило свое существование. Безусловно, это было самое известное учебное заведение Ливен и уезда, за свое долго-

\* Ливенская газета, 31 января, 1998 г.

временное существование подготовившее большое количество священников и просто грамотных людей и оказавшее заметное влияние на местную жизнь.

В начале XIX века в развитии народного образования произошли определенные изменения. В 1802 году появляется Министерство народного образования России, страна делится на учебные округа. Город Ливны как часть Ливенского уезда вошел в Московский округ. Появляются три типа школ: приходская /I год обучения/, уездная /2 года/ и гимназия /3 года/. В 1804 году принимается Устав учебных заведений. Главной особенностью этой системы образования было обеспечение преемственности. В 1817 году первые две ступени присоединились к третьей, стали открываться гимназии и училища.

На I ступени изучались Закон Божий, чтение, письмо, арифметика. На II ступени добавлялись география, геометрия, история, физика, начала естественной истории. На III ступени уже не было изучения русского языка и Закона Божия, время освобождалось для других предметов, добавлялась логика, психология, этика, эстетика, естествознание, народное право и политэкономия. Преподавалась коммерция и технология.

В начале 20-х годов либеральные веяния заметно ослабели, и вновь стали открываться привилегированные учебные заведения /пансионы/. Снова изменились программы: в них усилилась прагматическая направленность. Главным аргументом обучения в гимназиях объявлялась подготовка к жизни, а не готовность к продолжению образования. Как следствие такой политики вводится плата за обучение.

В 1868-69 учебном году в трех женских училищах II разряда Орловской области обучалось 120 учениц. Располагались эти училища в Ельце, Ливнах, Карачеве. Интересно, что учителей в них насчитывалось 21 человек, все без исключения мужчины. В Ливенском духовном училище у пяти наставников-мужчин обучались 263 ученика мужского пола. Коренным образом изменилась ситуация в нашей

современности.

Ливны XIX века были типичным образцовым провинциальным городом. Стоявший на высоком берегу реки Сосны, тихий, немногочисленный городок жил своей самобытной жизнью. Строились каменные храмы и купеческие дома, строители украшали дома горожан резьбой. Мастера создавали любимую в округе гармонь ливенку, развивались ткачество и вязание, продавалась плешковская игрушка, купцы торговали зерном и яйцами.

Можно сказать, что это был город с особой провинциальной культурой, имевший свое лицо, облик которого ничуть не изменился с постройкой в центральной его части, благодаря стараниям земства, здания реального училища. Дата его открытия - 1872 год. ЛРУ должно было давать своим питомцам светскую подготовку с упором на естественно-научные дисциплины.

С 1900 по 1907 годы директором училища был Александр Алексеевич Соколов - очень серьезный и гуманный человек. С его именем было связано появление в реальном училище крестьянского сына Афанасия Матвеевича Селищева. Он родился в селе Волово Ливенского уезда, с десяти лет начал работать, "пошел в люди". Но сумел закончить начальную школу, учитель которой, оценив отличные способности мальчика, посоветовал ему поступать в уездное училище. Афанасий пришел в Ливны пешком в начале сентября, когда вступительные экзамены были уже закончены. Но Соколов вызвал преподавателей и настоял на том, чтобы экзаменационная комиссия проверила знания сельского пришельца. Селищев был принят. Впоследствии он стал профессором филологии, работал в Казанском, Иркутском и Московском университетах.

В 1948 году в Ливны пришло письмо из Москвы от профессора Н.И.Леонова с просьбой сообщить, имеются ли в городе сведения о Е.В.Быханове, астрономе, трудами которого интересуется Академия наук СССР. Начались поиски. Выяснилось, что Быханов работал во 2-ой половине XIX

века в ЛРУ учителем пения и музыки и страстно увлекался астрономией. С помощью небольшой трубы он вел наблюдение за звездным небом. В 1894 году вышла книга "Нечто из небесной механики", цензура её не пропустила, так как Быханов стоял на позициях материализма, критиковал общепринятую гипотезу Канта и Лапласа о происхождении солнечной системы. Лишь в 1948 году его книгу нашли в фондах "Ленинки". Так город узнал его имя, а ливенцы получили еще одного славного земляка.

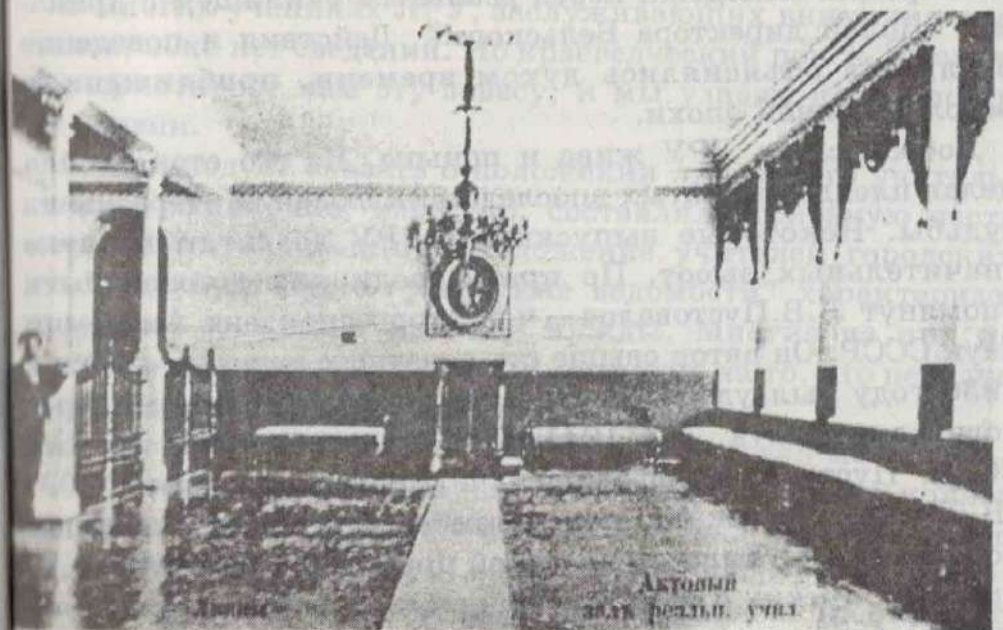
Дети учителей освобождались от платы за обучение. "Только благодаря тому, что мой отец Митропольский Иван Васильевич был учителем-инспектором городского училища, мать Митропольская Вера Николаевна - учительницей, я смог, закончив начальное училище, поступить в реальное училище", - пишет в своих воспоминаниях Митропольский-реалист.

С приходом нового директора В.В. Бельского в училище настали дни реакции. Из ЛРУ ушли прекрасные учителя /Карякин, Шуйский, Кузнецов/, зато еще больше стал свирепствовать священник училища. Он заставлял всех учеников в обязательном порядке посещать церковь и исповедоваться у него. Реалисты по-детски мстили ему: собирали по всему городу фальшивые деньги и кидали ему за исповедь.

Издание подпольного журнала (организатор Владимир Башкатов) вызвало целый переполох в училище. За квартирами ряда студентов стал особенно тщательно следить надзиратель Лыков, иногда эта слежка осуществлялась совместно с городовым. Особенно привлекала квартира Митропольских, так как она располагалась в здании городского училища, в помещении которого в свободное от занятий время реалисты устраивали молодежные игры. В принудительном порядке, под угрозой исключения юного Митропольского на 3 месяца поместили в пансион училища для исправления на полное содержание за счет родителей. Но это не помогло. Вскоре были исключены из училища после



*Ливенское Реальное училище и его актовый зал*



отказа целовать руку священнику несколько реалистов. У Митропольского положение усугубилось еще и тем, что он по ошибке перед началом службы в церкви прочел не из Евангелия, а из Апостола. Священник это поведение квалифицировал как насмешку над религией и заставил директора Бельского принять срочные меры.

Николай Дагаев был исключен за домашние погромы, устроенные священнику. Он бил оконные стекла, бросил в его окно бутылку с перекисью водорода, стащил оконную раму и бросил её на Сенной площади в пожарный чан. О причинах исключения Дагаева узнали позднее, так как существовало правило - плохое поведение студентов не афишировать, но и скрывать, за что выгоняли, о причинах говорили только родителям.

Восстановиться в училище Митропольскому через полгода помог отец, помогла и учительская солидарность. Однако дух бунтарства из этого реалиста искоренить не удалось: позднее он выдвигал требования создания представительства родителей в педагогическом совете, участвовал в демонстрации молодежи перед реальным училищем с криками: "Долой директора Бельского!" Действия и поведение реалистов объяснялись духом времени, приближением революционной эпохи.

Добрая слава ЛРУ жива и поныне. Из его стен вышла целая плеяда именитых впоследствии людей. Интересны их судьбы. Некоторые выпускники ЛРУ достигли в науке значительных высот. По праву среди них должен быть упомянут Л.В.Пустовалов - член-корреспондент Академии наук СССР. Он автор свыше ста печатных научных работ, в 1938 году был удостоен степени доктора геолого-минералогических наук, а в 1941-м - Государственной премии СССР. Пустовалов награжден четырьмя орденами СССР. "В Ливнах протекали мои детские годы - самая лучшая пора жизни. О Ливнах, чудесной природе их окрестностей, простых, чутких и отзывчивых людях, с добрыми и в то же время мужественными сердцами я до сих пор храню самые

теплые воспоминания", - писал академик.

А.И.Курбатов стал генерал-лейтенантом артиллерии. А.Д.Абрамкин закончил Петербургский электротехнический институт, участвовал в строительстве Шатурской и Каширской гидроэлектростанций, награжден орденом Ленина. М.Ф.Заседателев был профессором Петербургского электротехнического института. Н.М.Булгаков окончил Петербургский институт путей сообщения, был главным инженером строительного треста Семипалатинской железной дороги. Петербургский институт гражданских инженеров закончил А.М.Проскурин, который работал архитектором. По его проекту были построены многоэтажные дома на Лубянской площади и Сретенке в Москве. Д.С.Пашенцев был профессором Ленинградского электротехнического института. Среди окончивших ЛРУ и поступивших в Строгановское художественное училище - Диесперов, М.Д.Попов (ряд его картин хранятся в Московском литературном музее). Выпускник ЛРУ Н.И.Фурсов собрал богатейшую коллекцию насекомых, жуков, чучел птиц и передал их в МГУ.

О многих учениках ЛРУ, заслуживающих внимания земляков, пока нет сведений. Но краеведческий поиск, возможно, приоткроет нам эту завесу, и мы узнаем подробности их жизни.

Особо следует сказать о положении ливенского учительства. Учителя, как известно, составляли основную часть местной интеллигенции. Положение учителей городских училищ "Орловские губернские ведомости" характеризовали как состояние крайней нужды. Многие из них не могли свести концы с концами, несмотря на то, что нередко пытались одновременно вести хозяйство.

Земское учительство первоначально по своей материальной обеспеченности мало чем отличалось от своих коллег духовного ведомства. Но в начале XX века оно уже имело существенную прибавку к жалованью - награда за выслугу лет; тем, кто не имел квартир, выдавалось квартирное пособие. Учительскую элиту составляли педагоги Ливенс-



кой гимназии и ЛРУ, которые, как правило, имели университетское образование. Жалованье они имели как у уездных чиновников, на пенсию выходили раньше. Эти авторитетные в городе люди выписывали столичные журналы, читали публичные лекции, с властью держались независимо.

Определенный интерес представляет и общая статсправка о Ливнах конца XIX в.: "Ливны, уездный городок Орловской губернии при реке Сосне и Ливенке под 52° 52 северной широты, 37° 36 восточной долготы. Население 20 574 души обоого пола. Православных церквей 7. Городская богадельня на 42 человека, дом призрения бедных граждан на 18 человек. Лечебница для приходящих больных. Фабрик, и заводов - 34, ремесленников - 919. Женская гимназия. Реальное училище. Духовное училище. Приходских школ - 2 (мужская и женская).\*

Дата открытия женской гимназии - 1889 год. Находилась она на попечении земства. Здесь обучались дворянские и купеческие дочери. Срок обучения - 11 лет. Семилетние девочки поступали на подготовительное отделение /их называли подготовишки/, где в течение трех лет получали начальное образование. Девочкам преподавали букварь, арифметику, Закон Божий, рисование, рукоделие. На подготовительном отделении преподавали Людмила Ивановна Говорова - букварь, Анатолий Тихонович Еселевич - рисование, Василий Иванович Понятовский - Закон Божий, сестры Булгаковы - Софья Андреевна - рукоделие /вязание, вышивка по кантрессу, филе, вышивка с бисером/ и Анна Андреевна - русский язык. За порядком следила классная дама Варвара Федоровна - женщина строгая и суровая.\*\*

Гимназическая форма для младших девочек состояла из

\* Большая энциклопедия. Словарь общественных сведений по всем отраслям знаний под ред. С.Н.Ютакова. Издатели: Библиографический институт (Мейер) в Лейпциге и Вене и книгоиздательское товарищество «Просвещение» в С.-Петербурге, 1896, т.12, с.175.

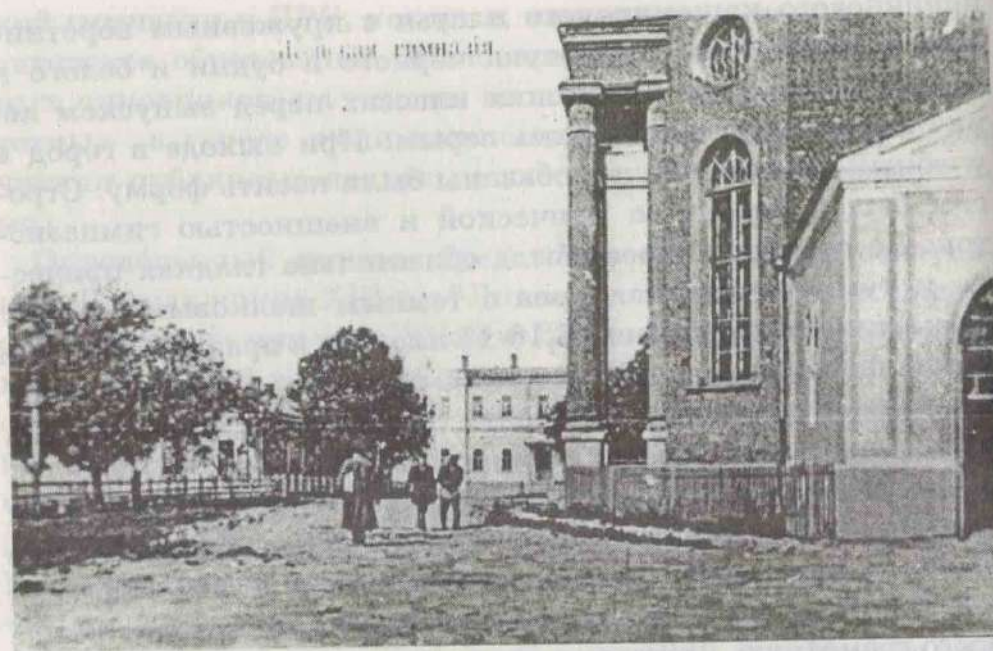
\*\* Воспоминания гимназистки Л.И.Дорофеевой, хранятся в ЦДЮТур.

коричневого кашемирового платья с кружевным воротником и манжетами и фартука черного в будни и белого в праздничные дни. В старших классах перед выпуском коричневое платье заменялось серым. При выходе в город в учебный период девочки обязаны были носить форму. Строгим был контроль за прической и внешностью гимназисток. До восьмого класса была обязательна гладкая прическа и туго заплетенная коса с темным шелковым бантом. Косметика запрещалась. В 10-11 классах в праздничные дни разрешается укладывать волосы в прическу и пудрить лицо, но опять-таки очень умеренно. Румяна и губная помада преследуются очень решительно.

Сведения об учебных планах и программах, которыми пользовались, очень скудны. Как можно сделать выводы из воспоминаний двух бывших гимназисток Л.И.Дорофеевой и Р.Я.Кочегаровой, целью гимназии было подготовить прежде всего грамотную, расторопную, умелую, хозяйку дома и мать - достойную пару для будущего выпускника реального или духовного училища. Углубленного изучения физики, химии, математики не велось, эти предметы давались в несколько ограниченном объеме по сравнению с реальным училищем. Зато рукоделие, домоводство, изящные искусства, такие как пение и танцы, занимали в учебном дне гимназисток почетное место. Немалое внимание оказывалось и иностранным языкам /девочки учили немецкий и французский/, выработке красивого почерка, хороших манер, умению правильно сделать книксен, любезно и свободно вести себя на званом вечере.

В основу преподавания в гимназии была положена лекционная система, практика домашних письменных работ с бальной оценкой знаний гимназисток. Обучение рукоделию велось по особо разработанным программам, результаты работ каждого класса в конце учебного года выставлялись в рукодельной комнате для ознакомления с ними гимназисток.

Для того, чтобы гимназистки могли проявить свои светские



Женская гимназия;

группа гимназисток, фото 1905 года



Ольга Шеглова  
8-й класс Лīvõнскāj  
женской гимназии



таланты, в гимназии устраивались вечера, на которые приглашали учащихся реального училища. К таким вечерам силами старших учениц и преподавателей готовился небольшой концерт, "живые картины", а основное время вечера занимали танцы. Так как учебный год начинался 1 сентября, а заканчивался в начале мая, любимыми праздниками были зимние. Рождество проводилось шумно, весело, с ёлкой, подарками, выступлениями гимназисток. Праздновались дни тезоименитства /рождения/ высочайших особ, церковные праздники. Отдыхали в двухнедельные рождественские каникулы и пасхальную неделю. Летом праздновался день рождения императора с крестным ходом. Самой достойной для образованной девушки профессией была по тем временам профессия учительницы. По истечении трех лет в подготовительном отделении девочек переводили в гимназию, где еще восемь лет они получали среднее

55937

образование. Выпускницы гимназии имели право на преподавательскую деятельность в начальных школах /земских, церковно-приходских/. Для того, чтобы подготовить девочек к этой работе, старшим гимназисткам поручали наблюдение за порядком на подготовительном отделении, изредка под наблюдением учителей они давали уроки младшим.

В гимназии были строгие правила и дисциплина. Девочки уважали учителей и дорожили их вниманием. Великую радость им приносило разрешение отнести домой к преподавательнице тетради или выполнить другое какое-либо поручение.

Среди выпускниц гимназии мы не найдем имен ученых и писателей. Разве что Ф.Ковалев упоминает в своей книге имя Ревекки Майзель, рассказывая о зарождении революционного движения в Ливнах.

Если мы обратим внимание на состав учительниц церковно-приходских школ города и района, мы встретим там немало бывших гимназисток, честно потрудившихся на ниве народного образования. Именно существование Ливенской женской гимназии и её особая специализация дали возможность к началу нашего века неплохо укомплектовать кадрами уездную систему земских и церковно-приходских начальных школ.

В 1906 году был утвержден закон об отпуске земствам пособия на введение всеобщего начального образования. Квалифицированные рабочие, служащие города учили своих детей в начальных 2-х, 3-х и в последние годы 4-классных, так называемых городских училищах.

Примером городской церковно-приходской начальной школы может служить заведение, которое размещалось до революции в здании нынешней школы № 9. Здание было построено в 1856 году купцом Горбовым, Почетным гражданином города Ливны, для обучения детей прихожан Казанской церкви /Ямской, Казацкой, Черкасской слобод/.

Десятилетием раньше Горбов учредил женское началь-

ное училище. При его активном участии стало работать уездное реальное училище. В нем было 5 учителей и 219 учеников - обычная численность учащих женского и уездного училищ, в которых учились дети купеческого и мещанского звания, частично чиновников. Таких и им подобных школ в городе было 16. И все-таки "обучали неважно" - об этом заявил в 1858 году председатель департамента Удалов после объезда школ, "...особенно плохи были школы, где учителями были священники".\*

Общую картину в отношении структуры школ, в том числе и в г.Ливны на начало 70-х годов XIX века позволяют воссоздать некоторые цифры, зафиксированные во время деятельности министра просвещения Киселева. Он заступил в должность, когда насчитывалось 60 училищ с 1 800 учащимися, а когда оставил управление министерством, то училищ насчитывалось 2 557 с 110 994 учащих, из которых 18 459 были девочки.\*\*

Образование и просвещение в России конца XIX и начала XX вв. осознавалось общественностью как ключевой вопрос современности. Не случайно в это время система образования переживает реформирование, которое протекало под знаком противоборства двух противоположных тенденций - консервативной, основу которой составляли правительственные круги, и либеральной в лице местных земств. Результатом противостояния явился рост грамотности населения в начале XX века. Если в 1896 году в городе в среднем на одного грамотного приходилось 34 неграмотных, то к 1914 году соотношение было 1:16, число учебных заведений увеличилось почти вдвое.

На рубеже XIX-XX вв. тон в деле образования задавало земство, которое стремилось приспособить массовую школу к потребностям городской жизни. Оптимальной оказалась концепция земского деятеля из Екатеринославля Н.А.Кор-

\* «Русское общество и крестьянский вопрос в прошлом и настоящем». Юбилейное издание (товарищество И.Д.Сытина), 1911 г. т.2, с.247.

\*\* Там же, с.228.

фа, который предложил создать трехлетнюю начальную школу с одним преподавателем. При этом предлагалось строить программу таким образом, чтобы каждый год давал ученикам определенную завершенную сумму знаний. К началу XX века в Ливнах и уезде сложилась довольно стройная система народного образования, которая включала в себя средние специальные учебные заведения, наиболее значимые: духовное училище, реальное училище и женская гимназия, 16 начальных школ, целую сеть начальных сельских школ. Глубокие изменения в этой системе произвела Октябрьская революция.

## НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА

К революционному преобразованию школы большевики в Ливнах приступили с апреля 1918 года. 11 мая закончился двухдневный съезд ливенских учителей, на котором было принципиально одобрено их представительство в комиссариате по народному образованию.\* Выборы производились каждым типом школы отдельно. Учредили новый орган союза учителей - совет в составе 22 человек, на который возложили задачу по обследованию уезда в культурном, архитектурном археологическом отношениях.

На съезде был рассмотрен вопрос об отводе земли под школы в размере 200 квадратных сажен на школу для культурного садоводства, огородничества и цветоводства с целью использования детского творчества, а также физического, эстетического воспитания подрастающего поколения. В виде поощрения назначили премии. Собрание выразило признательность исполкому за заботу о процветании школы. Так провинциальное учительство, "не в пример столичным братьям, идет навстречу новой жизни", - писала газета "Известия" в 1918 году.\*\*

\* Ю.Беляев. «Знамя Ленина», 1 марта 1986 г.

\*\* «Известия Московского СРПД», № 103.

В ноябре 1918 года заведующим Ливенским отделом народного образования был назначен Эзерман, который горячо приветствовал единую трудовую коммунистическую школу. Все в том же 18-м в Ливнах на базе реального училища открываются две средних школы-девятилетки - №№ 1 и 2. Четыре года эти две школы работали в одном здании: №1 - во вторую смену, № 2 - в первую. В 1922 году школа № 2 перешла в здание, что напротив бывшего духовного училища. "Я училась в классе, где раньше был алтарь", - вспоминает заслуженный учитель школы РСФСР Н.Я.Родина.

На 1 ноября 1920 года имелось три школы II ступени и одиннадцать I ступени. Население города по переписи 1920 года - 9 643 человека, из них грамотного независимо от возраста - 6 264 человека.

В 20-е годы в школу принимали с 9 лет. Занятия стали проводиться по советским программам. В 1920 году в городе создается пионерская организация, которой руководит бюро юных пионеров при уездном комитете РКСМ /секретарь Валентин Золотухин/. Первым пионером был ученик школы №1 будущий писатель Алексей Ионов.

В 1923 году открываются две фабрично-заводские семилетки - трудовые политехнические школы, прообраз послевоенных ПТУ. В 1931 году обе семилетки объединяются в ливенский учебный комбинат/ЛУК/, директором которого были Дорогавцев, а затем Петухов. В ЛУКе преподавали А.Н.Михайлова - русский язык и литература, покоряла всех своей эрудицией и была у многих любимой учительницей, А.В.Демидова - одаренный математик отличалась высокой культурой, элегантностью, Т.К.Знаменский - художник, также был любимцем учеников, вместе со своим братом известен как создатель, организатор, оформитель довоенного краеведческого музея. По его проекту был сооружен пьедестал к бывшему памятнику В.И.Ленину у стадиона.

Двадцатые-начало тридцатых годов в советской школе -



*Комиссар по народному образованию в Ливнях Радзевич-Белевич с мужем и сыном*

время широкомасштабных, часто неоправданных экспериментов. Так, в 1931-1932 гг. в обеих ливенских средних школах господствует комплексно-проектное обучение, которое не давало системных знаний. Больше всего из своего школьного прошлого школьники двадцатых годов запомнили дежурство в столовой в здании нынешнего ПТУ № 13, где в голодные годы им выдавались бесплатные обеды.

Возникает разобщенность между учениками и учителя-

ми, детский коллектив начинает жить своей жизнью. Конец экспериментирования в области образования означает восстановление лучших дореволюционных традиций. В 1931-1932 учебном году советская школа переходит к системному усвоению наук на основе твердых учебных планов и программ. Развернулась борьба за грамотность учащихся. На основании постановления ЦК ВКП(б) от 25 августа 1932 года отменяется лабораторно-бригадный метод работы, основной формой обучения является урок, большое внимание обращено на методы его проведения, учет знаний учащихся.

Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 15 мая 1934 года "О структуре начальной и средней школы в СССР" устанавливает основные типы общеобразовательной школы: начальная, неполная средняя, средняя. Ливенский учебный комбинат распускается. Директором средней школы №1 стал Георгий Васильевич Волков. Директором средней школы № 2 был назначен Дмитрий Петрович Преображенский. По своему численному составу обе они были невелики. Так, педагогический коллектив школы №1 состоит всего из 8 человек: Преображенский П.В. (география), Буйнов А.В. (физик, погиб при защите Ливен в 1941 году), Минаков М.Т. - математика, Волков Г.В. - история, Волкова А.П. - русский язык и литература, Титов В.В. - биология, погиб при защите Ливен в 1941 году, Бешенцев А.Н. - физкультура, Бондаренко В.Н. - немецкий.

Поступившая в школу №2 в 1928 году И.Г.Скрябина вспоминает: "Наполняемость классов была небольшой, по 10-23 ученика в классе. Занятия проходили в одну смену. Из десятого класса, где я училась, многие девочки стали учительницами: Красова Л., Смагина К., Кофанова В."

Ещё одну характерную особенность времени приводят все, кто вспоминает о школе 20-х, 30-х, 40-х годов. Это обязательное военное обучение, от которого не освобождены и девочки. Противогаз, винтовку и гранаты изучают все.

Значительные изменения в этот период претерпевает об-

разование на селе. В крупных селах появляются неполные средние и средние школы. Закон об обязательном всеобщем образовании резко увеличивает численность прежних начальных школ. А это значит, что Ливенский район, Орловская область и вся страна нуждаются в десятках новых учителей. Видимо, поэтому в 1923 году в здании бывшей женской гимназии открывается совершенно новое учебное заведение - педагогический техникум на базе педагогических курсов, открытых еще в 1918 году. В техникум принимали юношей и девушек, имеющих неполное среднее образование - окончивших семилетку. Срок обучения - три года. При педтехникуме было заочное отделение со сроком обучения три года, но неуспевающие студенты могли сдавать невыученные дисциплины по нескольку лет. Работали курсы повышения квалификации для историков, их слушатели жили в общежитии студентов.

Интересный факт из истории своей жизни приводит в своих воспоминаниях его выпускница С.А.Скорых, впоследствии учительница школы №3. "В 1933 году педтехникум объявил набор на 6-месячные курсы по подготовке студентов на I курс. Принимались прежде всего по направлениям от колхозов, окончившие 6-7 классов. Мне хотелось учиться, манила городская жизнь. Пошла в Шебановскую школу к учительнице Судаковой Ефросинье Васильевне за справкой хотя бы за 4 класса. "Милая Соня, - ответила она, - я дала бы тебе справку об окончании 4 классов, но школа наша трехклассная". И тогда я подделала справку: вместо 3 классов поставила 4. Сдала экзамен. Читаю в коридоре список. Принята, но кандидатом. Иду в канцелярию и спрашиваю: почему кандидатом? Делопроизводитель отвечает любезно: "Милая девочка, ведь у вас же подделан документ!"

В этом году в техникум зачислили 60 человек, 5 - кандидатами. Неуспевающих в течение подготовительного времени отчисляли. Скорых перевели на I курс.

Педтехникум имел два общежития: на углу нынешних



*Преподаватели базовой школы при педучилище: первая слева Е.А.Белоцерковская, третья - Т.Ф.Волкова - мать известного краеведа;*



*30-е годы: выпускники педучилища и преподаватели (М.Н. Белоцерковский и Л.Я.Якубсон в центре*

улиц Пушкина и Дружбы народов, а также Пушкина и Горького, но многие студенты жили на частных квартирах. Было свое подсобное хозяйство: коровник и конюшня рядом, в Беломестном и под городским садом земельные участки, овощи использовали в столовой и продавали студентам. Во дворе педтехникума, в здании, где раньше было подготовительное отделение гимназии, находилась базовая школа, сарай, разбили клумбы, посадили деревья. Чистота и красота территории у педтехникума запомнились многим горожанам.

В материальном плане для большинства учащихся 30-е годы были трудными, 33-36 годы — особенно голодными. Студенты получали стипендию 10 рублей в месяц, тарелку супа в столовой, чаще "болтушку". Иногда давали 50 г хле-

ба. Дома тоже не было хлеба и денег. Одевались кое-как, туфли тряпичные, одежда самотканая. Многие сами перешивали поношенные вещи. Большой радостью для студентов была любая обновка, чаще она случалась на последнем курсе. "В 1936 году удалось купить на юбку 2 м сатина и 2 м маркизета на блузку. Сшила все сама", - вспоминает Скорых.

Хорошим подспорьем, а иногда и спасением были для студентов продукты из деревень, из дома, куда ездили по субботам. "Горшочек каши, трехлитровая банка молока, картофельные оладки - обычное меню на неделю. Многие за той помощью ходили еженедельно по 20-28 км пешком, автобусного сообщения еще не было. Общежитие техникума зимою отапливалось еле-еле. Спали на топчанах, на соломенных матрацах, часто в пальто и обуви. Вечером, когда затапливали печи, кое-что подваривали себе, у кого что было. И ведь что удивительно, молодежь в этих труднейших условиях училась, хотела учиться. О наркомании не знали вообще, пьянство осуждали." (С.Скорых)

Преподавали в техникуме математику, физику, русский язык, химию, литературу, иностранный /немецкий/, физическую культуру, а также специальные предметы: психологию, педагогику, методику преподавания в начальных классах, школьную гигиену, краеведение и др. Работали в нем замечательные педагоги: Ветчинин С.П. - иностранный язык, Люличева З.И. - математика, Черемин А.И. - химия /репрессирован в 1938 году/, Архипова Е.А. - врач, преподавала школьную гигиену, Молотов Т.С. - физик, Волков С.П. - автор первой краеведческой книги "Ливны", преподавал искусство, Полянский А.П. - география, Бешенцев А.Н. - физкультура, Якубсон Л.Я. - история, Белоцерковская Е.А. - психология и педагогика, Тяжелов П.П. - учитель пения. Это был чуткий музыкант, который старался привить своим ученикам интерес к музыке. Его стараниями и усилиями был организован духовой оркестр, который каждую субботу играл на традиционных техникумовских танцах.

Выделялся среди преподавателей и Михаил Наумович Белоцерковский - преподаватель русского языка и литературы, завуч. Был он человеком мягким, спокойным, никогда не повышал голоса, но обладал удивительной способностью убеждать собеседников. Когда в 1937 году был объявлен сбор помощи патриотам Испании, речь на митинге произносил Белоцерковский, его тихая убежденность в правоте испанских патриотов не оставила равнодушным никого из присутствующих в зале - люди отдавали свои последние копейки. Вместе с женой Елизаветой Алексеевной они воспитали много талантливых учителей, вырастили двух крупных ученых - Сергея Михайловича и Олега Михайловича Белоцерковских.

Перед войной Белоцерковские уехали в Подмосковье, это их спасло от репрессий, которые обрушились на училище. В Ливнах они жили на ул. Горького, почти у перекрестка с улицей Пушкина. Директором техникума с 1936 года был Калашников Н.К., очень образованный, мягкий человек. В 1937 году его объявили врагом народа, арестовали, несмотря на преклонный возраст, осудили на 8 лет.\*

С первого курса студенты проходили практику в школе, на 2-3 курсе самостоятельно давали уроки в школе. На 3 курсе была месячная практика в базовой и других школах города. Для более способных студентов были организованы дополнительные занятия - семинары по предметам, а также в студии при городском театре.

В педтехникуме уделялось большое внимание военной подготовке, во всем чувствовалось неотступное приближение войны. Каждое лето в Липовчике проводились воензированные сборы студентов. Они сдавали нормативы на значок ГТО, ворошиловского стрелка, ПВХО /противовоздушная химическая оборона/, девушки сдавали нормативы на значок ГСО /готов к санитарной обороне/. Студенты-юноши с гордостью носили полученные значки, как боевые

\* «Реквием» - книга памяти жертв политических репрессий на Орловщине. Орел, 1995, т. 2, с. 141.

награды, вызывая зависть окружающих.

В 30-е годы в техникум поступало до 100 абитуриентов, конкурс был большим. При поступлении сдавали экзамен по русскому языку - диктант. Большинство студентов были выпускниками сельских школ. По окончании учебы они получали распределение: в первые годы существования техникума в школы города, Ливенский, Верховский, Должанский и другие ближние районы Орловской области. С 1935 года распределение стало союзным. Выпускники 40 и 41 годов уже получили направления в Новосибирскую и Иркутскую области.

Торжественно отмечали выпускные вечера. После получения диплома и традиционных торжественных речей, уже вечером, преподаватели шли к реке вместе с выпускниками. До позднего вечера пели песни, не смолкал задорный смех, молодежь каталась на лодках.

С приближением фронта в 1941 году техникум эвакуировали в село Красное Липецкой области - место эвакуации значительной части ливенцев.

Педагогический техникум в 30-е годы играл немаловажную роль в культурной жизни города. В нем студенты получали не только профессиональную подготовку высокого уровня, приобщались к наукам, но и воспитывались интеллигентными, глубоко порядочными людьми. Среди его самых достойных выпускников непременно надо вспомнить М.Т.Стоянову. С 1943 по 1957 год она была директором средней школы №2. За большие заслуги в деле воспитания и обучения Стоянова имеет 2 грамоты Министерства просвещения и грамоту Академии наук за педагогические чтения, орден Знак Почета, значок отличника просвещения. В 1962 году ей было присвоено звание заслуженного учителя РФ. Пять раз избиралась депутатом городского совета, получала пенсию республиканского значения.

После эвакуации в октябре 1941 года в городе осталось несколько преподавателей и часть студентов. Чтобы не прерывать их обучение, после изгнания фашистов из города

в конце зимы 1942 года было решено открыть в Ливнах филиал эвакуированного техникума. На третий курс были приняты выпускники школ 1941 года и студенты, оставшиеся в городе. Так как его здание было уже разрушено, филиал открыли в помещении ветлечебницы /до революции это был дом Савкова - владельца мыловаренного завода/. Занятия продолжались до начала лета 1942 года.

В период учебы студентов привлекали к строительству оборонительных сооружений. И.А.Баркалов руководил курсами ОСОАВИАХИМа, где молодежь обучали правилам оказания первой помощи раненым, правилам поведения при бомбежке и т.д. Затем прошедшие эти курсы проводили учебу жителей города по заранее распределенным улицам. С начала 1942 года до 28 июня 1942 года /до бомбежки/ студенты дежурили в ночном городе. Юные девчухи без оружия охраняли город. Студентам 3 курса в начале лета 1942 года вместо дипломов об окончании педтехникума выдали справки, подтверждающие получение образования. После войны техникум работу не возобновил.

В довоенное время самым популярным и массовым увлечением школьников и студентов было катание зимою на санках, самокатах и ледянках с гор. «Вечером, когда стихало в городе транспортное движение, дети и даже взрослые начинали катание по горе на ул.Свердлова вниз к мосту на реку Ливенку, по горе на ул.Дружбы народов вниз к реке Сосне. Перепад высот составлял почти 50 м, а протяженность спусков - до 700 м, санки скользили с огромной скоростью да так, что дух захватывало».\*

Любили кататься на коньках, в городе было 4 катка. Сравнительно более суровый, чем сейчас, климат позволял заниматься этим почти всю зиму. На реке Сосне устраивали ледяные пяточки для катания, их называли ледяные карусели.

В весенне-летнее время город становился более оживленным и шумным. Для общественного гуляния использовали

\* Воспоминания В.В.Сундуковой. Хранятся в ЦДТЮТур.



городские парки: парк металлистов /завода ПМ/около городской больницы, летний сад железнодорожников у железнодорожной больницы, сад так называемого холодильника - на Пушкинской улице слева за мостом через Пересыханку, на летней эстраде которого демонстрировались кинофильмы. В городском саду было много отдыхающих, особенно в вечернее время. Молодежь привлекала и Васильевская дача-сквер в районе нынешнего маслосырзавода, это место использовалось для проведения районных сельхозвыставок.

На стрелке Ливенки и Сосны, под Сергиевской горой существовала простейшая водная станция с дюжиной прогулочных лодок и специальным катером. Здесь же располагался открытый водный 25-метровый плавательный бассейн с трехметровой вышкой для прыжков в воду. Уровень воды в Сосне и Ливенке был намного выше, чем сейчас, благодаря плотинам на обеих речках. Под городским парком располагался городской пляж. С большой нагрузкой работал в городе единственный спортзал, который находился в районе нынешнего Дома культуры. Вторая половина здания была в распоряжении местного театра, его труппа состояла из артистов-профессионалов.

Учащиеся круглый год посещали городской Дом культуры, где был кинотеатр с залом на 500 мест, на углу ул.Ленина и Свердлова /ныне м-н "Оптика"/.

В начале 30-х годов в Ливнах был открыт Дом учителя /на углу улиц К.Маркса и Свердлова/, что позволило поднять уровень художественной самодеятельности учителей. После официальной части конференции учителей школ города и района самые талантливые из педагогов демонстрировали свое мастерство на концерте.

Накануне Великой Отечественной войны в Ливнах было 16 общеобразовательных школ. Среди них 5 средних: №1 - директор Волков, №2 - директор Маричев, №3 - бывшая Пузановская на ул.К.Маркса - директор Чунихин, №4 на ул. Шмидта, позднее Дружбы народов - директор Лукин,

№5 - директор Сырых. В них числилось 4 тысячи учащихся. Семилетних школ в городе было 7, начальных - 8.

## ШКОЛЫ ГОРОДА В ПЕРИОД ВОЙНЫ И ВОССТАНОВЛЕНИЯ

Война налетела внезапно, сломав учебные планы и изгнав с привычных мест слаженные школьные коллективы. Учителя, несмотря на бронь, и учащиеся старших классов ушли на фронт. Все 5 городских школ были закрыты. Золотыми буквами в историю местного просвещения вписаны имена павших учителей: А.В.Бубнов, В.В.Титов - (школа №1), А.И.Чугаев, Ремпе, Халимоненко (школа №2). По особому заданию в Ливнах Орловским обкомом партии была оставлена совсем еще юная Евдокия Черных, впоследствии директор школы №1, кавалер ордена Ленина.

Здание школы №2 (бывшее духовное училище) прочное, удобное, с толстыми стенами и высокими потолками, было использовано для размещения эвакогоспиталя на 600 коек. Начальником госпиталя был назначен П.С.Баженов, врач-хирург. Осенью 1941 года сюда поступила первая партия раненых. Были мобилизованы все жители города и транспорт для перевозки раненых с вокзала. В госпитале работали врач П.М.Полякова - начальник отделения, медсестры Шарун, Дроздова и другие. Над школой реял флаг с Красным крестом. В подвальном помещении находился санпропускник, классные комнаты нижнего этажа были приспособлены для тяжелораненых. На втором этаже была операционная, в зале бывшей училищной церкви - столовая для ходячих, а напротив - рентгеновский кабинет.

К раненым в госпиталь приходили школьники, они устраивали концерты, приносили подарки, писали письма. Женщины дежурили у тяжелораненых. В ночь с 4 на 5 октября Баженов сообщил о взятии немцами Орла. Была организована эвакуация раненых в Сибирь. 25 ноября, предприняв мощный обстрел и завязав бои на окраинах, в город вошли немцы. Здание школы сгорело.

С июля 1941 года не работала и школа на Воробьевке, так как фронт уже находился в 5-8 км от города. Но учащиеся в школу ходили и делали все, что можно было сделать в военное время. Группа учащихся с учительницей Астаховой помогала колхозу "1 Мая", группа девочек с учительницей Савенковой дежурила в госпитале, находившемся под магазином № 20. Школьники с учителями Ершовой, Гончаровой, Сорокиной собирали теплые вещи для фронтовиков, посылали посылки. Летом 1942 года эти дети оказывали помощь 13 армии в выращивании помидоров и капусты. Время уже было голодное, поэтому рады были все: и учителя, и ученики, когда выписывали работавшим овощи, все это было тогда на вес золота.

25 декабря 1941 года Ливны были освобождены от фашистских захватчиков. Но школы начали работу только в 1943 году, после Орловско-Курской битвы, когда фронт откатился на запад и жители стали возвращаться в город. Груды кирпича, сожженные дома, кучи пепла. От зданий школ остались развалины. очевидцы утверждают, что здание школы №1 было взорвано отступающими советскими войсками, чтобы такой трофей не достался немцам. От здания педучилища и двух школ-семилеток по ул.К.Маркса и Кирова остались закопченные коробки, зиявшие страшными проемами выбитых окон.

Новый учебный год 1943-1944 начался в двух школах: №№ 1 и 2. Школа №2 была открыта на Воробьевке, в этом здании теперь расположена ветлечебница. Первый год школа была семилеткой /НСШ/. В здании было четыре классных комнаты. В 1944 году из школы № 1 в школу № 2 перевели девятый класс, и последняя стала средней. Новый учебный год она начала в здании на ул.Пушкина /нынешняя школа №10/, в нем сохранились стены, окна, потолок, но крыши не было, отопление было печное. После уроков старшеклассники ходили по городу, собирали остатки бревен, рубили деревья в городском саду. С первых дней директором школы была М.Т.Стоянова, завучем - В.И.Шевякова.

Учащихся было очень много, здесь учились дети из ближайших к городу сел. Занятия проходили в три смены. Огромную радость всем принесло завершение строительства пристройки, где разместили актовый зал. С большим интересом готовили учащиеся вечера, ставили пьесы. В школе работало много кружков по предметам. Кружок рукоделия вела пионервожатая Нина Губанова, кружок струнных инструментов - Александр Никифорович Селищев. Талантливый живописец, человек, великолепно играющий на балалайке, он стал позже первым директором художественной школы. Ныне член Союза художников Украины Селищев живет в Киеве. Кружок иностранного языка вел Шаренко, математики - Черных.

Школу №1 сначала разместили в крупных жилых домах по ул.Крестыанской, но этого было мало, и для нее временно приспособили дом № 120 по ул.К.Маркса /в нем сейчас находится городская администрация/, а также бывшее здание Дома пионеров, там разместили начальные классы. Восстановили коробку дома по ул.Московской 11 под семилетку (Казацкая). В этом здании находится сейчас станция натуралистов. В Пушкарской слободе восстановили здание двухкомплектной начальной школы.

Об условиях обучения в городе рассказывается в воспоминаниях Лидии Сергеевны Поповой-Булатниковой, которые записали юные краеведы:

"В 1947 году мы занимались в неотопливаемых классах, вместо парт - длинные столы и скамьи. Не было ручек, перьев, карандашей. Не было книг, не продавались портфели, мы не имели общей формы, не было обуви, одежды. Запомнился день, когда меня принимали в комсомол. Вечером шло комсомольское собрание в Доме пионеров. Окна были заложены кирпичами. И только вверху вставлены небольшие кусочки стекла, штукатурка в помещении отвалилась, в помещении был полумрак".

Характерные детали тогдашнего учебного процесса отражены в воспоминаниях Марии Васильевны Бахтиной-Че-



*Подколлектив школы №1, фото 1946 г.*

репкиной: “Сидели за самодельными партами зимой в одежде, писали на книжках, чернила делали из сажи и красной свеклы. Помню, за хорошую учебу в ГК ВЛКСМ давали премию: карандаши и тетради. Полуголодные шли в школу, а в школе на большой перемене нам давали 50 г хлеба. Вечером занимались при керосиновой лампе, а дома под коптишкой (пузырек с керосином и фитилек). Но, несмотря на трудности, мы учились. Моим любимым предметом была география, которую вел Михаил Яковлевич Назаревский. Директором школы №1 была Ольга Дмитриевна Зельман, завучем – М.Я. Назаревский, учительницей русского языка – Тамара Михайловна Могилевцева, математику вела Тамара Васильевна Сафронова, географию – Софья Алексеевна Якубсон, физику – Наталья Яковлевна Родина.”

## НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В 50-70 ГОДЫ

В 1949 году в стране вводится всеобщее семилетнее обучение, 1958 году – всеобщее восьмилетнее; а рубежом, с которого начинается новая жизнь ливенского народного образования, можно по праву считать 1953 год. В городе от-

крываются сразу две новые школы: №3 в восстановленном, приведенном в порядок здании духовного училища и железнодорожная школа №56 в здании детского дома неподалеку от вокзала. Директором школы №3 была назначена Удовыдченкова Н.М., директором железнодорожной – Окорокова Т.А. Контингент учащихся школы №3 был сформирован из “излишков” школ №2 и семилетки.

Железнодорожная школа была укомплектована помимо ливенских ребят воспитанниками Елецкого детского дома. И все-таки по тем временам она была малокомплектной, всего 200 человек учащихся. Пополнялась она еще за счет детей железнодорожников, а также за счет ребят, отчисленных из других школ по тем или иным причинам. Первая пионервожатая школы А.В. Головина вспоминает: “Работать на первых порах было очень трудно, но благодаря молодости (средний возраст в то время равнялся 20-30 годам) нам удалось сплотиться самим в хороший учительский коллектив. На это ушло много сил, находчивости, умения дружить с детьми...”

К детям, вплотную столкнувшимся с войной, в большой степени было свойственно сострадательное отношение. Поэтому самым действенным направлением работы пионерской организации школы стало тимуровское движение. В послевоенные годы было много инвалидов, многодетных семей, потерявших кормильцев. Все они нуждались в помощи окружающих. Пионерская дружина железнодорожной школы, в сентябре 1954 года получившая имя Олега Кошевого, брала такие семьи и таких людей под свою опеку. Иногда между ребятами и их подопечными возникали задушевные отношения, трогательная дружба.

Так произошло между школьниками и старейшей учительницей Ливен М.И. Макашовой. Марию Ивановну, отдавшую всю свою жизнь школе, детям, хорошо помнят в городе. Родилась она в 1894 году в семье Макашова, приказчика купца Адамова. Ливенскую женскую гимназию закончила с золотой медалью, учительствовала в Колпнянском



Коллектив учителей железнодорожной школы, фото 1957 года

районе. В 30-е годы вернулась в родной город. Оставшись старшей в семье после матери, подняла и дала образование двум сестрам /обе учительницы/ и четверем братьям. Работала учителем математики в школе №2 со дня её основания. В 1947 году была удостоена за выдающиеся заслуги ордена Ленина. В школе была строга, требовательна, но дети ее любили, чувствуя к себе необыкновенную любовь учителя. Калитка дома, где жила семья Макашовых, никогда не закрывалась. Шли к Марии Ивановне с радостью и горем, за советом и помощью. И все находили понимание.

Да и в самой школе с 1954 по 1960 годы работали замечательные педагоги: Т.А.Окорокова - директор, учителя Н.Ф.Ковалева, К.И.Окорокова, Е.К.Мальковская - учитель биологии, И.К.Токмачева - математика, Р.Ф. Калмыкова - русский язык и литература...

В начале 1955-56 гг. в ее дружине был создан пионерский хор, руководимый Валентином Ивановичем Заниным, лучшим музыкальным работником города. Это он явился

создателем ансамбля ливенских гармошек. В хоре занималось около 70 человек. В то время было очень много музыкально одаренных детей, которые хорошо пели и танцевали. Эти дети регулярно выступали на больших школьных мероприятиях, а также на городских партийных и профсоюзных конференциях, на вечерах, встречах с избирателями. Детей не приходилось "загонять", ребята любили бывать в школе. Хор был очень популярен. Не раз он участвовал в зональных смотрах художественной самодеятельности Московской железной дороги.

Большой любовью среди учащихся пользовалась группа акробатов. Она строила сложные гимнастические пирамиды. Ребятам это очень нравилось, и занимались они с большим удовольствием.

В своих воспоминаниях бывшая старшая пионервожатая А.В.Головина отмечала, что в 50-60-е годы школа весьма успешно справлялась с проблемой активизации детей, создания у них творческого мировосприятия. Дети придумывали массу увлекательных дел, и от этого царил дух доброжелательности, товарищества, гордости за свой класс.

Вновь открытая школа №3 была по статусу общеобразовательной. 19 ноября 1953 года ее коллектив из четырех зданий, расположенных на большом расстоянии друг от друга, перешел в отремонтированное и приведенное в порядок здание бывшего духовного училища. Когда началось производственное обучение, она была выделена в числе двух по области как экспериментальная (еще одна - школа № 26 г.Орла). В связи с этим здесь было введено 11-летнее обучение.

Шефы - завод ПМ- добросовестно отнеслись к производственному обучению ребят. Заводом был выделен специальный учебный участок с нужным количеством токарных, фрезерных, шлифовальных станков и определенное количество мест для слесарей в цехах. Учащиеся очень скоро освоили станки и стали работать самостоятельно, по плану завода, получая зарплату. Работали они два дня в неделю,

учились 4 дня. Заводом ПМ была создана в школе механическая мастерская, оборудованная станками для 8-х классов. Для учащихся 5-7 классов была создана столярная мастерская.

В летнее время шестые классы под руководством учителя биологии Эртмана выращивали кроликов. Был при школе учебно-опытный участок, хороший сад и огород. Под руководством учителя труда М.И.Могилевцева был построен домик на участке. Продавали много овощей и фруктов. В летнее время учащиеся 6-7 классов работали в трудовом лагере в птицеводстве. Под руководством учительницы Савельевой и пионервожатой Мещеряковой выращивали уток. За лето /май-август/ откармливали 25-27 тысяч уток. На деньги, полученные от птицеводства, за кроликов, с огорода, приобреталось все необходимое для школы - инструменты для духового и струнного оркестров, спортивное оборудование, фотоаппараты, костюмы для драмкружка и другое.

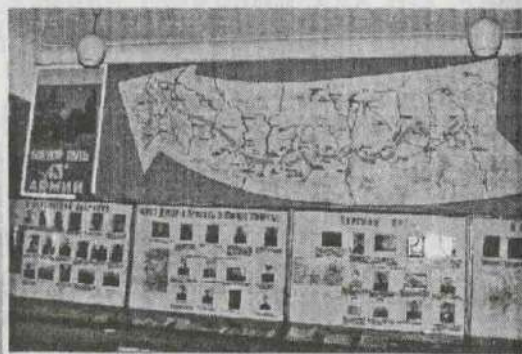
Успеваемость была хорошей благодаря стараниям учителей С.И. Чугуновой, Т.В.Мандрыкиной, З.М.Копенкиной, М.В.Рудневой, Р.И.Андреевой, П.И.Кириллова, Н.Д.Федорищева, О.Д.Шульгиной, Т.И.Савельевой, В.Г.Голубковой. Опыт работы коллектива по организации производственного и учебно-воспитательного процесса был обобщен на коллегии Министерства просвещения РСФСР. Вышла брошюра "Завод и школа". Об атмосфере, царившей в средней школе № 3 в 50-60-е годы, учитель географии З.М.Копенкина вспоминает: "В классе была оформлена дежурная карта для членов краеведческого кружка. В начале уроков я проводила пятиминутки по политическим и экономическим вопросам жизни страны и за рубежом. Ученики 8-х классов вели "Дневник пятилетки". При школе работала географическая площадка, где, кроме приборов, были горы, вулканы, реки с притоками, озеро-море с полуостровом. В выходные дни ходили с ребятами в походы, на экскурсии. Хорошо была поставлена переписка с союзными республи-

ками".

Вспоминает Алла Кузьминична Скрябина: "60-е годы характерны для школы высокими показателями в учебе. Для этого времени характерна большая активность школьников. Мною был организован кукольный театр, драмкружок. Мы часто выступали в школе и перед населением города. Но моим любимым детищем стал литературно-творческий кружок "Юность". Ученики писали стихи, рассказы, очерки. Мы готовили и проводили вечера КВН. На комсомольских собраниях лучшим вручали "Поручительство чести", где были такие строки: "Мы глубоко верим тебе и честью своей ручаемся, что ты никогда и нигде не подведешь родную школу, всегда будешь активным, принципиальным, честным человеком, настоящим гражданином своей Родины".

Годы войны сказались снижением рождаемости, и решено было перевести учащихся школы № 1 в школу № 3. Взамен них в первую школу пришли ребята, жившие в северной части города, ученики Казацкой восьмилетней и Пушкарской начальной, школ №№2,9. Директором была назначена Е.П.Черных, завучами - М.М.Глазкова и В.К.Сашнина. В этой школе также сложились свои традиции, она имела хорошие показатели. Сюда пришли учителя З.Б.Макашова, М.А.Оленина., О.Д.Трубицына, О.Л.Якубсон, Л.С.Попова, Л.И.Наткина, М.Н.Чугаева, учителя начальных классов, среди которых Т.С.Прокофьева - впоследствии заслуженный учитель школы РСФСР.

На первом педсовете утвердили девиз: "Работать так, чтобы школа №1 стала первой по всем показателям." Пока не получили нового здания, учителя, используя время перемены, торопились на уроки из школы № 3 в Казацкую, никто не роптал - все понимали причины трудностей. Заниматься дополнительно было негде, некоторые учителя работали с отстающими дома. Особенно неблагоприятное положение сложилось с детьми из семей Казацкой и Пушкарской слобод - там было много пьющих родителей.



*Директор школы №1  
с 1963 по 77 гг. Е.П.Черных;*

*боевой путь 13 армии -  
фрагмент экспозиции музея  
боевой славы.*

Под учительскую для школы №1 в школе №3 выделили комнату, где постоянно было полно людей, поэтому завуч В.К.Сашнина облюбовала себе уголок под лестницей - благо, рядом было окно и батарея отопления, а вместо стола приспособила карту.

День 2 декабря 1963 года был ясным и солнечным, вился снежок. Из здания нынешнего лица с эмблемой "Школа №1" двинулась одна колонна, из школы №4 - вторая. Музыка не было, но звонкие песни учащихся разносились по всему городу. Строители вручают Е.П.Черных символический ключ и ножницы. Под восторженные "ура", она перерезает красную ленту. Уже в 1964 году школа №1 занимает первое место по городу по успеваемости.

Сейчас мало кто знает, что руководитель популярнейшего в городе духового оркестра при объединении "Ливгидромаш" Валерий Гаврилов начинал свою музыкальную деятельность как капельмейстер школьного духового оркестра, созданию которого предшествовали незабываемые для учеников того времени события. Зарабатывали деньги на сельхозработах, но для покупки инструментов в Москве их

было маловато. Сначала купили основное, и через полгода оркестр был.

"Хроника Ливенской средней школы №1" в числе традиций отмечает проведение линеек, посвященных первому звонку, пионерских линеек 2 октября, заседания клуба "Дорогой отцов-героев", возложение цветов на могилы воинов, погибших в Великую Отечественную войну, проведение туристических слетов, организацию выставок к торжественным собраниям.

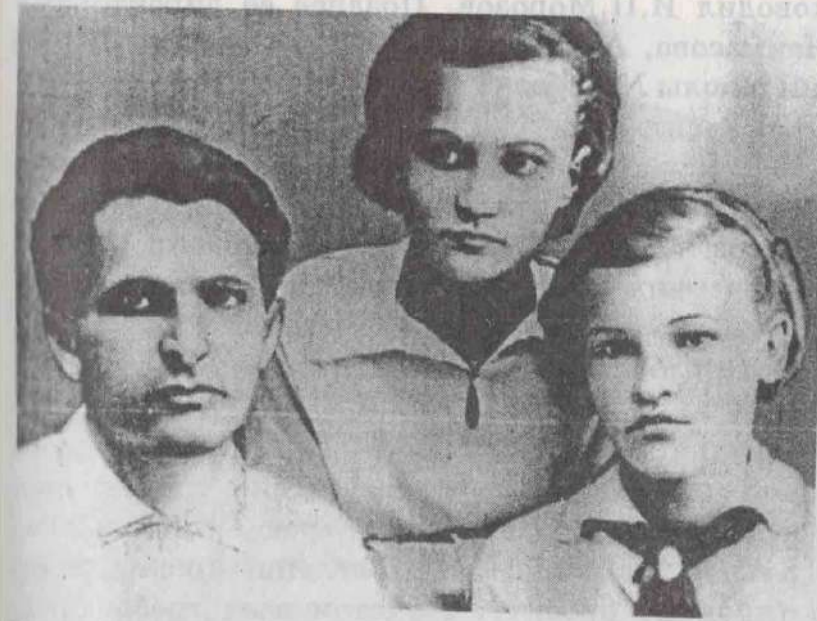
Необычно прошла первая военно-спортивная игра "Зарница", шефы сделали 150 деревянных винтовок, около 20 пулеметов, ребята изучили саперное дело, были подготовлены связисты, разведчики, санинструкторы.

Инициатором и организатором научной поисковой работы по праву можно считать учителя химии Е.П.Семенову. Благодаря созданной ею поисковой группе город познакомился с именем Василия Челпанова, повторившего в ливенском небе подвиг Николая Гастелло. Следопыты нашли место захоронения Челпанова, разыскали его дочь, организовали встречи с ней. Поисковая группа нашла участника обороны Брестской крепости уроженца Ливен М.Е.Колесникова.

Для школы №2 первое и второе послевоенные десятилетия также стали временем развития и накопления традиций. Её возглавила М.Т.Стоянова. В конце сороковых школа первой в городе переехала в собственное, специально для неё приспособленное здание. Это было полуразрушенное здание педтехникума, в прошлом женской гимназии. Было решено реконструировать здание, надстроить третий этаж. Учителя и учащиеся носили кирпичи со всего города, разыскивая их в руинах зданий. Позднее в школе работали Т.М.Могилевцева - литератор, М.М. Львина - историк, А.Г. Агафоподова - географ, Н.И.Макашова - литератор, Т.В. Караваева - математик, Г.Е. Рохлина - литератор, М.М. Москвина - немецкий язык. Школа №2 до конца 50-х была лучшей в области. Директор М.Т.Стоянова была делегатом



Бывшая школа №2 с военных времен до наших дней; директор М.Т.Стойнова; педагогический коллектив - фото 1955 г.



Преподаватель А.Я.Якубсон, будущий 1 секретарь горкома партии, с пионерами

на открытии выставки ВДНХ в 1957 году.

Интересная деталь - в 1947 году при школе были открыты очно-заочные курсы работающей молодежи для тех, кому среднее образование получить помешала война. Руководила курсами З.И.Шевякова. Занимались по вечерам 3-4 раза в неделю. Окончившие полный курс сдавали экзамены с выпускниками 10 класса. В аттестате о среднем образовании была отметка "заочно". Курсы в дальнейшем реорганизовались в Ливенскую школу рабочей молодежи, сокращенно ШРМ.

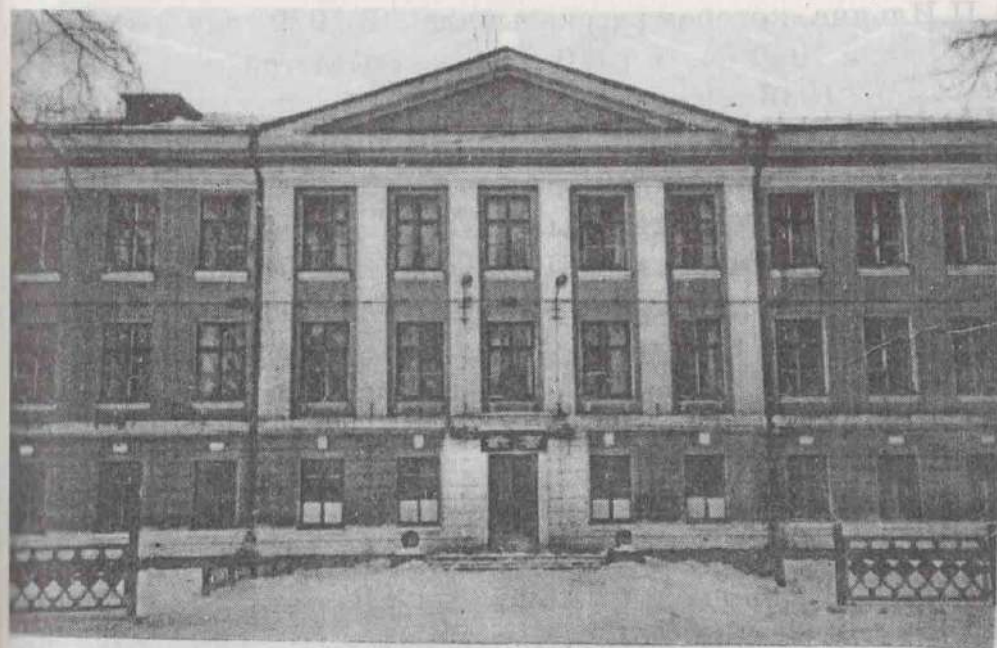
В 1943 году на ул.К.Маркса была открыта вечерняя средняя школа № I, она приняла всех, кому война, эвакуация помешали учиться в обычной средней школе. Это были ученики-переростки. Директором была назначена К.М. Шипова. Школа дважды переезжала: в начале 50-х в здание на ул.Пушкина, напротив хлебного магазина (ныне снесено) и в 1959 году - в нынешнее здание школы № 10. 20 лет в ней работала завучем В.К.Сашнина, 30 лет ею бес-

сменно руководил И.П.Морозов. Позднее её директорами были Н.В.Чекмасова, А.И.Горшкова, Е.И.Звягина. В 50-е годы в здании школы №2 существовала заочная школа, руководила ею Э.Н.Васильченко.

В 70-е годы в связи с ростом числа работающей молодежи на рабочем поселке открывается вечерняя средняя школа №2, её возглавил Г.П.Коломыцев. Затем произошло объединение вечерних школ. Здесь работали ветераны педагогического труда М.Ф.Воинова, З.П.Панова, Н.Г.Болгова и другие. Школа работает в тесном контакте с ПТУ № 4 и № 13.

Разговор о состоянии и развитии учреждений народного образования Ливен в 60-70-е годы, безусловно, следует продолжить рассказом о Беломестненской средней школе. Год ее переезда в новое здание - 1958. Появление школы, построенной по типовому проекту, с учетом всех требований, предъявляемых к современному учебному процессу, стало признаком прихода нового отношения к проблемам народного образования. Трехэтажное здание с высокими потолками и широкими коридорами имело 12 комнат для занятий, физический и химический кабинеты, пионерскую комнату, учительскую, канцелярию, спортивный зал, библиотеку, столовую. Директором с 1959 по 1967 год был А.Д.Преображенский, в 70-80-е годы - О.В.Плясова.

Особенностью Беломестненской школы стало то, что в 1960 году при ней был построен интернат на 40 мест, а в 1961 году силами учащихся - мастерская. Несколько лет это была единственная школа-интернат в городе. Имелся большой пришкольный участок на 2 га, который использовали для закладки фруктового сада, был заложен большой опытный участок. Интерьер помещения оформили в соответствии с духом времени. В фойе входящего встречал большой бюст Ленина, над головой которого было размещено одно из его высказываний. Вскоре бюст был перенесен на второй этаж. Там же в коридоре оформили ленинский музей с большим портретом вождя и стендами, посвященными его жизни и



*Беломестненская средняя школа*

деятельности. Долгое время он был гордостью школы. Аналогичные музеи оформлялись во всех школах города.

25 декабря 1966 года в честь 25-летия освобождения Ливен в школе был оформлен уголок Боевой славы. В сборе материала принимали участие пионерские отряды и комсомольские группы. Стенды имели следующие названия: "Его именем названа наша улица", "Они освобождали наш город", "Ливенцы-ветераны 13 армии", "Кавалеры ордена Славы, Герои Советского Союза - наши земляки", "Они живут рядом с нами".

В 60-е годы получает второе дыхание школа на Воробьевке - с 1961 года она переведена в разряд восьмилетних. Ее истоки уходят в 1925 год, когда она была начальной и называлась "Георгиевская". Школа арендовала дом по ул. Гражданской (теперь ул. Селитренникова) у В.Н.Скуридина. Первым её заведующим был П.А.Черенов. Классов было 10, а учащихся - 30. В 1928 году райисполком купил дом у бывших Савковых" по ул.Воробьевской. Заведующей стала Т.Я.Шебанова. В 1929 году заведование приняла



А.П.Ильина, которая рассказывала: "В 1929 году - 3 класса в школе, в 1930 - 4, в 1940 - 8, уже 307 детей".

С весны 1943 года потянулись назад в город эвакуированные. С 25 марта приказом роно заведующей была назначена Савенкова Т.Б. Сохранилось ее воспоминание: "К моменту открытия школы детей было 108, а учителями работали Астахова П.Б., Умеренкова П.С., Гончарова Л.С., Ершова А.Ф. Мебели не хватало, пришлось учителям идти с просьбой к населению. За три дня собрали 15 стульев, 10 столов, 10 скамеек, 3 ведра, 2 таза, шкаф, 150 клочков оконного стекла. То, что не смогли застеклить, заложили кирпичом. Так подготовили две классные комнаты для занятий".

С сентября 1943 года школа реорганизуется из начальной в семилетнюю. В разные годы на административной работе в ней были Стоянова М.Т., Шевякова З.И., Анисимов, Еманов В.И., Шестопалов Н.Д., Коптева В.Д. С 1961 года на пл. Октябрьской открывается второе здание - для начальных классов. Добро и знания несут в школе № 4 своим ученикам Удовыдченкова Н.М., Волкова Т.Ф., Нечаева А.И., Латыпова Е.И., Ермакова М.С., Андреева, Ваничева, Пашкова. Число учащихся выросло до 450. В плане учебно-воспитательной работы широко практиковались вечера и встречи с интересными людьми, походы и воскресники, сбор металлолома и экскурсии в различные города страны.

1 сентября 1972 года сдается в эксплуатацию здание средней школы № 4, рассчитанное на 1240 учащихся. Здесь просторные коридоры и светлые классы, оборудованы физический и химический и биологический кабинеты, есть большая столовая на 240 мест, красивый актовзй зал на 300 учащихся, пионерская комната, спортзал, мастерские. В жизни новой школы было все: кружки и духовой оркестр, спорт и самодеятельность, экскурсионные поездки и школьные вечера, радиолинейки. Выпускалась общешкольная газета "Мушкетеры", велась летопись школы, активно велась поисковая работа. И ведала этим учебно-воспитатель-



*Заслуженный учитель РФ С.С.Котенко с кружковцами в теплице*

ным хозяйством новый директор С.И.Чугунова.

Вскоре в школе создается научно-производственное объединение "Флора", которым руководит учитель биологии С.С.Котенко. Учителя и ученики позаботились о том, чтобы благоустроить прилегающую территорию. Перед главным входом выросли рябиновая аллея, яблоневый сад, засверкали яркие краски цветов. Оборудовали стадион. Светлые и просторные классы, лаборатории и мастерские утопают в зелени комнатных растений, в уголках живой природы дети охотно ухаживают за зверьками, птицами и рыбками.

В этой школе непреложной стала истина - успех достигается трудом учителя и ученика. Прочные знания своим подопечным дают Л.Н.Лукьянчикова, Т.Д.Катасонова, В.С.Ушакова, Л.И.Деренговская, позднее дополнили ряды преподавателей выпускники школы - Е.В.Ушакова, Д.Л.Голубцова, О.П.Цыплакова, Л.А.Кожухова. Высоким оста-

ся процент поступающих в высшие учебные заведения, в том числе элитарные вузы страны.

Своими успехами педагогический коллектив во многом обязан шефам - ныне акционерному обществу "Ливныпластик". В последние годы с их помощью приобретено современное оборудование, компьютеры, видеоманитофоны.

Семидесятые годы принесли новшество и в работу уже сложившихся школьных коллективов. Большое внимание стало уделяться профессиональному обучению. В городе было решено создать учебно-производственный комплекс на базе одной из городских школ. Выбор пал на школу №2. Учащихся перевели в школу №3, а здание было отдано под УПК.

В 70-е годы школа №3 достигает пика своей наполненности - 1300 учащихся, 40 классов-комплектов. По 1981 год ею руководит Тамара Михайловна Могилевцева. В школе по-прежнему была высокая успеваемость, каждый год не менее двух учеников получали Золотую медаль и аттестат особого образца. Разнообразнее и насыщеннее стала внеклассная работа. Проводились КВНЫ, пионерские сборы, огоньки с чаем, на которые приглашали гостей, участников Великой Отечественной войны. Дни здоровья проходили организованно, участвовали все школы, и такие дни были неучебными.

Особенно запомнилось выпускникам школы празднование 50-й годовщины образования СССР. Учитель английского языка Т.Д.Вьюкова руководила клубом интернациональной дружбы. Ребята переписывались со школьниками Польши /город Хрубешов/, Болгарии /город Габрово/.

60-80-е годы отмечены повышенным вниманием к подготовке преподавателей общественных дисциплин. При горкоме КПСС работает научно-теоретический семинар учителей истории и обществоведения города и района. Традиционными, раз в квартал, становятся встречи в актовом зале и кабинете политпросвещения этой категории преподавателей с лекторами областного звена, преподавателями Ор-



*Т.М.Могилевцева, заслуженный учитель РФ, кавалер ордена Октябрьской революции*

ловского пединститута. Читаются лекции по международному положению, о странах социалистического лагеря. Происходит обмен опытом работы учителей. Преподаватели общественных дисциплин вносятся в номенклатурные списки для выдвижения на руководящую работу, их членство в партии становится практически обязательным. Почти все учителя истории являются пропагандистами марксистско-ленинских идей, руководителями теоретических семинаров учителей в школах.

В 1960 году в Ливнах была открыта еще одна школа, которая располагалась в двух двухэтажных домах, предоставленных для неё объединением "Ливгидромаш". Тот мик-

рорайон был назван "Рабочий посёлок". Он рос быстрыми темпами, и ему понадобилась восьмилетняя школа, а в перспективе шла речь и об открытии средней. Нужно было здание. И вот 29 сентября 1964 года в торжественной обстановке был заложен камень в фундамент будущей школы на ул. Мира. Тогда же восьмилетка была реорганизована в среднюю; но пока строили новое здание, пришлось заниматься в трех разобренных помещениях. Занятия в новой школе начались только с 1 сентября 1966 года. Все способствовало высоким показателям в успеваемости и накоплению богатых традиций.

"Я помню, как переходили в новое здание, - пишет Татьяна Афонина, - как бросали монетки под фундамент, когда оно только закладывалось. Тополя и вишни возле школы сажали всей школой. Сажали деревья в Комсомольском парке и в парке напротив завода "Пластмасс". Совершенно необыкновенным был школьный эстрадный оркестр. И с ним очень интересно проходили праздники".

Одной из ключевых задач 70-х был переход на кабинетную систему образования. Школе № 3 большую помощь в оформлении кабинетов оказали шефы - заводы ПМ и жидкостных счетчиков. Но особенно успешно решался вопрос с оформлением кабинетов в школе № 1. Работа эта практически велась на энтузиазме учителей, их желании иметь усовершенствованные условия для работы, широко применялись технические средства обучения: фильмоскопы, диапроекторы, кодоскопы. В моде был показ фрагментов из учебных фильмов, киноустановками были снабжены почти все кабинеты. Учителя - заведующие кабинетами создавали фильмотеки, видеотеки, уделяли большое внимание наглядности. На уроках широко использовался раздаточный материал, всевозможного рода карточки, тесты, таблицы, схемы. Уровень методического совершенства учителя часто зависел от умения быстро сориентироваться при подготовке к уроку в этом обилии дидактики. Именно поэтому в кабинетах шла работа по его систематизации, велось сор-



*К.И. Трубицына - преподаватель гимназии (шк. №7);*

*здание школы на ул. Мира*



ование учителей за право создать лучший, оптимально оборудованный кабинет. Неоднократно занимал призовые места в городе и области методический кабинет школы №1 (директор Семенова Е.П., завучи Львина Г.Н. и Чекрыгина М.)

Отличные кабинеты были в школе № 7, оформлять их помогало такое состоятельное предприятие, как объединение "Ливгидромаш". В кабинете биологии у З.И. Горноста-

ею был установлен огромный аквариум, силами учащихся биологического кружка вокруг школы были разбиты клумбы, семена цветов для них приобретал завод. В кабинете истории висели увеличенные в заводской фотолaborатории фотографии старинных Ливен. Детские рисунки, иллюстрации к произведениям русских писателей-классиков, выполненные учащимися карты, схемы, модели - все это занимало достойное место в оформлении кабинетов.

Общим для всех школ было наличие ленинских комнат и комнат "Боевой славы". Ленинские комнаты являлись центрами идеологического воспитания, уголки и комнаты "Боевой славы" - патриотического. Высокую оценку не только в Ливнах, но и в области получила в 70-е годы работа "красных следопытов" и педагогов школы № 1. Подводя итоги проверки работы школьных музеев, методист областной станции по туризму и экскурсиям А.К.Мищенко пишет: "Второй раздел школьного музея существует с 1978 года и посвящен периоду Великой Отечественной войны. Здесь собраны материалы, рассказывающие о боевом пути 13 армии, о воинах 8-й гвардейской и 143 и 148 стрелковых дивизий и сосредоточены на стендах "Ливны в годы войны", "Земляки-участники штурма Берлина". В экспозиции этого раздела картина учителя Н.М.Коробова "Проводы" и диорама "Сапун-гора".

А.К.Мищенко отмечает, что кроме реликвий военных лет размещенных на стендах: гильз, касок, осколков, вещей и наград ветеранов, в музее имеется стенд, посвященный воинам-интернационалистам. Один из выпускников школы капитан О.Н.Филиппов, погиб в Афганистане. Ему посвящен отдельный раздел, где представлены мундир и личные вещи героя.

В конце 70-х школа № 3 создала музей Н.Н.Поликарпова который также получил высокую оценку. В нем собраны интереснейшие экспонаты, подаренные дочерью авиаконструктора, есть и подборка значков с типами самолетов конструкции Поликарпова, модели его самолетов, сделан



*Преподаватели школы №2 вместе с директором О.Л.Якубсоном (в первом ряду в центре), фото 1979 г.*

ные руками юных техников. В учебно-социалистическом соревновании по городу лидировали школы №№1 и 3.

70-е годы были ознаменованы еще тем, что сильнейшего в городе математика В.Ф.Лютых на посту директора школы №2 сменил О.Л.Якубсон, ныне заслуженный учитель РФ. Он сумел сплотить коллектив талантливых учителей. Вместе с ним работали Ф.П.Пчельников, М.М.Дорофеева, А.Г.Агофопова, И.А.Застенская, М.П.Семина, Л.Г.Пятина, Н.М.Сибирская, П.В.Брылев, В.М.Львин, В.И.Мышев и другие весьма авторитетные специалисты. В 1979 году, напомним, школа была перепрофилирована в учебно-производственный комбинат.

## ШКОЛЫ ГОРОДА В 80-90-е ГОДЫ

В 1988 году открывается средняя школа №2, для которой построено новое типовое здание на Рабочем поселке. В то

время школы росли и развивались несколько иначе, чем их предшественницы. Строительство школы № 2 шло различными темпами, от интенсивного на стадии кладки коробки здания до почти полного замедления отделочных работ, в зависимости от финансирующих организаций и возможностей строителей. Школа возводилась методом народной стройки. На последнем, сдаточном этапе темпы строительства возросли благодаря повседневному контролю исполкома горсовета и привлечению людских, материальных и финансовых ресурсов практически всех предприятий города.

Сюда пришли учащиеся из других школ, в основном из №№ 4 и 7. Критическое отношение к прошлому, смена идеологической направленности работы наложили свою печать на коллектив. Здесь уже нет ленинской комнаты, но имеется компьютерный класс, два спортивных зала. Имеются свой кинотеатр и радиоузел. Воспитание "нового человека", которое было задачей всех школ в 60-70-е годы, заменено подготовкой к практической жизни, развитием таких навыков как умение готовить и шить для девочек, занятия радиodelом для мальчиков. Общественно полезный труд в школе № 2 организован по интересам: для изучения предлагается авто-и радиodelo, макраме, художественная резьба, кулинария, елецкое кружево на коклюшках. Организован участок автоагрегатного завода по сборке выпускного клапана.

Учащихся, родителей и педагогов объединяет психолого-педагогический семинар. На нем проходит углубленно изучение характеров детей, их возможностей, вкусов, стремлений. По результатам работы семинара созданы и действуют 5 классов выравнивания.

Конечно, учителям пришлось самим с помощью родителей и детей благоустроить свои кабинеты, делать стенды, плакаты, собирать шкафы для классов. Но особенностью школы №2 стало то, что в ней активно пробуют новые формы обучения, там много учителей-новаторов, работающих



Школа №2  
и ее директор Т.И. Кожухова

по индивидуальным экспериментальным программам. Н.И. Жиронкина реализует идеи, которые волнуют всех учителей: как можно учить детей без двоек и без принуждения, как развивать устойчивый интерес к знаниям. Л.В. Киселева работает здесь с момента основания, преподает физику. Большое внимание уделяет развитию навыков самостоятельной работы. Ее опытом пользуются учителя всего города. Учитель литературы Е.В. Пчельникова разработала свою экспериментальную программу с целью помочь учащимся выработать целостное представление о месте русской литературы в мировой культуре.

В школе идет эксперимент по раннему углубленному изучению иностранного языка. В 1990 году здесь первыми в городе стали изучать английский, немецкий и французский со 2-го класса и с детьми-шестилетками. Учебников не было, программ тоже. Но были энтузиасты: М.И.Куликова, М.О.Сазонова, Г.Д.Дорохова, Л.И.Печерская, Т.М.Савичева.

В 1993 году в здании, занимаемом УПК, было решено открыть неполную среднюю школу, а в 1994-1995 учебном году она стала средней, и ей был присвоен порядковый номер 6.

Наш рассказ об истории народного образования в городе нельзя будет считать полным, если не включить в него хотя бы краткие зарисовки, характеризующие внешкольные учреждения. Логика хронологии предписывает начать исторический экскурс с открытия Дома пионеров/ныне Дом творчества/, дата рождения которого 20 января 1953 года. До этого он опробовал себя как учреждение досуга для городских школьников в доме М.П.Лебедевой по ул.Крестынской. Его первый директор А.Г. Арбузов уделял первостепенное значение опытной работе кружковцев на участке, не случайно они стали участниками ВДНХ в 1960 году. В этом же году в Орле проводилась первая выставка детского творчества, где ливенский Дом пионеров занял призовых места - по техническому творчеству и художественной вышивке.

1956 год знаменателен для того учреждения еще и тем, что оно справило новоселье - переехало в здание по ул. Маркса, 119, где и находилось до 1993 года. Дом пионеров работал по различным направлениям. Тысячи школьников в 50-80-е годы побывали здесь, посещая самые разнообразные кружки: танцевальный, шахматный, фольклорный, моделирования, вязания, юных натуралистов... 20 лет бессменным руководителем его является Л.Н.Калуцкая. Становясь учреждением дополнительного образования и получив новое помещение по ул.Дзержинского, Дом творчества расширил круг своей деятельности, включив в её орбиту д

школьные учреждения.

В 1955 году была образована детская спортивная школа. Здесь готовили юных лыжников, а в 60-е годы стали появляться юные гимнасты и бегуны, в моду вошла легкая атлетика. С 1970 года открывается отделение баскетбола. На протяжении последних пяти лет легкоатлеты тренера В.И. Гринева становились призерами зональных соревнований в Липецке, Харькове, Орле.

В 1977 году в городе открыли станцию юных техников, первым её директором был К.С.Земский. С интересом дети посещают кружки картингистов, авиамодельный, радиотехнический, ракетомодельный, кинодемонстраторов, фотографии, судомодельный, радиопеленгации. С 1984 года директором становится А.Л.Теряев, с 1989 года станция находится в Заливском микрорайоне. Работают технические кружки при клубе юных техников АО "Ливгидромаш" и АО "Промприбор".

Рука об руку со станцией технической работала в эти годы и станция натуралистов. Ливенская флора и фауна - вот объект изучения для станции натуралистов, а наряду с ними - экологические проблемы родного края, их осознание и решение. Ее возглавляет И.Н.Нестерова.

Приказ об открытии ливенской городской станции туристов и краеведов был подписан в марте 1988 года. 12 лет она существует как организационный и методический центр всей туристско-краеведческой и экскурсионной работы школ города. С 1992 года станция стала называться центром детско-юношеского туризма и краеведения, что практически не изменило её основных задач, но расширило функциональные возможности. Одной из главных задач центр считает приобщение школьников к изучению истории родного города, края. Последние пять лет работа велась по программе "Отечество", ее итоги были подведены на областной туристско-краеведческой конференции в декабре 1997 года, где Ливенский ЦДЮТур удостоили диплома I степени - I место среди учебных заведений области по краеведческому



*КВН в лицее, 1998 г.*

поиску. ЦДЮТур уделяет внимание развитию массового детского туризма, пропаганде экскурсий, поездок, походов. За последние 5 лет более 500 школьников награждены знаком «Юный турист России», 70 - бесплатными путевками в областной лагерь «Турист» г.Орла за призовые места в командном первенстве на туристическом слете.

В центре работают кружки историков-краеведов, литераторов, географов, геологов, экскурсоводов, резьбы по дереву, есть тут свои мастера плешковской игрушки, по елецкому кружеву, изотуризму, работает кружок самодеятельной туристской песни, лыжного, велосипедного и водного туризма. Есть здесь 3 клуба: туристской направленности «Пилигрим», краеведческий «Русичи», патриотический «Дорогой отцов». Проведены операции «Память», «Самолет», созданы карты мемориальных мест Ливен и района, установ



*Дом творчества: танцует ансамбль «Дебют»; центр развития ребенка: воспитатель Н.И. Болгова с детьми*



лено 300 неизвестных имен воинов, которые были занесены в списки на братских мемориалах, разработаны маршруты



*Представители городского отдела народного образования, август 1994 г.*

**УЧИТЕЛЯ** школ, имеющие звание «Заслуженный учитель»  
 Бакурова Нина Александровна - учитель математики школы-гимназии № 7  
 Жиронкина Нина Ивановна - учитель начальных классов школы № 2  
 Котенко Светлана Сергеевна - учитель биологии школы № 4  
 Леонова Светлана Павловна - учитель начальных классов школы-гимназии № 7  
 Львина Галина Николаевна - председатель комитета по общему образованию  
 Макашова Зоя Борисовна - учитель русского языка и литературы школы № 3  
 Могилевцева Тамара Михайловна - бывший директор школы № 3  
 Мандрыкина Таисия Васильевна - учитель русского языка

и литературы школы № 3  
 Печерская Людмила Ивановна - учитель начальных классов школы № 2  
 Помятихина Нина Ивановна - учитель начальных классов школы № 3  
 Прокофьева Тамара Сергеевна - учитель начальных классов школы № 1  
 Родина Наталья Яковлевна - учитель физики школы № 3  
 Рыбникова Клавдия Алексеевна - учитель математики школы № 3  
 Ризанцева Эльвира Михайловна - учитель русского языка и литературы школы № 3  
 Семёнова Евгения Петровна - учитель химии школы № 1  
 Стоянова Мария Терентьевна - бывший директор Сахзаводской средней школы  
 Трубицына Клара Ивановна - учитель химии школы-гимназии № 7  
 Шульгина Ольга Дементьевна - учитель физики школы № 3  
 Щиголева Анна Тимофеевна - учитель начальных классов школы № 1  
 Пнубсон Олег Леонидович - учитель географии школы № 1

**УЧИТЕЛЯ**, награжденные орденами и медалями:  
 Киселева Людмила Васильевна - учитель физики школы № 1 - медаль «За трудовое отличие»  
 Кошухова Тамара Ивановна - учитель русского языка и литературы, директор школы № 2 - орден Трудового Красного знамени  
 Медведева Лидия Ивановна - учитель математики школы № 1 - орден Трудовой славы III степени.  
 Могилевцева Тамара Михайловна - учитель русского языка и литературы, бывший директор школы № 3 - орден Октябрьской революции.  
 Черных Евдокия Петровна - учитель русского языка и литературы, бывший директор школы № 1 - орден Ленина.  
 Почетным гражданином города Ливны является бывший директор школы № 7, учитель математики Федорищев Ни-



колай Дмитриевич.

**ПОБЕДИТЕЛИ конкурсов “Учительгода”:**

Трубицына Клара Ивановна, учитель химии школы № 7, 1990 г.

Воронова Валентина Ивановна, учитель труда в начальных классах школы № 7, 1991 г.

Мещерякова Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы школы № 7, 1992 г.

Савельев Николай Николаевич, учитель информатики школы № 3, 1993 год.

Мишина Светлана Николаевна, учитель истории школы гимназии № 7, 1994 год.

Грудева Ольга Васильевна, учитель русского языка и литературы школы-гимназии № 7, 1995 год.

Севастенкова Ольга Владимировна, учитель экономики лицея, 1996 год.

Денисова Елена Михайловна, учитель немецкого языка лицея, 1997 год.

Корякина Елена Анатольевна, учитель истории школы-гимназии № 7, 1998 год.

Трубицына К.И. и Грудева О.В., став победителями областного конкурса, приняли участие во Всероссийском конкурсе “Учитель года”.

**УЧИТЕЛЯ, участники Великой Отечественной войны:**

Акулова Тамара Михайловна,

Брылев Петр Васильевич,

Гатилов Константин Сергеевич,

Голубев Сергей Александрович,

Дедюрин Дмитрий Андреевич,

Денисюк Алексей Андреевич,

Зорина Ольга Михайловна,

Землянухин Иван Павлович,

Кириллов Петр Иванович,

Кожухов Сергей Петрович,

Козьмин Александр Дмитриевич,  
Коваленков Петр Давыдович,  
Кашкарова Мария Захаровна,  
Колчев Василий Алексеевич,  
Мартиросян Матвей Захарович,  
Могилевцев Михаил Иванович,  
Неклюдов Анатолий Дементьевич,  
Назаревский Михаил Яковлевич,  
Никитин Сергей Дементьевич,  
Пчельников Филипп Петрович,  
Рыбников Алексей Тихонович,  
Сажин Анатолий Тихонович,  
Трыкова Надежда Дмитриевна,  
Холестов Петр Владимирович,  
Черников Георгий Герасимович,  
Черных Василий Павлович,  
Черных Евдокия Петровна,  
Шестопалов Николай Дмитриевич,  
Якубсон Леонид Яковлевич.

# Воспоминания

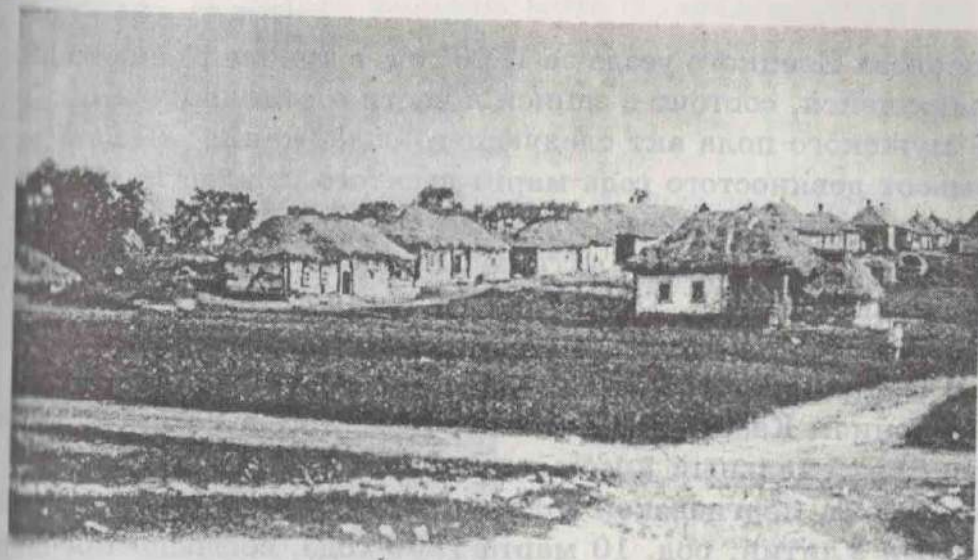
## бывшего ученика ливенского реального училища (1900-1908 гг.) Мартинсона Алексея Густавовича

Писать о себе, о прожитой жизни, о своих горестях и радостях - дело чрезвычайно трудное, но я попробую. Сначала немного о старости. Для старости память о прошлом - целое сокровище. Старики, немного опасаясь будущего прощания с землей, живут двойной жизнью: настоящим и давно минувшим, кажушимся им часто милее настоящего. Чем слабее удары сердца, чем ближе старый человек подходит к последней черте своего существования, тем быстрее и ярче наплывает ряд воспоминаний.

Для старика настоящее время идет медленно, оно не торопится и как будто не сулит ничего хорошего, а то, которое уже было, прошло давно, вновь оживает, часто в приятных тонах и проносится стремительно быстро. Прошлое уходит все дальше и дальше в туманную даль. Знание прошлого помогает нам понять настоящее и устроить будущее.

Родился я 29 лет спустя после отмены крепостного права. Среди крестьян, да и среди помещиков было плохим тоном вспоминать о крепостном праве, так как оно было противно населению. Мое рождение совпало с периодом засух и неурожаев. Пример в этом отношении представляет 1891 год, когда засуха на значительном пространстве бывшей Орловской губернии продолжалась с ранней весны до начала августа, причем ей предшествовала засуха второй половины лета и осени 1890 года.

В 1891 году почти полное бездождье наблюдалось в некоторых местностях губернии более трех месяцев - с половины мая до конца августа. Влияние засух было губительно не только для травяной растительности: гибла масса деревьев, но это обычно было уже на следующий год после засухи. Такое состояние порождало неурожай и голод. В среднем выпадал примерно один неурожайный год на пять



*Тип деревни Орловской губернии*

достаточно урожайных. В эти годы хлеба у крестьян далеко не доставало на пропитание, прокармливались лишь кое-как до нового года, а после того начинали питаться суррогатами - это была смесь мякины, семян лебеды и молотых желудей. Нищие ходили толпами по селениям, менее пораженным неурожаем, побирались целыми деревнями. Большое количество человеческих жертв уносили такие годы.

В нормальные по урожайности годы район был богат продовольствием, красотами природы. О моей родине я мог бы сказать:

*Родился я в краю ржаных полей,  
Где в кустах громко пел соловей,  
Где из ржи некошенной  
Раздавался перепелиный «бой» непрошенный.*

О моем рождении и о раннем детстве более подробно и ясно скажет официальная справка. Вот что в ней написано: «В шнуровой метрической книге Сергиевской церкви села

Колодезя Елецкого уезда за 1890 год, в архиве Консistorии хранящейся, состоит в записи в части о родившихся под № 29 мужского пола акт следующего содержания: тысяча восемьсот девяностого года марта десятого рожден, а тринадцатого крещен Алексей родители его деревне Орловки крестьянин Сисой Исаев Улитичев, жена его Марина Моисеева оба православные. Таинство крещения совершил священник Венедикт Колпенский с причтом».

В официальном удостоверении указывается и то, что определением Казенной палаты, состоявшимся 25 июня 1898 года, безземельный крестьянин Орловской губернии Елецкого уезда, Сергиевской волости, деревни Орловки Алексей Сысоев Улитин, род. 10 марта 1890 года, согласно просьбе Лужского мещанина Густава Антоновича Мартинсона, по представленным документам был перечислен в Лужское мещанское общество к семейству мещанина Густава Мартинсона с начала 1898 года. А затем определением Палаты от 5 июня 1898 года ему, Алексею Улитину, как причисленному к семейству мещанина Густава Мартинсона на правах усыновления, предоставлено право именоваться по отчеству и фамилии усыновителя: Алексеем Густавовичем Мартинсоном.

Приемный отец Густав Антонович Мартинсон записан в общество мещан города Луги Петроградской губернии из безземельных крестьян Лифляндской губернии и служил управляющим, хотя специального образования не имел, у поэта А.М.Жемчужникова в имении Павловка, расположенном между селом Вязовое и волостной деревней Богатые Плоты быв. Елецкого уезда.

Жена Густава Антоновича, Модеста Романовна, урожденная Ридигер, не получила от родителей ни денег, ни образования, а только доброе сердце и помогала своему мужу в заботах по имению, где и потеряла свое здоровье.

Семейство Мартинсона, муж и жена, непрерывно, без выходных дней были в заботах и труде. Имение А.М.Жемчужникова было площадью около 650 га. Административ-



Счастливые годы детства

ный штат имения был небольшой - управляющий, счетовод, староста - последние двое были из местных крестьян. Живя в такой обстановке, видя постоянно занятых людей, я тоже проникся уважением к труду.

И не знаю и не помню, при каких обстоятельствах в раннем детстве попал к своим приемным отцу и матери. По-видимому, попав в новую необычную обстановку, я первое время дичился, но быстро привык и был счастлив, что у меня всегда было питание. До сего времени я со своими родителями не встречался. Да нужны ли были эти встречи? Женщина, родившая ребенка, приобретает только естественное право называться матерью, но еще не становится ею, пока в материнстве не обнаружит святой обязанности растить и воспитывать ребенка ценой любых жертв. Народная мудрость не случайно говорит: "Не та мать, что родила, а та,

что воспитывала». С этим выводом нельзя не согласиться.

Приемные родители полюбили чужого, как своего, ухаживали за мной и воспитывали, как родного сына. У меня было хорошее питание, отдельная детская комната. Я долго не знал, что им не родной, узнал об этом, когда мне было более десяти лет. В семье все жили дружно, несмотря на то, что были различного вероисповедания. Отец - лютеранин /протестантское вероисповедание, ведущее свое начало от Лютера/, мать - католичка /римско-католическое вероисповедание, возглавляемое римским папой/, а я православный /вероисповедание, перешедшее из Византии в древнюю Русь/

Детство, примерно до 15 лет я провел в имении поэта Жемчужникова, где моими развлечениями были игры с домашними животными и наслаждение красотами природы. Ближайшими населенными пунктами были д. Б. Плоты и с. Вязовое, отстающие от имения примерно в 2-3 километра. Близко не было сверстников, с которыми я мог играть и проводить детское время. Я рос и играл в одиночестве. Лошади, собаки, кошки и природа были моими развлечениями.

Кроме того, весной ловил перепелов сетями, а летом с помощью ястребов. Хлебные поля Орловской области в изобилии населяют перепела. Крестьяне ловили перепелов в значительном количестве, сбывая их скупщикам, а последние живую птицу отправляли в Москву. Летом развлечением была ловля карасей в пруду на удочку.

В садах имения было великое множество грачей, и их крик от восхода до захода солнца постоянно оглашал окрестности. Вспоминается стихотворение А.М. Жемчужникова «Грачи»:

*Иным грачей несносен крик,  
А я его люблю, напротив,  
Я с детских лет к грачам привык,  
Себя их слушать приохотив.  
Друзья родной земли моей,*

*Они, как я, здесь летом - дома.*

*Непостижима без грачей*

*Страна дубов и чернозема.*

Детство и юность особенно дороги и памятны каждому человеку, если они были далеко не безоблачны. Здесь протекли мои детские и юношеские годы - самая лучшая пора жизни.

Поэт Алексей Михайлович Жемчужников родился 10 февраля 1821 года в местечке Почеп быв. Черниговской губернии. Подолгу жил в Орловском имении (Павловка) отца, «с детства полюбив великорусскую природу за скромность, за простор, за тишину. Затем жить стоит в мире этом, \ чтоб видеть русскую весну» (Стих. «С гор потоки»).

*И юности во мне так тайны впечатления!...*

*Какой-то серый тон, немая тишина да гладь.*

*Лишь громко заповедь звучит: "Не рассуждать..."*

*Основа главная отечеству служенья.*

Жемчужников в соавторстве с Алексеем Толстым, Владимиром и Александром Жемчужниковыми принимал участие в составлении «Сочинений Козьмы Пруткова».

В бытность в имении Павловка поэт с 1884 по 1894 гг. написал много стихотворений. Умер он 25 марта 1908 года в Тамбове. В последних стихах он пишет:

*И скажу: прими от сына*

*Благодарность за хлеб, за соль.*

*Долго ты его, родная,*

*Ублажала и кормила.*

Начальное обучение я получил в Багато-Плотовской земской школе и частично в церковно-приходской школе в селе Вязовое /Вязовицкое/. Когда я учился, эти селения по благоустройству были крайне отсталые с очень невежественным населением. Бескультурие царило всюду. Статистика

грамотных за 1898 год новобранцев дает следующую картину народного образования в Орловской губернии, % грамотных новобранцев ко всему числу призыва: неграмотных - 47,8%, умеющих читать или писать или только читать - 40,4%, со свидетельствами учебных заведений - 11,8%.

Царские властители России преднамеренно держали крестьян в духовной нищете и не думали об их благоустроенной жизни.

Избы были преимущественно деревянные, низкие, небольшие по площади, за неимением леса крытые соломой, они нередко собирались из разного дерева: дуба, осины, ольхи и даже ветлы. Многие крестьяне в морозы брали в избу телят, ягнят и поросят. Все это не способствовало чистоте и порядку в избе, где уже и без того, на пространстве каких-нибудь 13 кв. метров была скучена вся семья.

Из-за скота крестьяне редко заводили себе деревянные полы, довольствуясь земляными. Бань у крестьян почти не было, мылись при своих русских печках. За отсутствием лесов почти все селение отапливалось соломой, ею же отапливались и помещичьи усадьбы. Губительные пожары бывали часто в крестьянских деревнях и садах.

Вспоминая эту нищету вековой давности, я в виде отступления обращаюсь к совсем свежим событиям. В 1959 году был создан фонд всеобуча при всех начальных, восьмилетних и средних общеобразовательных школах для осуществления всеобщего обязательного восьмилетнего образования. В фонд всеобуча отчисляется из бюджета не менее одного процента средств, расходуемых на текущее содержание школ. Кроме того, сюда могут быть включены средства, получаемые школами от платных концертов и вечеров, сбора вторичного сырья, доходы от пришкольных учебно-опытных участков, подсобных хозяйств и школьных мастерских.

Средства фонда всеобуча имеют строго целевое назначение и расходуются главным образом на материальную помощь нуждающимся учащимся. За счет этого фонда они получают в школе бесплатное питание, им выдаются учебники, школьно-письменные принадлежности, приобретает-

ся школьная форма. Часть средств используется на лечение ребят и культурно-массовую работу с ними: на путевки в санатории, пионерские лагеря, на организацию культпоходов, экскурсий.

Материальная помощь за счет фонда оказывается по решению родительских комитетов, педагогических советов школ, а также специальных комиссий, создаваемых при школах или исполкомах местных советов, куда входят директора школ, представители общественных организаций и родители учащихся. Помощь оказывается в первую очередь детям-сиротам, учащимся из многодетных семей, детям матерей-одиночек. Теперь уже никто не удивляется широкому распространению грамотности и образования в Советском Союзе.

Для продолжения образования решили отдать меня в Ливны, в город, отстоящий в 40 км от местожительства. Ливны, бывший уездный город Орловской губернии, расположен на левом берегу реки Быстрая Сосна (правый приток реки Дона у впадения в нее речки Ливенки).

Город основан как опорный пункт против набегов крымских татар. Сохранились указания летописи на существование древних Ливен еще в XII веке. Татары не раз опустошали ливенскую полосу. В годы крестьянской войны под предводительством И. Болотникова город был одним из центров восстания. В смутное время Ливны сделались скопищем всяких бродяг и беженцев, отсюда и появились поговорки «Ливны всем вора́м дивны» и «Елец всем вора́м отец». На дороге к Ефремову, в 6 км от города, видны остатки старинных укреплений.

Уездным городом Ливны стали с 1611 года. В 1807 г. город был приписан к Орловской губернии, жителей в то время числилось до 10000 человек. В верховьях Быстрой Сосны наблюдается мелкоизвилистость и стремление течь либо в меридиальном, либо в широтном направлении. Общее протяжение ее, измеренное по карте, 300 км. По гидрометрическим наблюдениям на р. Сосна с 1927 по 1935 гг.

за 9 лет на водомерном посту в устье при водоспуске площади 16300 кв.км найдено: средний максимальный расход воды в реке 2182 м<sup>3</sup> в секунду, максимальный расход воды - 3650 м<sup>3</sup> в секунду (1932 г.) \*

Высота поверхности территории города относительно Балтийского моря 192 метра.

По берегам реки Б.Сосна во многих местах можно встретить обнажения известняков девонской системы. Например, в селении Галичье-Успенское, расположенном в 8 км к востоку от города. Здесь были большие ломки девонских известняков. Затем у деревни Большая Чернава, где кроме известняков девонской системы и песчаников меловых, находится месторождение бурого железняка.

По берегам реки Дона во многих местах встречаются меловые горы.

Вот что пишет о Ливнах К.Паустовский: «Городок понравился мне чистотой, множеством цветущих подсолнухов, своими мостовыми из цельных каменных плит и рекой Быстрая Сосна, вырывшей ущелье в толще желтых девонских известняков».

«В Ливнах протекли мои детские и юношеские годы - самая лучшая пора жизни. О Ливнах, о чудесной природе их окрестностей, простых чутких и отзывчивых жителях - людях с добрыми и в то же время мужественными сердцами - я до сих пор сохраняю самые теплые воспоминания», - писал академик Л.В.Пустовалов. На реке Б.Сосна у г. Ливны была запроектирована плотина длиной около 80 м. Плотина запроектирована с металлическими формами системы Поаре, в целях экономии металла формы поставлены на расстоянии 3,5 м друг от друга, а в пространстве между ними устанавливаются стойки - белоноги, опираемые наверху на опорный брус, укладываемый на формы.

По данным 1896 года в Ливнах жителей было 25942 человека, из них мужского пола - 13108 чел. В Ливенском

\* Д.Л.Соколовский. Гидрологические и водохозяйственные расчеты при проектировании малых ГЭС. Изд. 1946 г. стр.502.

уезде в это же время насчитывалось - 341876 чел, из них мужчин 162918 чел. В городе было: каменных церквей - 9, а других каменных зданий - 383. Заводов и фабрик в городе было: крупорушенных - 4, мукомольных - 3, салотопленных - 2, мыловаренных - 2, свечновосковых - 2, кирпичных - 2, водочный, табачный, кожевенный. Некоторые мелкие торговцы скупали и отправляли за границу в большом количестве яйца.

В бывшем Ливенском уезде было много небольших по размерам ветряных и водяных мельниц по переработке зерна на муку и крупу. Город являлся центром торговли и переработки сельскохозяйственной продукции, мукомолья и большого количества крупорешек. Рабочие руки были в районе наиболее дешевы по сравнению с другими районами. Годовому рабочему плата выходила около 43 рублей, летнему - 30 руб., работнице - 18 руб.

Учебные заведения были: реальное училище, духовное училище, женская гимназия, городское трехклассное училище, женское и мужское приходское училище. Из бытовых учреждений: аптек - 2, гостиниц - 2, книжных лавок - 2, библиотек, фотографий - 2, типолитография, врачей - 9, земских ветеринаров - 2, городская лечебница для проходящих, городская богадельня. С 1895 г. существовало ливенское сельскохозяйственное общество.

В настоящее время /1966 г./ население города составляет почти 40 тыс. человек, промышленность изменилась коренным образом. Если раньше главным была переработка сельскохозяйственных продуктов, то теперь город стал крупным индустриальным центром с высокоразвитой машиностроительной и пищевой промышленностью. В городе имеются заводы: Ливгидромаш, автонасосов, пластических масс, противопожарного машиностроения, филиал ВНИИгидромаш, сахарный, спиртозавод, жидкостных счетчиков, комбинаты: мясной, хлебный, стройматериалов, коммунальных предприятий. В Ливнах имеется 13 коллективов физкультуры, в которых насчитывается около 6 тысяч спорт-

сменов, имеется ливенское общество райохоты. Происходит большое строительство жилых домов. В городе работают 5 средних, две восьмилетних и 4 начальных школы, три технических училища, медицинский и машиностроительный техникумы. Здание, в котором раньше размещалось реальное училище, во время оккупации города фашистами разрушено. В настоящее время на его месте построены: трехэтажный - 18-квартирный дом с магазинами и двухэтажный дом быта.

В бывшем здании духовного училища помещается средняя школа № 3, а в бывшем здании женской гимназии средняя школа №2.

Несмотря на большие разрушения, причиненные захватчиками-фашистами, город растет и крепнет, обзаводится новыми заводами и фабриками, закладываются новые жилые массивы.

Сейчас, ко дню пятидесятилетия Советской власти, в ряду славных форпостов обороны нашей родины мы с гордостью и печалью называем имя города Ливны.

В мое время реальное училище являлось типом среднего учебного заведения, в учебном плане которого отсутствовало преподавание древних /латинского и греческого/ языков и уделялось главное внимание математике, физике, естествознанию, новым иностранным языкам, рисованию и черчению. Лица, окончившие реальное училище, принимались в университеты после сдачи латинского языка за курс мужских гимназий, а в специальные технические высшие учебные заведения допускались к конкурсным экзаменам на равных правах с окончившими мужские гимназии.

Примерное недельное расписание уроков по различным предметам на основном отделении /по данным 1896 года/ таково:

Наименование предмета	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год
1.Закон Божий	2	2	2	2	2	2	2
2.Русский язык	5	5	4	4	3	3	4

Реалист А.Мартинсон



3.Немецкий язык	6	6	5	4	3	3	5
4.Французский язык	-	-	5	5	4	2	2
5.География	-	2	2	2	2	2	2
6.История	-	-	2	2	2	4	4
7.Математика	3	4	4	6	5	6	3
8.Физика	-	-	-	-	4	4	-
9.Естественная история	-	-	-	2	2	3	-
10.Рисование	4	4	4	2	2	2	2
11.Черчение	-	-	-	2	2	2	2
12.Чистописание	2	2	-	-	-	-	-

Дополнительно были занятия по гимнастике, примерно два часа в неделю.

Оценка знаний - отметки, выставляемые в училище, были таковы: 5 - отлично, 4 - хорошо, 3 - удовлетворительно, 2 - плохо, 1 - очень плохо, и так по всем предметам. Исключением составляла оценка поведения. Четверка, полученная учеником за поведение, означала чрезвычайное происшествие, родителей вызывали к директору. Тройка же выставлялась на педагогическом совете, ученику, ведущему

себя «удовлетворительно», грозило исключение из училища. Двоек и единиц по поведению не было вообще.

Помню только два случая, когда ученики получили за поведение «три». Первый - ученик старшего класса подсмотрел за женой городского головы во время ее купания в реке в купальне. Ученик получил по поведению «три» и 20 часов без обеда /по два часа ежедневно/. Второй - ученик последнего класса появился в общественном месте на вечеру в нетрезвом виде. Тот был удален из помещения, получил за поведение «три», но при окончании училища получил оценку «отлично».

В 1898 г. меня отвезли в Ливны и первоначально определили в подготовительный класс духовного училища. По прошествии года меня подготовили с помощью репетитора Я.И.Якубсона в первый класс реального училища, куда я был принят по экзамену.

Ливенское реальное училище /ЛРУ/ состояло из семи классов основного отделения и 6 классов коммерческого. В училище были рисовальный зал, кабинеты физики и естествознания. Здесь была организована метеорологическая станция третьего разряда, где ученики ежедневно вели наблюдение за атмосферными осадками, скоростью ветра, температурой и влажностью воздуха.

Наше реальное училище известно во всей Орловской губернии - оно славилось хорошими порядками и своими учителями. Поэтому учиться в нем приезжали из Малоархангельска, Ефремова, Новосилия и других городов губернии, а иногда и дальше. Окончившие училище по конкурсному экзамену поступали в Петербургские и Московские высшие учебные заведения, многие экзаменаторы знали и хвалили преподавателей реального училища, в особенности преподавателей математики, физики и рисования.

Для самого города реальное училище было центром культуры и просвещения. По окончании многие оставались в своем городе, пополняя немногочисленную интеллигенцию. Здесь не было заметно сословных различий, строго соблюде-

лась форма одежды, и богатые не кичились своим богатством, не выставляли его напоказ, а мальчишки дрались, как говорится, не взирая на лица. Учились в реальном преимущественно дети горожан и слобод, деревенских было мало, хотя за право учения плата была небольшая и хороших учеников довольно легко освобождали от ее взноса, все же дорого приходилось платить за общежитие или за частную квартиру. В 1918 году ЛРУ было преобразовано в 2-ю Ливенскую Советскую школу 2-ой ступени.

В училище принимались мальчики 10 лет по экзамену. Начальные школы /трехлетние/ были или церковно-приходские, или городское училище, или земские школы, а также были частные начальные школы.

**УЧИТЕЛЯ.** Добром вспоминают реалисты своих учителей. Некоторые из них были очень строги, другие, наоборот, несколько слабо держали бразды свои, но все своим поведением старались дать пример ученикам, особенно в смысле справедливых оценок знаний. Очень следили за поведением как в стенах училища /были особые надзиратели/, так и вне его стен. К подозреваемым в плохом поведении ученикам заходили на дом. В каждом классе был классный наставник, который переходил со своими питомцами из класса в класс до выпуска и знал подопечных очень хорошо.

С большим чувством благодарности и уважения вспоминаем об учителях и наставниках наших, заложивших во мне и в моих товарищах по классу первые основы человеческой морали и научного восприятия природы. В памяти остались имена только некоторых из них, и дальнейшая судьба их не известна.

Соколов Александр Алексеевич - директор училища с 1900 по 1907 год. Это был очень представительный, серьезный и гуманный человек. Ученики прозвали его Старик. При нем даже за «беспорядки» в 1905 году, когда реалисты ходили по всем улицам города и срывали занятия, был исключен



Д.И.Иванов



только один ученик, да и тот через год окончил училище экстерном. Александр Алексеевич к ученикам относился терпимо и гуманно, этому способствовало, вероятно, и то обстоятельство, что единственный сын его, юноша лет 18-ти, был тяжело психически болен.

Приведем один пример его терпимости к ученикам и даже какого-то уважения к их мнению. В седьмом классе по новой программе надо было изучать «Слово о полку Игореве» и минералогию. Когда ученики /шестиклассники/ узнали об этом, то послали делегацию к директору и просили вместо «Слова» изучать творчество И.С.Тургенева, а вместо минералогии ввести изучение химии. При переговорах выяснилось, что минералогию должен был преподавать сам директор. Ученики были этим смущены и пошли уже на попятную. Директор же был смущен еще более. Однако к началу занятий в 7 классе он получил разрешение учебного округа изменить программу согласно нашему желанию.

Химию преподавать директор сам отказался и поручил преподавателю физики Д.И.Иванову. Вскоре Александра Алексеевича перевели директором 1-го реального училища в Москву. Ученики этого училища также отзывались о нем очень хорошо.

Богданов Николай Егорович – инспектор. Высокий старик в очках с орлиным носом. В его обязанности была забота о поведении учеников. Был он на вид суров, но особого ала никому не приносил, а порядок и дисциплину все же держал.

Фурсов Илья Петрович - надзиратель и учитель чистописания. Сыновья его учились в ЛРУ.

Лыков Николай Васильевич – надзиратель.

Карякин Евгений Александрович - учитель математики, был очень талантливым преподавателем. Он сумел так поставить дело, что ученики уважали этот для некоторых «сухой предмет», а многие даже полюбили его, это сказалось в том, что большинство оканчивающих училище шли в технические высшие учебные заведения, где требовалось знание математики.

Венстрем Карл Андреевич - учитель математики.

Жудро Владимир Матвеевич - учитель русского языка. Он был необычайно строгим и требовательным. Он страдал какой-то серьезной болезнью, и лицо его было всегда худощаво и немного желтовато. При раздаче письменных работ /изложений, сочинений/ желчно критиковал ошибки и стиль учеников так, что ученика бросало в жар и холод. Его все страшно боялись. Однако был справедлив, предмет свой любил, и при разборе хорошей работы лицо его как-то светлело. Все мы, учившиеся у него, должны быть ему благодарны - он сделал нас грамотными, научил русскому языку.

С 1908 года вместо В.М.Жудро русский язык преподавал Лукин - большой знаток русской литературы. К ученикам относился внимательно и серьезно. Ввел новый учебник Саводника вместо устаревшего учебника Незеленова.

Иванов Дмитрий Иванович - учитель физики, работал с 1901 по 1912 гг. При изучении старался, чтобы ученик сам

докопался до значения непонятого места, так что на вопрос часто не отвечал и говорил: «А ты подумай хорошенько». Правда, некоторых это отталкивало от предмета - думать было некогда, но многих заставляло действительно думать, допытываться и в конце концов полюбить предмет.

Дмитрий Иванович был человеком передовым, был близок к прогрессивной учащейся молодежи. Ученики, кажется, под его влиянием стали издавать /в 1905-1906гг./ ученический журнал, печатанный на гектографе. Редколлегия неоднократно собиралась у него на квартире. Собиралась и вообще молодежь - реалисты и гимназистки, и здесь открывались горячие дебаты. Он являлся инициатором поездок выпускников в Москву, где бывали в театрах, музеях и на некоторых предприятиях, что способствовало выбору профессии.

Стебелев Алексей Петрович - учитель истории. Хорошо знал и любил свой предмет. В 7-м классе, где учебник Иловайского был очень неинтересен, ввел преподавание лекционным способом, наподобие университетского, на дом задавал прорабатывать отдельные темы. К реалистам относился как к студентам: всегда обращался на «вы». Очень огорчался, когда видел, что кто-нибудь совсем не интересуется предметом.

Кузнецов Иван Иванович - учитель рисования. Он очень много сделал, чтобы научить учеников рисованию. Добился устройства в училище прекрасного рисовального зала с огромными окнами и особыми занавесями. Многие ученики по окончании училища поступили в архитектурные и художественные высшие учебные заведения.

Тяжелов Петр Петрович - учитель пения. Был чутким музыкантом, организовал из реалистов хор, который выступал в городе с концертами, содействовал устройству хорошего струнного оркестра, который управлялся самими реалистами. Вообще старался привить ребятам любовь к музыке и пению. В городе организовал два духовых оркестра, которые играли по вечерам в городских садах.

Ушаков Иван Алексеевич - учитель естественной истории, так называлось в то время естествознание.

Магит Савелий Наумович - учитель французского языка. Колпенский - школьный врач.

После окончания реального училища многие из бывших учеников поступили в высшие учебные заведения Москвы и Петербурга. Это показывает, что учебное дело в училище было поставлено на должную высоту.

Революционное движение 1904-1905 годов частично захватило и учеников реального училища. Война с Японией только внешне отразилась на жизни учеников. Многие из них в знак солидарности с ушедшими на фронт стали носить солдатские папахи, а небольшое число учеников принимало участие в патриотических манифестациях.

С осени 1905 года недовольство населения и борьба с самодержавием стали проникать за стены училища в виде революционных брошюр и листовок, участились конфликты с преподавателями, иногда были случаи срыва занятий при помощи химических обструкций - по классу разливали ядовитые жидкости. За городом организовывались массовые митинги. Небольшая часть учеников принимала участие в этих митингах и демонстрациях. Революционное движение широко развивалось как в городе, так и в уезде. Для того, чтобы ученики меньше принимали участие в уличных происшествиях (манифестациях и демонстрациях), дирекция училища прервала занятия на две недели, и учеников распустили по домам. Отъезжающих в крестьянские районы, революционные организации тайно снабжали прокламациями и листовками. В то время часто упоминали слесаря и столяра Денисова (Обуха) как корреспондента центральной газеты.

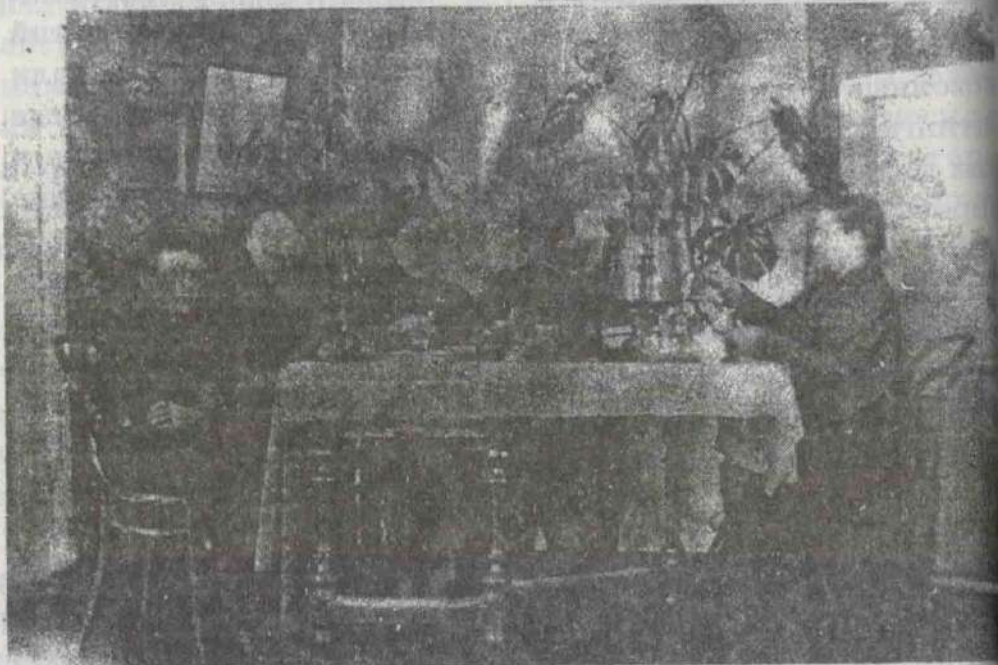
Примерно в описываемое время в стенах училища стал выходить рукописный журнал. Деятельное участие в нем принимали: П. Маторин, М. Добродеев, А. Курбатов. Журнал этот существовал недолго.

Все 8 лет, которые я провел в реальном училище, жил на

Славные деньки в реальном училище: компания реалистов в саду Тюпиных - фото 1907 года; чаепитие у Тюпиных



Ученики реального училища с репетитором Я.И. Якубсоном

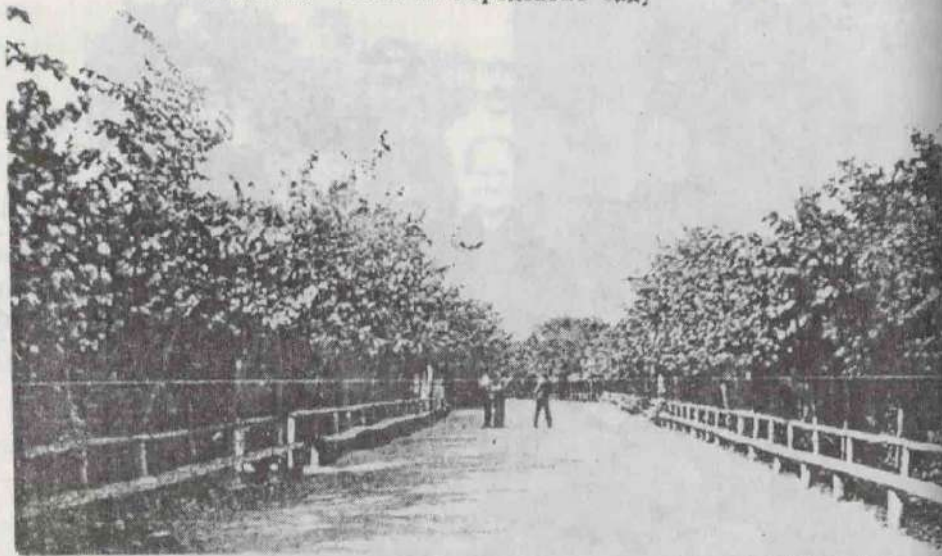


квартире сестер Тюпиных - Екатерины, Марии и Ольги Егоровны. Жил на полном пансионе со столом и полным об-



Три брата Добродеевы - Михаил, Николай и Тихон, ученики ЛРУ, перед отправлением на фронт в 1916 г.

г. Ливны. Аллея въ Городскомъ саду



служиванием. Питание было трех- и четырехразовое. До Тюпиных помещался на Никольской улице (ныне ул. М.Горького). Рядом с домом помещалась лавка отца ученика реального училища Анохина Д.И., а далее - до Маторина, с другой стороны дом Гуляевых. При доме Тю

г. Ливны. Никольская улица



Любимые места прогулок: аллея городского сада и крокетисты и нем же (с.86); Никольская улица; Сергиевский бульвар

г. Ливны. Сергиевский бульвар





Гордость реального училища - его выпускники: ученый Г.Булгаков, Почетный железнодорожник А.Платонов, генерал-лейтенант артиллерии А.Курбатов, банкир В.Полибин

ных имелся сад, где было много крупных и сладких слив, которыми мы, квартиранты, пользовались беспрепятственно. Квартиру часто посещали преподаватели и надзиратели училища. Количество учеников на квартире иногда доходило до 10 человек исключительно реалистов.

Здесь следует упомянуть добрым словом Якова Ивановича Якубсона, который часто бывал на квартире в качестве репетитора, помогающего ученикам в прохождении школьного курса. Это был строгий репетитор, у ленивых проверял выполнение домашних заданий со всей строгостью, а с теми, кто был слаб в учебе, прорабатывал дополнительные задания.

Кроме того, при училище было общежитие, в котором жили многие ученики (Платонов А.И., Селищев А.М. и другие).

Развлечений для школьников было мало: почти ежедневные прогулки зимой по Соборной улице (ныне ул.Ленина).

Посещали летом тенистые аллеи городского сада, где часто играл духовой оркестр, из сада на реку Б.Сосну открывался великолепный вид. Иногда ученики в саду играли в крокет.

В ЛРУ были хор и неплохой струнный оркестр, которые несколько раз в год давали в городском саду концерты. Раз в год, а иногда и два раза в сопровождении своего оркестра реалисты отправлялись за город на прогулку в ближайшие окрестности, например, в Липовчик, что за рекой Б.Сосной.

Дважды в году в ЛРУ были вечера с приглашением гимназисток и родственников. Один раз ученики, проживающие на квартире у Тюпиных, ездили в Губанский женский монастырь, где находилась родственница одного из учеников. Катались на лодках.

В Ливнах был небольшой и мало благоустроенный зимний каток, где ученики ЛРУ принимали участие в фигурном катании на льду. Устраивали домашние спектакли, но они были редко. В ЛРУ была хорошая и большая библиотека, которой пользовались многие ученики, но некоторые брали книги в библиотеках на стороне. Иногда совершали про-

# АТТЕСТАТЪ.

Дашь сей ~~свидѣтельство~~ *Ивану*  
*Степановичу Ефремову*  
 православному вѣроисповѣданіи, родившемуся  
 въ селѣ *Удичь* *Медвенскаго уѣзда Орловской*  
*губерніи* 1898 года *11* мѣсяца  
 22 дня въ томъ, что онъ, вступивъ въ Дивенское реальное училище  
 въ *августѣ* мѣсяцѣ 1910 года, при *отличномъ*  
 поведеніи обучался по *двадцати* предметамъ *августа*  
*прошлаго года* и окончилъ полный курсъ по основному отдѣленію, при чемъ  
 обнаружилъ нижеслѣдующія познанія:

- |                      |          |     |
|----------------------|----------|-----|
| Въ Законѣ Божьемъ    | <i>5</i> | (5) |
| русскомъ языкѣ       | <i>4</i> | (4) |
| нѣмецкомъ языкѣ      | <i>4</i> | (4) |
| французскомъ языкѣ   | <i>4</i> | (4) |
| арифметикѣ           | <i>3</i> | (3) |
| алгебрѣ              | <i>3</i> | (3) |
| геометріи            | <i>3</i> | (3) |
| тригонометріи        | <i>3</i> | (3) |
| исторіи              | <i>5</i> | (5) |
| географіи            | <i>5</i> | (5) |
| естественной исторіи | <i>4</i> | (4) |
| физикѣ               | <i>3</i> | (3) |
| рисованіи и черченіи | <i>5</i> | (5) |

При вступленіи въ гражданскую службу онъ, *Ефремовъ*

пользуется правомъ, изложеннымъ въ ст. 83 Св. зак. т. III (изд. 1896 г.) Уст. о сл. по опред. отъ Прав. По отбыванію воинской повинности онъ пользуется льготами по образованію, предоставленными учебнымъ заведеніямъ второго разряда.

Во свидѣтельство чего и выданъ ему, *Ефремову*, сей аттестатъ за надлежащею подписью, съ приложеніемъ печати училища.

*Т. Милос, 1917 года*

Учред. Директоръ *И. Коусъ*

Исп. об. Инспектора *И. Коусъ*

~~Заместитель *С. Д. Коусъ*~~

Преподаватели:

*Директоръ*  
*И. Коусъ*  
*П. Шап*  
*М. Сидоровъ*  
*Г. Коусъ*  
*Н. Сидоровъ*  
*Н. Барановъ*



Секретарь Совета, *Иванъ*

Аттестатъ выпускника ЛРУ будущего известного актера и режиссера И. С. Ефремова

гулки на вокзал к приходящим и уходящим поездам.

После окончания училища проходила заключительная встреча в городском имении, где отец ученика В.Я. Кульман служил управляющим.

В конце Никольской улицы на высоком берегу р.Б.Сосны был Сергиевский бульвар, часто посещаемый учениками. Вблизи этого бульвара на месте погребения иноков бывшего Сергиевского мужского монастыря (упраздненного в 1784г) стояла часовня. В трудные минуты учебы, перед экзаменами и вообще в страшные моменты нашей детской жизни, на научению старших, ученики заходили в часовню, брали песок и посыпали им головы. Припоминаю такой случай: при поступлении в реальное училище на приемном экзамене по арифметике преподаватель К.А.Венстрем подходит ко мне и гладит по голове, а из волос сыплется песок.

- Что это такое? - спрашивает Венстрем.

- Это песочек из часовни, - отвечаю я. А было мне тогда около десяти лет.

Отвозили в училище и привозили домой несколько раз в году - на рождество, пасху, по окончании и в начале учебного года. По тому времени езда была только на лошадях, ехали около 5-6 часов, проезжали много селений, исключительно бедных. На пути постоянно встречались поля, овраги, овражки, размытые дождем и весенними водами. Дороги были исключительно грунтовые, по чернозему, и плохие. Чернозем по своим физическим свойствам не благоприятствовал проведению удобных грунтовых дорог. В засушливую тончайшая удушливая пыль носилась в воздухе, при быстром наступлении ветра после ненастья грунтовая дорога покрывалась твердой коркой, изрытой глубокими сухими бороздами, после чего дороги были невероятно тряски. При быстром наступлении мороза без снега или при оттепели и летом после дождей чернозем обращался в липкую массу, пристающую пудовыми комьями к колесам, ногам людей и лошадей, что делало дорогу весьма тяжелой. Дороги по чернозему были хороши только недолго зимой, при небольшом снежном покрове, или недолго во время

10. Математические упражнения и контрольные работы  
мя бабьего лета. Значительным препятствием к передвижению являлась растущая сеть оврагов, заставляющая постоянно переносить с места на место дороги и строить ненадежные мосты. Многие овраги искусственно созданы неразумным хозяйничаньем человека, вырубившего в истоках рек леса и распахавшего склоны логов. Зимой же дороги становились даже опасны. Благодаря большому снежному покрову и снежным заносам овраги не были видны. Помню такой случай: ехал я с кучером на одной лошади по заснеженному полю, дороги не видно, овраги скрывались под снежным покровом. Вдруг лошадь исчезла - на глазах провалилась в овраг. По счастью, сани остались на берегу. Быстро спустились в овраг, распрягли лошадь и с трудом по глубокому снегу вывели ее на возвышенный берег.

После окончания ливенского реального училища я поступил в 1909 г. в Московский университет на физико-математический факультет, сдав предварительно экзамен по латыни за курс мужской гимназии в городе Ельце. Университет я окончил по механической специальности. В 1914 г. сдал государственные экзамены и представил дипломное сочинение на тему: «Автоматическая устойчивость аэропланов» и получил диплом 1-й степени. Работа над дипломным сочинением была проведена под непосредственным руководством профессора теоретической механики Николая Егоровича Жуковского - отца русской авиации, основоположника современной авиационной науки.

В 1918 году поступил в бывшую Петровскую сельскохозяйственную академию (ныне имени К.Тимирязева) на гидротехническое отделение, которое и окончил в 1921 году со званием инженера по гидротехнике и мелиорации. Ведущим профессором был А.И.Костяков, лауреат Государственной премии. Академик Костяков является основоположником мелиоративного дела в России.

Состоя студентом, я пользовался отсрочкой по отбыванию воинской повинности для окончания образования, а потому на военную службу не был призван. Только в начале 1917 г. я был направлен в качестве старшего техника в Управление гидротехнических работ юго-западного фронта, где занимался гидросанитарными работами. Но вскоре вернулся

в Москву. Мне довелось работать в бывшей Петровской сельскохозяйственной академии, Московском политехникуме, Архитектурном институте, Московской промышленной академии, Всесоюзной промышленной академии, Московском торфяном институте. В этих учебных заведениях я читал лекции по математике, гидравлике, гидрологии, гидрометрии, поселковому водоснабжению, гидротехнике и торфяной промышленности, исследованию торфяных месторождений.

В 1939 г. решением высшей аттестационной комиссии мне была присуждена ученая степень кандидата технических наук. Степень кандидата я получил без защиты диссертации, а только на основании изданных научных трудов и научно-исследовательских работ. С 1942 по 60 годы я работал в Московском торфяном институте на кафедре гидротехники, откуда и вышел на пенсию.

#### СПИСОК научных трудов и изобретений А.Г.Мартинсона

1. Статья «Дубенские болота». Газета «Кустарь» - 1923 г.
2. «Волга - Москва» - о получении воды для р. Москвы из Волги. Журнал «Коммунальное хозяйство», 1927 г.
3. «Осушение болот». Словарь «Гранат» - 1929 г.
4. Книга «Гидротехника в торфяной промышленности». Учебник для торфяных техникумов. Издание ОНТИ - 1935 г.
5. Методическое письмо к учебнику «Гидротехника в торфяной промышленности». Издание стеклогграфии бывш. Московской промышленной академии - 1936 г.
6. Книга «Исследование торфяных месторождений». Учебник для торфяных техникумов. Издание ОНТИ - 1936 г.
7. Журнал гидротехнических лабораторных работ. Издание стеклогграфии бывш. Московской промышленной академии - 1937 г.
8. Отчет о научно-исследовательской работе «Определение коэффициента шероховатости деревянного лотка» - 1937 г.
9. Учебное пособие для студентов и работников торфяной промышленности «Гидравлика с примерами» - 1940 г.

10. Методические указания и контрольные задания по курсу «Гидротехника в торфяном производстве». Составлены для студентов заочного факультета Московского торфяного института - 1950 г.

11. Учебное пособие «Осушение торфяных месторождений при добывании торфа резным способом - 1946 г.

12. Учебное пособие «Правила и нормы на болотноподготовительные работы» - 1951 г.

13. Отчет по теме: «Борьба с оползневыми явлениями в сапропелевых отложениях». По наблюдениям на Пустошинском предприятии Шатурского треста Московской области - 1952 г.

14. Доклад: «Пути улучшения осушения торфяных месторождений» - 1958 г.

15. Отчет о научно-исследовательской работе: «Выявление способов производства работ по строительству каналов при наличии сапропелей» - 1955-56 гг.

16. Предложение об организации заповедника имени В.И. Ленина в Заболотском районе Московской области - 1963 г.

17. Предложение об организации в озерном крае Мещеры Клиппиковского района Московской области заказника - 1963 г.

18. Статья «Об осушении торфяных месторождений, подстигаемых сапропелевыми отложениями». Журнал «Торфяная промышленность», № 7, 1964 г.

19. Статья: «Физико-механические и водные свойства сапропелей». Журнал «Торфяная промышленность», № 5, 1965 г.

20. Настоящие Воспоминания - 1966 г.



# ВЫПИСКА

из «Памятной книжки и адрес-календаря Орловской губернии» на 1913 год. (Издание канцелярии Орловского губернского Статистического Комитета, г.Орел, 1912 г.)\*

## ЛИВЕНСКИЙ УЕЗД

### Министерство внутренних дел

Уездный предводитель дворянства - статский советник Иван Константинович Карцов (ст.Кшень); кандидат - князь Владимир Владимирович Голицын (г.Ливны), секретарь коллежский асессор Николай Васильевич Коссов (ул.Никольская, соб.дом)

Дворянская опека - (Пушкарская ул., д.Кох). Председатель - уездный предводитель дворянства. Заседатели: дворянин Н.Н.Павлищев (Акатовская, дом Алтыновой), коллежский регистратор - А. Д. Комарницкий, письмоводитель-советник И.Б.Логофет.

Правление Ливенского местного отдела Общества помощи местной помощи пострадавшим на войне солдатам и семьям - Председатель ст.советник И.К.Карцов, казначей отставной генерал-майор Поддубный, секретарь - колл.ассессор Н.В.Коссов, члены ревизионной комиссии - действ.статский советник С.В.Скуридин, коллежский секретарь К.М.Зубов, кандидат правления - князь В.В.Голицын.

Уездный съезд (Пушкарная, д.Земства)

Административное присутствие. Председатель - пред

\* Список переписал с оригинала ученый лесовод Василий Григорьевич Казанский, г.Трубчевск, Брянской обл.

водитель дворянства. Члены: все Земские чиновники, исправник, председатель Земской Управы, податные - Инспекторы, а по продовольственному делу и члены Земской Управы.

Судебное присутствие. Председатель - предводитель дворянства, члены: два уездных члена Окружного Суда, почетные мировые судьи, городской судья и Земские начальники. Секретарь - колл.ассессор Е.М.Казанский (Сенная площадь, дом Степанова).

Канцел.служитель - колл.регистр. А.И.Емельянов (ул. Малоархангельская), неимеющие чины: В.Д.Глаголев (ул. Клецкая, д.Бобковых), М.М.Дорогавцев (Ямская слобода), А.Е.Городецкий (ул.Кузнецкая), Л.М.Ефремов (Петровская, д.Говоровой), И.Е.Жиров (ул.Кузнецкая), С.И.Жиров (Кузнецкая), Т.Р.Павлов (за рекой Ливенкой, д.Макашова), Е.М.Ефремов (Петровская, д.Говоровой), В.Г.Бахтин (Ямская слоб.), И.В.Добродеев (Ямская, с.д.), А.А.Тихонов (Вороновка, соб.дом), М.В.Турбина (Акатовская, с.д.), М.А.Апальнов (Черкасская, с.д.), М.Н.Тельнов (Никольская, д.Крынина).

Частные поверенные: А.И. Чертков (ул.Мещанская, с.дом), А.П.Писков (Казанская, с.д.), М.Ф.Иванов, Б.А.Сапронов, А.А.Сапронов, И.И.Фомин, присяжный поверенный - А.М.Спожников (ул.Казанская, д.Никитиной).

### Земские Начальники

1-го участка - от.ст. поручик Д.В.Давыдов; 2 участок - подпоручик запаса М.П.Потоцкий, 3 участок - колл.секретарь И.М.Яскевич, 4 - В.Ф.Завистовский, 5 - ст.сов. И.В.Иваненков, 6 - поручик запаса С.В.Овсяников, 7 - корнет запаса В.С.Офросимов, 8 - колл.секр. М.В.Завистовский, 9 - титулярный сов. В.И.Ветчинин.

Уездные по воинской повинности.Присутствие (Сенная пл., д.Фроловых)

Председатель - предводитель дворянства; члены: уездный воинский начальник, исправник, председатель Земской Управы;делопроизводитель - А.П.Кох (ул.Пушкарная, с.д.); помощники П.Е.Новиков (Солдатская, д.Починковой), К.С.Агибалов (Ямская Одноличка).

Для отправления воинской повинности уезд делится на 9 участков: 1 - Ливны, 2- волости Никольская, Успенская,

Черкасская, Вахновская, 3 - Речицкая, Жерновская, Зубцовская, 4 - Покровская, Становская, Медвежинская, 5 - Островская, Хмелевская, Россошинская, Пол-Успенская, 6 - Борковская, Гатищенская, Навесненская, 7 - Воловская, Большовская, Царевская, Знаменская, 8 - Вышне-Ольшанская, Кудиновская, Лебедская, Вышне-Должанская. Призывные пункты 7 участка - в с. Волове, остальные - в городе.

*Заведывающие военными конскими участками*

1. Ливенский - зав. мещанин Д.Ф. Головин (Петровская с.д.), помощник - крестьянин М.Е. Назаров.
2. Успенский - завед. кр. И.С. Мисалов, пом. В.И. Неказков.
3. Черкаасский - зав. колл. рег. С.Е. Васильев, пом. А.И. Чертков.
4. Никольский - зав. кр. К.А. Амелин, пом. кр. П.И. Ивановиков.
5. Вахновский - зав. кр. И.Г. Печерский, пом. кр. А.И. Печерский.
6. Речицкий - зав. дворянин Н.З. Головин, пом. мещ. Т.И. Никитин.
7. Жерновский - зав. кр. В.М. Кожухов, пом. кр. С.И. Тупин.
8. Зубцовский - зав. В.В. Коссов, пом. крестьянин Н.Я. Иванов.
9. Становский - завед. кр. Ф.Д. Сапрыкин, пом. кр. Н.П. Кашев.
10. Медвежинский - зав. дворянин М.В. Сафонов, пом. кр. В.Е. Добриков.
11. Покровский - завед. двор. Н.Н. Шнейдер, пом. дворянин П.С. Константинов.
12. Россошенский - завед. двор. А.Г. Прокопич, пом. кр. В.В. Оводов.
13. Пол-Успенский - завед. кр. И.В. Литвинов, пом. мещ. А.М. Дмитриев.
14. Островский - завед. кр. И.В. Зиборов, пом. кр. В.

фанов.

15. Хмелевский - завед. двор. Н.Н. Брандт, пом. кр. Н.П. Ефанов.
16. Борковский - завед. двор. В.Ф. Шереметьев, пом. двор. А.Л. Киреевский.
17. Навесненский - завед. дв. Н.Н. Павлицев, пом. мещ. Ф.И. Зенякин.
18. Гатищенский - завед. дв. П.И. Давыдов, пом. кр. В.А. Которгин.
19. Царевский - завед. дв. Г.А. Мамышев, пом. кр. П.Ф. Федосеев.
20. Знаменский - завед. кр. А.В. Баранов, пом. кр. И.Ф. Коротеев.
21. Большовский - завед. кр. Е.Л. Богатырев, пом. кр. К.Ф. Лакомов.
22. Воловский - завед. дв. А.И. Истомин, пом. кр. А.А. Шумный.
23. Вышне-Ольшанский - завед. кр. М.П. Дорофеев, пом. кр. А.И. Дорофеев.
24. Лебедский - завед. кр. Ф.В. Федорищев, пом. дв. Ф.К. Барыбин.
25. Кудиновский - завед. кр. В.Т. Григорьев, пом. двор. С.С. Ефанов.
26. Вышне-Должанский - завед. дв. А.Г. Юрченко, пом. кр. П.М. Сергеев.

*Уездное Полицейское управление (ул. Казанская)*

Исправник - надв. сов. К.В. Шаталов (Дворянская), пом. ассессор И.Р. Домбровский (ул. Никольская), секретарь - советник Ф.С. Петровский; столоначальники: М.И. Куринов, (слоб. Беломестная), М.П. Петухов; регистратор - кол. Н.Н. Евсеев (ул. Солдатская), канцел. служащие - И.Т. Мурашов (Никольская), колл. рег. А.А. Самойлов (пл. Красная), вольнонаемные писцы: И.П. Зарубин, П.А. Анохин.  
Полицейский пристав - губ. секр. С.Г. Покровский, пом. секретарь Н.А. Соболев (Никольская), губ. секр. А.А. Ми-

хайловский (Ново-Никольская).

Пристава станов.: 1-го П.В.Фау, 2-го тит.совет. Е.И. Сминов, 3-го колл.асессор С.А.Баев, 4-го губ.секр. И.Н.Соколов, 5-го колл.регистратор Е.С.Андрушкевич.

#### *Уездный распорядительный комитет*

Председатель - уездный исправник К.В.Шатилов, член городской голова И.А.Васильев, уездный воинский начальник полковник К.А.Дегтярев и один из членов Земской Управы, коих трое: князь В.В.Голицын, Н.П.Русанов, Н.М.Карцев, по назначению всякий раз председателя Земской Управы.

#### *Врачебно-полицейский комитет (ул.Казанская)*

Председатель - исправник, члены: воинский начальник Н.И.Соколов, врач - коллежский советник С.С.Чеботарев.

#### *Правление Ливенского отдела Общества спасения на водах (ул.Казанская, здание Полиции)*

Председатель - И.А.Васильев, члены: тит.сов.Е.И.Сминов, дворяне: Н.Н.Павлищев, Н.И.Соколов, Н.А.Спасский, казначей М.И.Кутепов (он же секретарь).

#### *Отделение тюремного комитета (ул.Пушкарская, д.Земства)*

Директоры по должности: старший преподаватель дворянства председатель Земской Управы, два уездных члена Окружного Суда, городской судья, исправник, городской голова, местный товарищ прокурора, уездный врач, соборный протоиерей Иоанн Лавров; по избранию: купец И.И.Прохоров (ул.Никольская), городской врач С.С.Чеботарев, за делопроизв. И.Е.Жиров (ул.Пушкарная).

Начальник тюрьмы - надворный советник М.Л.Мелодский, письмоводитель И.М.Свеженцев, ктитор И.И.Прохоров, священник В.И.Понятовский, псаломщик П.А.Афанасов, врач - колл. сов. С.С.Чеботарев, фельдшер А.В.Якубовский (г.Ливны).

#### *Почтово-телеграфная контора. (ул.Ново-Николаевская, д.Кураева)*

Начальник - колл.сов. А.Ф.Преображенский, пом. - надв. советник П.И.Дмитриевский; почтово-телегр. чиновники: III разряда - колл.асессор К.Е.Петров; IV разряда - колл.асессор С.В.Лучанский, губ.секретарь Ф.П.Прикалов, губ.секр. Г.И.Михайлов, V разр. - губ.секр. Н.А.Лаврентьев, губ.секр. И.И.Беркин, И.В.Пилюгин; вольнонаемные: А.И.Ломакин, С.И.Власов, А.Н.Борисова, Н.П.Родиков.

#### *Почтово-телеграфные отделения*

Вышне-Долговское (с.Вышне-Долгое). Начальник - губ.секретарь А.Г.Соколов, надсмотрщик В.А.Невижин.

Русско-Бродское (с.Русский Брод). Нач. - губ.секр. С.Г.Добрынин, почт-телегр. чиновник VI разряда А.В.Добрынина, надсмотрщик М.Д.Дорошин.

Россошенское - нач. - губ.секр. И.Н.Шерстов, надсмотрщик М.Д.Бирюков.

Козьминское (при ст.Долгая). Нач. - губ. секр. Г.И.Раевский, надсм. - И.М.Логинов.

Навесинское (с.Навесное). Нач. - кол.рег. И.К.Балков.

Воловское (с.Волово). Нач. - губ.секр. И.И.Иванов, чин. VI разр. Р.И.Иванова.

#### *Уездная землеустроительная комиссия (ул.Никольская)*

Председатель - предв.дворянства, непрременный член тит. советник К.М.Зубов, секретарь - колл.асессор Н.В.Коссов (ул.Никольская).

#### **УЕЗДНОЕ ЗЕМСТВО**

Гласные: от 1-го избирательного собрания - дворяне: И.П.Апальков (г.Ливны), Е.Я.Бахтиаров (п\о Измалково), П.Ф.Борзенков (п\о В.-Долгое), князь В.В.Голицын (г.Ливны), князь М.В.Голицын (п\о Бучалки Тульской губ.), граф С.А.Голенищев-Кутузов (п\о Измалково), П.И.Давыдов (п\о Тербуны), Д.В.Давыдов (п\о Россошное), В.А.Дурнова (п\о

Россошное), К.М.Зубов (г.Ливны) А.Л.Киреевский (г.Ливны), И.Е.Лавров (п\о Русский Брод), М.Н.Маслов (г.Ливны), С.Н.Маслов (г.Орел), И.В.Иваненков (п\о Навесное), В.С.Офросимов (п\о Тербуны), В.П.Русанов (п\о В-Долгое), Н.П.Русанов (г.Ливны), С.В.Скуридин (г.Ливны), А.И.Старицкий (С-Петербург), Ф.Д.Свербеев (г.Новосиль), А.В.Стахович (п\о Русский Брод), А.Ф.Шереметьев (п\о Набережное).

От 2 избирательного собрания: М.Ф.Адамов (Ливны), Н.А.Аксенов (Ливны), Г.Ф.Заседателей (Ливны), С.С.Чеботарев (Ливны).

От сельских обществ: К.М.Анисимов (п\о Россошное), А.Г.Алтунин (п\о Измалково, село Пол-Успенье), Ф.И.Воропаев (п\о Россошное, с.Покровское), Я.А.Жиронкин (п\о В-Долгое), А.Н.Демидов (п\о Козьминское, с.Знаменское), Е.Г.Колыбашкин (п\о Волово), И.М.Кубарев (с.Бараново), А.П.Писков (г.Ливны), С.Т.Сотников (с.Борки), И.М.Сидорин (с.Жерновец), В.А.Смагин (с.Никольское) И.К.Удовыдчиков (г.Ливны).

#### *УПРАВА (Пушкарная ул.)*

Председатель - тит.сов. А.Л.Киреевский (ул.Соборная)  
члены: князь В.В.Голицын (с.Сергиевское), губ.секр. Н.П.Русанов (Лесн.Одноличка); колл.рег. Н.М.Карцев (Соборная)  
секретарь - губ.секр. С.Г.Васильев (ул.Солдатская), пом. его П.И.Стаханов (ул.Кузнецкая), делопроизводители С.В.Кобцев (ул.Елецкая), И.И.Щербаков (сл.Георгиевская)  
Е.С.Плясова (ул.Малоархангельская), ремингтонистка А.И.Заседателява, регистратор Н.С.Кобцев (Воробьевка), бухгалтер И.А.Толкачев (Пушкарная), помощники его: губ.секр. И.Ф.Турбин, И.Н.Конищев, кассир - колл.сов. В.М.Федосеев (ул.Елецкая).

#### *Отдел народного образования.*

Зав.хоз.частью начальных школ - инженер И.С.Болтеков (ул.Пушкарная), делопроизводитель - Г.Н.Гурьев (ул.Солдатская).

Уездный агроном П.П.Трофименко (Никольская); участковые агрономы К.М.Кореев (село Кудиново), И.Г.Исаев (Россошное), А.А.Соколов (с.Русский Брод), О.К.Салынь (Захаровка), зав.опытным полем Ф.И.Курбатов (ст.Студеный), инструктор садоводства А.К.Гнедов (Русский Брод), агрономические старосты: П.Х.Бриммерберг (с.Коротыш), А.И.Соболев (с.Борки), М.А.Павловский (с.Россошное), делопроизводитель - Н.С.Федосеев (Ливны, Заливенка).

#### *Древесный питомник (ст.Студеный).*

Завед.- П.И.Ярлов.

#### *Технический отдел*

Уездный инженер - И.В.Терский (Никольская), десятник-техник А.С.Ефремов (ул.Пушкарная).

#### *Дорожный отдел*

Техник-инженер Г.А.Рылль, десятники С.Д.Зубцов (с.Кушино), Г.Г.Зайцев (сл.Никольская), Е.С.Нестеров (с.В.Ольшанское), Ф.А.Саввин (с.Н-Долгое).

#### *Оценочно-окладной и статистический стол*

Заведывающий Ф.Я.Монастырев, пом.его С.И.Говоров, делопроизводители И.Е.Жиров, С.Г.Жуков, счетовод И.А.Филиппович (ул.Заливенка).

#### *Касса мелкого кредита*

Инструктор - тит.советник С.А. Одинцов (ул.Ново-Никольская).

#### *Отделение Орловского губ. с\х склада*

Завед. Д.А.Лукияничков (ул.Пушкарная), конторщик Ф.И.Прошкин.

#### *Арестный дом (Акатовская ул.).*

Смотритель Т.А.Борзенков.

## МЕДИЦИНСКИЕ УЧАСТКИ

### а) Больницы

1-го участка - Борковская. Врач - П.Н.Дигуров, фельдшер В.Ф.Андрюшин, фельшерица Е.С.Парахина, фельдшерица акушерка А.А.Фидлер, фельдшер-оспопрививатель Я.И.Калинин.

2-го - Воловская. Врач - В.А.Пастухов, врач Л.М.Болтенков; фельдшеры: В.Н.Мосин, И.М.Аносов, фельд.-акуш. В.И.Нацкая, акуш. Х.П.Коротких, фельдшер-оспопрививатель П.Д.Бачурин, эконо.- Н.А.Гебенган.

4-го - Новоселковская. Врач - кол.совет. М.Н.Маслов, фельдшера: К.С.Хорошилов, В.И.Монаенков; фельдш. акуш. - Ю.А.Чижевская, ф-р-оспопрививатель А.Д.Булатников.

5-го - Ливенская. Врачи: ст.колл.совет. А.Г.Колпенский, мл.колл.сов. А.А.Пуйкевич, запасный - М.К.Медведева, фельдшера: М.Ф.Турбин, Д.И.Селеменев, П.И.Бокачев, фельдшерицы-акуш. А.В.Колпенская, В.В.Линдштрем, В.А.Богоявленская, запасная - А.В.Порывкина, эпидем-фельд. Л.К.Немцов, ф-р-оспопрививатель Г.Г.Морозов, пом.провизора А.И.Рабинович, смотритель боль-цы С.Ф.Калинин, казначейша М.Г.Афониная, письмоводитель И.М.Долгих.

7-го Оберецкая. Врач - А.С.Зиминая; фельдшеры М.П.Земборов, И.Е.Толстых, акушерка А.Д.Преображенская, ф-р-оспопрививатель С.Н.Касьянов.

### б) Приемные покои

3-го - Вышне-Должанский. Врач ст.сов.Н.М.Каллистратов, фельдш. Т.С.Агеев, А.И.Рябов, акуш.Т.Д.Оболенцева, ф-р-оспопрививатель Н.С.Рябцев.

7-го - Русско-Бродский. Врач А.А.Пуйкевич, фельдш. Ф.Ф.Шишин, П.Ф.Раев, акуш. Л.В.Войцеховская, ф-р-оспопрививатель Л.И.Поляков.

8-го Барановский. Врач - В.Ф.Альгина, ф-ры П.Ф.Долгих, П.В.Егоров, ф-ца-акуш. Ф.М.Лапицкая, ф-р-оспопрививатель И.Ф.Киселев.

9-го Россошенский. Врач - кол.сов. К.Г.Ласкараки-Агапитов, ф-р Ф.В.Занин, ф-ца-акуш. М.Т.Тимофеева, акуш. В.Х.Назаревская, ф-р-оспопр. Д.К.Черных.

### Фельдшерские медицинские пункты

Покровский. Ф-р А.Н.Автономов.

Вышне-Ольшанский. Ф-р М.А.Кудин.

Жерновский. Ф-ца-акуш. А.А.Позднякова.

Царевский. Ф-р. Г.Д.Карпов, ф-ца О.П.Филиппова.

### Лечебницы ветеринарных участков

1-го Городская. Врач надв. сов. Ф.Е.Шаройко; ф-ра Г.В.Леонов, П.Г.Маслов.

2-го Воловская. Врач - А.А.Булгаков, ф-ры Ф.А.Бахтин, И.П.Смагин; ф-ра Г.А.Горлатов, В.М.Астапов.

4-го Сергиевская (почтовое отд. В-Долгое). Врач - С.К.Росинг, ф-ры Е.Ф.Филиппских, В.Ф.Манохин.

Аптекарский склад. зав.- провизор Ю.И.Гласко.

## ГОРОДСКИЕ СОСЛОВНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Гласные думы: потомств. почетные граждане: Н.Я.Аксенов, М.Ф.Адамов, Ф.А.Заседателей, купцы: А.С.Савков, И.И.Прохоров, В.К.Савков, К.М.Дагаев, В.П.Артемьев, С.Н.Коплин, В.А.Аркатов, В.Н.Некрасов, В.В.Маторин; мещане: В.П.Бобков, В.М.Нефедов, А.П.Горячих, Н.Е.Зелепугин, С.С.Свиридов; губ.секретарь А.Н.Булгаков, врач Н.М.Маслов, колл.сов. С.С.Чеботарев, действ.стат.сов. В.П.Апальков, колл.рег. Д.Н.Куликов, крестьяне: М.Е.Назаров, М.Д.Матосов, надв.сов. Н.Ф.Круглов, колл.рег. С.Г.Васильев, секретарь думы С.С.Чеботарев, депутат от духовенства протоиерей И.Т.Лавров.

Городская Управа (ул.Соборная)

Городской голова - потомств. почет. гр. И.А.Васильев (ул.Красная, соб.дом).

Члены: колл.рег. Н.И.Соколов, зам.город.головы Я.Ф.Головин, крестьян. М.Д.Матосов, секретарь - потомств. поч.гр. В.Ф.Алексеев, пом.секр. И.Н.Молчанов, бухгалтер мец.М.М.Крылов.

Торговые депутаты: мец. С.С.Свиридов, мец. В.М.Нефедов.

Городская богадельня - завед. член Управы Я.Ф.Головин.

#### *Городской общественный банк*

Директор - купец В.М.Веретенников, кандидат - крест. М.Е.Назаров, купец А.Д.Егоров, мец. И.Ф.Новиков, бухгалтер А.М.Проскурин, присяжные ценовщики: купец В.Н.Некрасов, мец.В.П.Бобков.

*Комиссия по выдаче девицам пособия при выходе их замуж*

Председатель И.А.Васильев, члены: пот.поч.гражданин Н.Я.Аксенов, куп.В.К.Савков, колл.асессор Н.Ф.Круглов.

*Комитет дома призрения дочерей бедных граждан*

Председатель - колл.сов. С.С.Чеботарев, члены: пот.поч.гр.П.В.Шилов, купец В.К.Савков.

#### *Сиротский Суд (ул.Соборная)*

Председатель - городской голова, пот.поч.гр. И.А.Васильев, члены: купец В.Н.Некрасов, мец.В.Н.Кононыкин, писмоводитель В.И.Хромых.

#### *Мещанская Управа (ул.Московская)*

Мещ.староста А.Е.Романов, члены: В.А.Говоров, И.И.Александров, писмоводитель П.И.Андреев.

#### **Министерство финансов**

#### *Казначейство*

Казначей - колл. сов. И.Д.Образцов, кассир 1 разряда - колл. асессор В.А.Азбукин, 2 разряда - губ.секр. В.П.Гражданский. Ст.бухгалтер - надв.совет. Н.П.Нецветаев, бух.1 разряда Г.Н.Карпов, 2-го Г.П.Попов, губ.секр. В.В.Макаров, колл.рег. А.А.Ильинский, счетный чиновник А.Н.Конищев.

#### *Уездный комитет попечительства о народной трезвости (Сенная пл.,д.Фролова)*

Председатель - предв.дворянства, члены:уездный член Окружного Суда, товарищ прокурора, участковый надзиратель А.А.Никитский, почетные мировые судьи, городской судья, земские начальники, податной инспектор, пред.Земской Управы, воинский начальник, городской и уездные врачи, тор.голова, 2 члена от земского собрания, депутат от духовенства. Делопроизводитель А.П.Кох.

#### *Уездное раскладочное по промысловому налогу Присутствие*

1-о Председатель - податной инспектор 1 уч.Н.Б.Богоявленский.

2-о Председатель - подат.инспектор 2 уч. А.С.Головин.

#### *Отделение Соединенного Банка*

Управляющий - Б.Ф.Шиманский, бух.И.Г.Бунин, пом. его Ф.Юдин, кассир П.М.Петрашов.

#### *Комиссионерство Русско-Азиатского Банка*

Комиссионер В.И.Денисов, служащие М.А.Бурдаков, Г.А.Турский.

#### *Акцизное управление 2-го округа (г.Елец)*

Надзиратель Н.Ф.Круглов (г.Елец), пом. его в г.Ливнах колл.секр. Д.В.Захаров, А.А.Малиновский; контролеры заводов: старший А.Ф.Иванов, младший В.В.Пащенко и стар-

ший К.В.Знаменский, младшие В.В.Титов, И.А.Бузов, В.А.Говоров, губ.секр.Т.С.Воскресенский, млад.нештат.контролер табачной фабрики К.Б.Пугачевский, Д.Ф.Карповский.

#### *Отдельный участок в г.Ливнах*

Участковый надзиратель - надв.совет.А.А.Никитский

#### *Казенный винный №5 склад (Верх.Воробьевка)*

Зав. Л.И.Цегельский, пом.Ф.Ф.Рымгайло, Ф.Л.Лупал, В.М.Ненароков, конторщик В.П.Васильев, пом.его Д.З.Корякин и М.Н.Теленин, ректификатор М.Э.Кржеминский.

#### *Учреждения мелкого кредита*

Кредитные товарищества: Бараново-Вахновское, Бараново-Колодезское, Борковское, Васильевское (Большовской волости), Воловское, Вышне-Должанское, Гатищенское, Гремяченское, Захаровское, Зубковское, Коротышевское, Лебедское, Медвежинское, Ново-Слободское, Оберецко-Луговское, Покровско-Галичское, Черемышенское.

#### *Ссудно-сберегательные товарищества:*

Знаменское, Курганковское, Ливенско-Черкасское (г.Ливны), Навесинское, Русско-Бродское, Царевское, Космодамианское, Троицкое, Бородинское, Вышне-Большовское, Нижне-Ольшанское, Нижне-Замарайское.

#### *Земская касса мелкого кредита*

(в г.Ливнах при Земской Управе).

#### *Министерство народного просвещения*

#### *Реальное училище (ул.Красная)*

Почетный попечитель - стат.сов.И.К.Карцов (ст.Кшень), директор надв.совет.В.В.Бельский, и.о.инспектора надв.совет.Я.И.Пауск.Законодатель - священник Д.И.Соколов, преподаватели: русского языка - надв.совет.Н.А.Спасский, математики и физики П.М.Воскресенский, естествоведение

И.И.Шуйский (он же и по географии), нем.языка - колл.ассес.А.Ф.Фон-Вагнер, франц.языка - С.Н.Магит, рисования И.И.Кузнецов, пения - губ.секр.П.П.Тяжелов (он же и гимнастики); пом.классных наставников: надв.совет.Н.В.Лынов, письмоводитель Т.Я.Еселевич, врач колл.сов.А.Г.Колпунский.

#### *Женская гимназия*

Почетный попечитель - Губернатор, попечительница И.Ф.Чеботарева, пред.педаг.совета - директор реального училища В.В.Бельский, начальница В.П.Соколова, законоучитель - свящ.Н.И.Покровский, преподаватели: русского языка А.М.Петров, истории Д.П.Преображенский, естеств.истории, физики Е.И.Воскресенская, преп.младших классов М.Н.Макринова, рисования М.Д.Попов, пения П.П.Тяжелов, препод-цы русского языка К.А.Деменина, Е.П.Алявдин, математики В.Э.Петрова, В.В.Красницкая, французского языка З.А.Чижевская, географии и нем.языка А.Ф.Шмидт, рукоделия А.А.Покровская, танцев К.Я.Бондарева, классные надзирательницы: А.Н.Обольянинова (и чистописание), С.А.Павловская (и чистописание) А.В.Полянская (география), О.И.Парфенова, О.Д.Рыбина, Л.И.Горова.

#### *Училищный совет и подведомственные ему учебные заведения*

Председатель - предводитель дворянства, инспектор нар.училищ 2 участка - ст.советник В.А.Пустовалов, члены: от М.Н.П. - инспектор городского училища, от МВД - исправник, от духовного ведомства - наблюдатель церковно-приходских школ свящ.П.М.Турбин, от города - городской голова, от Земства - ст.сов.В.А.Дурнова (село Троицкое-Шапилово), князь В.В.Голицын (село Серг.Голицыно) и председатель Земской Управы.

#### *Женское 4-классное училище 2 разряда (ул.Красная, д.Добродеева)*

Нач-ца - Е.Д.Пузанова. Преподав-цы Н.И.Боратынская, Л.И.Боратынская, М.И.Боратынская, А.И.Боратынская, законодатель-священник Вячеслав Яковлевский.

*1-е высшее начальное училище (ул.Петровская)*

Почетный смотритель - купец А.С.Савков, инспектор надв.совет. И.В.Митропольский. Законоучитель - священник И.А.Тарасов. Учителя - штатные: тит.сов. И.Н.Никитин, А.Л.Артамонов, тит.сов. А.П.Скуридин, А.К.Соколов; сверхштатные: губ.секр. В.А.Соловьев, Н.Черкасов, пенсия С.М.Дмитриев.

*2-е высшее начальное училище*

Инспектор - надв.сов. М.М.Подшивалов, законоучитель свящ. Г.Сомов, учителя: Д.Н.Шипшин, Н.И.Триглов.

*Общество пособия бедным и попечения о безприютных детях*

Председатель - действ. стат. сов. В.П.Апальков, товарищ его М.Ф.Адамов, казначей и секретарь - ст. сов. В.Л.Поздеев, члены: А.Л.Киреевский, Г.И.Никитина, В.П.Бобков, от Земства - князь В.В.Голицын.

*Приходские училища*

Мужское. Завед.- колл. рег. С.В.Губанов, преподаватели колл. рег. Г.И.Андреев, колл. рег. П.Р.Теслов, Ф.С.Соломин, законоучители - протоиерей В.А.Полянский, преп. пенсия С.М.Дмитриев, гимнастики - Д.А.Зубцов.

Женское. Зав. М.П.Красина, законоуч. - священник В.И.Понятовский, учительницы М.Д.Головина, В.Н.Давыдова, А.Н.Алексеева, З.В.Меринова, рукоделия - А.Я.Бондарева и О.Титова.

Частное подготовительное для обоого пола. Зав. - К.М.Терская (ул.Никольская, д.Гуляева)

Частное подг. учебное заведение 3 разряда. Учредительница М.Н.Поздеева, учитель В.Л.Поздеев, уч-ца М.Д.Попо-

ва, помощник ее А.А.Скуридина, законоучитель О.Воскресенский.

**Министерство юстиции**

*Ведомство Елецкого Окружного Суда*

Уездные члены окружного суда: 1-го участка - действ. ст. сов. А.Л.Новицкий, 2-го - д.ст.сов. С.В.Скуридин.

Судебные следователи: 1-го участка - колл. ассессор В.Г.Селихов, 2-го колл. ассессор Н.Е.Краснитский, 3-го - тит.сов. С.Н.Шуба.

Почетные мировые судьи: свелейший князь, штабротмистр Г.П.Грузинский, князь В.В.Голицын, горный инженер Г.А.Воронин, д.ст.сов. В.А.Дурнева, А.Ф.Шереметов, А.И.Старицкий, коллежские советники: С.Н.Маслов, С.С.Чеботарев, А.Г.Колпенский, надв.советник М.Н.Маслов, тит.сов. А.Л.Киреевский, колл.секретарь Н.Н.Шнейдер, колл.секр. П.Ф.Борзенков, дворяне Н.В.Ковалевский, В.В.Ковалевский, стат.совет. К.А.Бражников, потомств. почетные граждане М.Ф.Адамов, Н.Я.Аксенов, дворянин В.Ф.Шереметов, стат.сов. И.К.Карцов, дворянин П.И.Давыдов, действ. ст.сов. П.П.Апальков.

Городской судья - колл.секретарь А.Н.Булгаков.

Судебные пристава: надв.сов. В.Н.Мальковский, колл. рег. П.Ф.Босой.

Нотариусы: д.ст.сов. В.П.Апальков и В.К.Быков.

**Министерство путей сообщения**

*Станции М-К-В ж\д*

Ливны. Начальник - П.С.Лысенко, пом. его Н.М.Загурский, Н.М.Сапунов; товарный кассир - К.С.Хроневиц, ревизор движения 3-го участка П.П.Чевкин, контролер станции счетовод - И.В.Тисленко; запасный агент Н.И.Переверзев. Начальник 14 участка службы пути инженер А.В.Ралль, писмоводитель И.М.Першин. Нач.депо Т.Ф.Сидоренко,



счетовод И.М. Чулынин, врач 15 участка Д.И. Нацкий, фельдшер С.И. Дорошенко, акушерка Л.Ф. Воль.

Долгая. Начальник В.Л. Василец, пом. его А.В. Можаров и И.И. Гаценко.

Здоровец. Начальник А.А. Вознесенский, пом. П.С. Король.

#### *Юго-Восточная ж\д*

Шатилово. Начальник П.М. Решетников.

Тербуны. Нач. С.И. Петров.

Россошное. Нач. К.А. Мюлюков, дистанции - инж. путей сооб. В.А. Вислоцкий.

#### *Министерство вероисповедания*

##### *Управление уездного дворянского начальника*

Воинский начальник - полковник К.А. Дегтярев, делопроизводитель - штабс-капитан К.К. Барако. Под управлением воинского нач-ка находится конвойная команда.

##### *Ведомство Православного вероисповедания (В.П.И.)*

##### *Троицкий собор*

Штатный протоиерей И.Т. Лавров (он же благочинный собора), священники Д.П. Некрасов, П.А. Покровский; диаконы: И.И. Ливанский, К.Ф. Турбин; псаломщики Н.М. Петров, А.Н. Ивановский, церковный староста купец А.Д. Егоров.

##### *Благочинные*

Городских церквей - священник П. Покровский. Округов: 1-го - священ. В. Преображенский (почтовое отд. Навесное), 2-го - священ. А. Попов (ст. Русский Брод), 3-го - священ. Д. Некрасов (Ливны), 4-го - священ. Н. Поликарпов (Ливны), 5-го - священ. А.И. Иванов (ст. Вышне-Долгое).

##### *Духовные следователи*

Город. священ. Н. Иванов. Округов: 1-го - священ. В. Нецветаев (ст. Волово), 2-го - священ. И. Алексеевский (ст. Россошное), 3-го - священ. Вас. Судаков (ст. Ливны), 4-го - священ. Д. Азбукин, (ст. Измалково), 5-го - священ. Мих. Успенский (г. Ливны).

##### *Марии-Магдалинский монастырь*

Настоятельница - игуменья Магдалена, благочинная - монахиня Арсения, казначея - монахиня Евангела.

##### *Духовное училище (ул. Красная)*

Смотритель - протоиерей П.К. Виноградов, пом. его - ст. сов. В.Л. Поздеев, учителя: русского и церковно-славянского языка кандидат богословия В.И. Пилькевич, латинского языка, чистописания и черчения - надв. совет. П.И. Анфимов, греческого языка и русской истории - ст. сов. В.А. Павловский, географии, арифметики и природоведения - ст. сов. П.А. Булгаков, пения - диакон Ф.Г. Космодамианский, приготовит. класса - надв. сов. С.И. Покровский, надзиратели: М.Г. Скуридин и А.И. Стефановский. Почетный блюститель по хозяйству и ктитор - колл. рег. Н.Я. Аксенов. Врач - колл. советник А.Г. Колпенский. Фельдшер А.В. Якубовский.

##### *Уездное отделение епархиального училищного совета (площадь Старо-Никольская, д. Егорова)*

Председатель - священ. П.А. Покровский; казначей - священ. П.М. Турбин, делопроизв. - диакон М. Турбин. Члены: предводитель дворянства, председатель Земской Управы, священник Т.Я. Введенский (с. Крутое), священник Г.И. Сомов, священ. И.А. Тарасов, священ. Д.П. Некрасов, И.А. Васильев, протоиерей Петр Козьм. Виноградов. Члены по должности: благочинные, земские н-ки, инспектор народных училищ 2 участка.

##### *Здоровецкая второклассная школа (ст. Здоровец, М-К-В ж\д)*

Завед. законоучитель протоиерей А.С. Воскресенский. Учи-

тели: колл.ассессор П.Ф.Сугакевич, ст.сов.С.П.Афанасьев, колл.секр.П.Ф.Азбуков, И.П.Руднев, законоучитель - священник Тихон Ив.Троицкий.

### *Разные учреждения и общества*

#### *Общества*

Вольно-пожарное. Председатель И.А.Васильев, члены совета: Я.Ф.Головин, В.Ф.Алексеев, Г.Ф.Рейнгардт, Д.Н.Куликов, начальник охотников и цехмейстер М.Д.Матосов.

Об-во распространения в Ливнах телефонов (Соборная д.Моторина). Председатель - дворянин А.Л.Киреевский. Члены: М.Ф.Адамов, А.А.Пуйкевич, С.С.Чеботарев, В.П.Черкасов. Распорядитель В.В.Маторин.

Тербунское вольно-пожарное Об-во. Председат. И.А.Солнцев. Члены правления Г.И.Орехов, С.П.Шаталов, члены ревиз.комиссии А.И.Солнцев, М.И.Новодережкин, староста дружины Н.М.Рогачев. Дружинники: М.А.Лоторев, П.А.Руднев, С.Т.Курохтин, П.К.Иванов, В.Н.Мезинов, Ф.П.Селухов, В.П.Оболенский, С.Д.Евсеев, Д.П.Чертов, Т.М.Ругин.

Вышнеольшанская добр.пожарная дружина, председатель - гвардии штаб-ротмистр М.В.Полозов (ст.Гремячка), товарищ его - титул.сов.С.А.Баев и кр.И.Я.Жиронкин, нач.дружины С.В.Брыков.

Воловская вольно-пожарная дружина. Председатель - ветеринарный врач А.А.Булгаков

#### *Приют трудолюбия для мальчиков.*

При нем имеется типография и переплетная. Заведующий В.Л.Поздеев.

#### *Вспомоществования нуждающимся учащимся реальн. училища и женской гимназии*

Председатель правления А.Л.Киреевский, товарищ его надв.сов.В.В.Бельский (при реаль.училище), казначей колл.сов.С.С.Чеботарев, члены правления: В.П.Соколова (жен.

кой гимназии), А.С.Головин, Ф.А.Заседателей, титул.сов.Т.Я.Еселевич, секретарь (вакансия), членов почетных 9 и действительных 38.

#### *Взаимного вспомоществования приказчиков (ул.Соборная).*

Председатель И.И.Лодкин, товарищ его В.В.Маторин, члены: В.И.Мишин, П.А.Андреев, И.М.Княжев, Н.В.Куликов, Н.И.Ревякин, О.Б.Вальницкий; ревкомиссия: П.Н.Шубин, Д.И.Махов, М.М.Крылов, М.Б.Клевцов, И.Ф.Лагутин.

#### *Поощрения коннозаводства*

Президент - губернатор, вице-президент - дворянин И.В.Иванников, члены: М.Ф.Адамов, Н.Н.Шнейдер (ст.Хомутово), В.П.Апальков, И.П.Карцев (ст.Кшень), А.Бунаков (г.Орел), казначей - колл.сов.С.С.Чеботарев (Ливны).

#### *Музыкально-драматический кружок (д.Земства)*

Преподаватель - колл.секр.Г.М.Бохонов, товарищ его купец В.В.Маторин, казначей А.И.Чертков, секретарь Ф.Г.Монастырев, распорядитель А.И.Емельянов.

### *СОБРАНИЯ*

Общественное - председатель совета старшин - отставной генерал-майор И.А.Поддубный; старшины: В.Ф.Завистовский, К.М.Зубов, М.В.Завистовский, С.Н.Шуба, Н.Б.Богоявленский, Н.В.Коссов, В.Г.Селехов.

Семейные - (ул.Соборная, д.Шилова). Хоз. старшина - И.И.Лодкин, казначей - старшина А.И.Говоров, старшины: купец В.В.Маторин, мещанин А.Т.Алексеев, дворянин И.Ф.Юдин, купец М.Е.Назаров, мец.И.И.Иванов, И.М.Крылов, ревизионной комиссии - В.И.Мишин, мец.Н.И.Власов, мец.Н.А.Лаврентьев, мец.О.Б.Вольницкий (новая Ливенская аптека).

### *БОГАДЕЛЬНИ*

Во имя святого Тихона - зав. свящ.Н.М.Иванов.  
Женская - от духовного ведомства - с.Космодамианское.

Завед.- кап.Н.П.Васильев (п\о Козьминское).

Имени Василия Никол.Охотникова. с.Яковка, Лебедской волости. Завед.- вдова священника А.П.Евсеева.

Имени Н.и.Ф.Адамовых. Попечительница - М.С.Адамова, смотрительница Д.Д.Попова.

Церковно-приходская. с.Троицкое. Смотритель - священник Серг.Казанский, зав.хоз. - кр.Г.Д.Болдырев.

#### Агенты страховых обществ

«Северного» - А.М.Проскурин, «Варшавского» - И.А.Васильев, «Взаимного Орловского земского» - Д.Н.Куликов, «Якорь» - В.В.Маторин, «1-го Российского» - А.В.Рыбина, «Русского» - А.Т.Алексеев, «Московского» - В.К.Быков, «Саламандра» - Н.И.Соколов, «2-го Российского» - Н.М.Теленин, «Страхования жизни, Российск.Об-ва» - Н.А.Кишинев, «Орл.губ.Земства» - Д.Д.Разуваев.

#### Аптеки

«Старая» - провизор Э.Ф.Крафт, «Новая» - провизор А.М.Майзель, в с.Волове - Бекмана и при ст.Тербуны - Тейтельбаума, зав.аптекой - аптекарский помощник Сруль Мееров Начирнер.

Аптекарские магазины: провизора Э.Ф.Крафт и провизора А.А.Буконт.

#### Библиотеки

Взаимного вспомоществования приказчиков. Зав. И.И.Лодкин.

Библиотеки-читальни - в селах: в Георгиевском на Сосне и в селе Успенском. Попечитель - В.Ф.Завистовский, заведуют местные священники.

#### Склады

Писчебумажный и тряпичный Чернавского товарищества (Садовая, д.Ильина), керосиновый и нефтяной - бр.Меркуловых.

Типографии: Некрасова, Мишиной и Дневного Убежища.

Фотографии: Эрдмана и две Агеевых

Гостиницы: А.Н.Граф, М.Ф.Гуляева, Телениных, Я.А.Александрова, Я.И.Мальса и в деревне Евлановой М.Д.Енютина.

Меблированные комнаты - Р.Е.Смагина.

Постоялые дворы: И.Е.Сивкова и С.Т.Рагулина.

#### Такса для легковых извозчиков:

1) за проезд в центре города в один конец, зимой и летом 20 коп.,

2) за проезд со ст.Ливны в центр города - 20 к., за р.Ливенку - 35 к., а в остальные части - 25 коп;

3) за езду по часам (не менее одного часа) с более или менее продолжительными остановками: в час - летом 40 коп., зимою - 30 коп.,

4) за езду по часам без остановок или с остановками в праздники: Пасхи, Рождества Христова и Новый год - по соглашению.

#### Список ежегодных ярмарок

Название селений	Название ярмарок	Какого месяца и числа	Сумма оборота в рублях
Ливны	Всеядная	перед масленицей	57000
"	Десятая	На 10-й неделе после Пасхи	13000
"	Ивановская	23-30 августа	95000
"	Никольская	1-6 декабря	23000
"	Рождественская	20-25 августа	21000
Павесное	Пестрая	перед масленицей	4000
Покровское	Сороки	9 марта	12000
Галичье		10-17 февраля	12000
Царево	Жен-Мировосец	за 7 дней до преполовения	7000
Волово	Преполовенская	за 2 недели до преполовения	15000
"	Алексеевская	9-16 марта	1500
Борки	Троицкая	со дня Троицы по день Всех Святых	2000
Вышне-Большое	Девятая	на 9 неделе после Пасхи	22000
Святицкое	Никольская	6-9 мая	7000
Ратишь	Казанская	6-9 июля	25000
Покровское (Любовша)	Кириковская	10-15 июля	6000
Михайловское	Михайловская	6-8 сентября	3000

Вышне-Больш	Покровская	24 сент. - 1 октября	1500
Покровское (Любовша)	-»-	25 сен. - 1 окт.	2000
с. Волово	Афанасьевская	12-18 января	-
с. Захаровка	-»-	с 12 по 18 января	-
Станция Тербуны	Сретенская	2 февраля	-
с. Долгое	-	26-30 апреля	-
с. Малиново	-	15-22 сентября	-

### Распределение и численность отрядов полицейской стражи Ливенского уезда

#### Отряд № 30 - конный

Численность: урядников: старших - 1, младших - 24, конных старших - 1, младших - 24. Пункт квартирования - г. Ливны (при станции).

#### Отряд № 31 (конный)

Численность: конных старших - 1, младших - 12. Ст. Россошное.

Отряд № 32. Конный: старших - 1, младших - 12. г. Ливны

Отряд № 33 - конный: старших - 1, мл. 12. Село Вышне-Долгое.

Отряд № 34 - конный: старших - 1, мл. - 11. С. Волово.

Отряд № 35 - конный: старших 1, мл. 11. Ст. Тербуны.

### Частно-владельческая стража

Пеших младших - 1, при с. Васильевском.

«-» - 2 при д. Хмелевой (от Ливен 25 верст)

«-» - 1 при д. Дубровка ( в 9 верстах от ст. Студеный).

«-» - 2 при с. Благовещенском.

### Таблица Российских чинов

Гражданские	Военные	Морские
1. Государственный канцлер	генерал-фельдмаршал	генерал-адмирал
2. Действит. тайный Советник	генерал	адмирал
Придворные: обер-камергер, обер-гофмейстер, обер-гофмаршал, обер-шенк.		

### Превосходительство

3. Тайный Советник Генерал-лейтенант  
 4. Действит. Стат. Сове Генерал-майор  
 Придворные: камергер, гофмейстер, гофмаршал, егермейстер.

Вице-адмирал  
 Контр-адмирал

Высокородие - 5. Статский Советник

### Высокоблагородие

6. Коллежский Советник Полковник  
 7. Надворный Советник Подполковник  
 8. Коллежский асессор Капитан (в пехоте) Капитан 1 ранга  
 Капитан 2 ранга

### Благородие

9. Титулярный Советник Штаб-капитан  
 10. Коллежский Секретарь Штаб-ротмистр  
 11. - Поручик  
 12. Губернский Секретарь  
 13. - Подпоручик  
 14. Коллежский Регистратор Прапорщик (в пехоте)

Лейтенант  
 Мичман

### Церковная иерархия

#### Монашествующее духовенство

#### Высокопреосвященство

1. Митрополит

2. Архиепископ

#### Преосвященство

3. Епископ

#### Высокопреподобие:

4. Архимандрит

5. Игумен

#### Белое духовенство

#### Высокопреподобие

6. Протоиерей

#### Преподобие

7. Иерей или священник

8. Протоиакон

9. Дьякон

### Список участков Земских начальников

#### № участков Районы участков

1. Волости: Покровское, Россошенское, Медвежинская

2. Волости: Становская и Жерновская

3. Волости: Пол-Успенская, Зубцовская, Островская

4. Волости: Хмелевская, Черкасская и Успенская,

при соединении усадьбы

земского н-ка с принадлежащею ему земель.

#### Местонахождение камер с

#### указанием почтового адреса

В с. Денисов Колодезь, Покровской волости, ст. Россошное

Ю-В. ж\д

В.с. Русский Брод, Станов. вол.

В.с. Становской Корытинке,

п\о Русский Брод

В с-це Окуневы Горы, Навесной волости

почтово-телегр. отделение

г. Ливны

5. Волости: Вахновская, Никольская

6. Вол. Кудиновская, Лебедская, Речицкая

7. Вол. Гатищенская, Борковская и  
Вышне-Ольшанская

8. Вол. Вышне-Должанская и Большовская

9. Вол. Воловская и Царевская

В с-це Парном-Колодезе,  
Навесинской волости.

Почта: г. Ливны.

В с. Долгом, ст. Ливны, МКВ  
ж\д.

В с-це Николаевском Борков-  
ской вол.; ст. Тербуны

В с. Большом, г. Ливны

В дер. Липовце, Воловской  
волости, Воловское  
почтовое отд.

Валентин Болотских

## ГАЛИЧАНЕ

### 1. ИСТОКИ

Иногда хорошо бывает взойти на Шатилову гору и по-  
смотреть вокруг. Усилия, с которыми ты карабкался по кру-  
тым, заросшим шиповником, кленами и осинками склонам,  
вознаграждаются очарованием простора. Невдалеке видны  
город Ливны, одиноко возвышающаяся над местностью Ада-  
мова мельница. А через поля раскинулось, словно два могу-  
чих орлиных крыла, - по Поднизовью и горе - селение, на-  
ванное в народе Галицкое, оно же мое родное село Успен-  
ское. История малой родины волновала и будет волновать  
меня всегда. Ибо с ней связаны извечные вопросы: откуда  
мы? Что мы?

...Протянувшись голубой лентой на 300 километров, пет-  
ляя меж косогорами Среднерусской возвышенности с древ-  
ними обнажениями девонского известняка, катит река Со-  
сна свои воды в Дон. Во времена Киевской Руси ее левобе-  
режье было покрыто дремучими лесами из вековых дубов и  
сосен. В них водилось много пушного зверя, медведи, каба-  
ны, лоси. Старая легенда гласит, что по этим местам проез-  
жал дозором киевский дружинник Илья Муромец и встре-  
тил Соловья-разбойника. Овечьи седыми легендами ко-  
горы, обрываясь крутизною над Быстрой Сосной, в народе  
получили название гор.

На противоположном берегу простиралось Дикое Поле.  
Поросшее ковылем, оно уходило далеко на юг, где обитали  
племена кочевников: печенегов, половцев, хазар, скифов,  
которые были соседями и врагами славянских племен-вя-  
тичей. В известной книге Н.М. Карамзина указывается на  
происхождение славян российских - "поляне-родими-  
и и вятичи... многие славяне, единоплеменные с ляхами,

Киевской губернии и назывались полянами от чистых полей своих. Имя сие исчезло в древней России, но сделалось общим именем ляхов, основателей государства польского. От сего племени славян были два брата Радим и Вятко главами радимичей и вятичей: первый избрал себе жилище на берегах Сожа Могилевской губернии, а второй - на Оке, в Калужской, Тульской и Орловской".

Название реки Сосна связывают с финским "созон", означающим грязь, болото. В старых письменах сказано: "Пали в Дон одиннадцать рек, все сезоны". В древнеславянском языке слово "сосе" означало также болото, грязь, а "цна" - узкий. С течением времени словосочетание "сосецна" трансформировалось в "сосна", разумеется, никакого отношения к хвойному дереву не имеющее.

Названия многих населенных пунктов Ливенщины имеют тюркское и угро-финское происхождение. Все дело в том, что во втором тысячелетии до новой эры финоязычные племена (удмурты, марийцы, мордва) были расселены от Прикамья до Балтийского моря, а тюркские народы (чуваши, башкиры, татары), составлявшие основное население Золотой Орды, распространились вплоть до Оки.

Народная память донесла до нас, что некогда река Сосна была полноводной, глубокой, неширокой, с обросшими берегами. Она служила естественной границей между лесом и степью, а во времена становления Московского государства ее левобережье называлось московским. И когда невоготу стало от непрестанных нашествий крымских татар, начали сооружать здесь сторожи и крепости. По выражению историка С.М.Соловьева, город Ливны являлся как бы бельмом в глазу для Крыма. Крымские татары считали правый берег реки своим. Ливны служили пограничным пунктом, куда приезжали для переговоров послы, заключали перемирия.

Со времени построения города Ливны пустынный дотоле край начал заселяться займищами, починками, слободами, деревнями, погостами, сельцами и селами. Служилые люди,

в XVI веке землю стали передавать крупным аристократам. Во времена Петра I усилилось истребление девственных лесов на левом, Московском берегу Сосны. Правители щедро раздавали своим приближенным, церквям, монастырям присосенские земли вместе с крестьянами. Так появились в наших местах владения князей Голицыных, графов Растопчина, князя Голенищева-Кутузова, помещиков Шаповалова, Завистовского, купца Адамова и других.

Село Успенское расположено в юго-восточной части Ливенского района Орловской области, на левом берегу Быстрой Сосны, в 7-10 километрах от города Ливны, в 150 километрах от Орла и в 75 километрах от Ельца. Занимаемая белом площадь - 700 гектаров.

Что касается времени основания, наше село, видимо, разделяет проблему своего уездного центра. По преданию оно основано в XIII в. переселенцами галицко-волынских княжеств, которые называли себя галичанами. Но есть версия о его основании в 1586-1591 гг. в связи с постройкой крепости (острожка) Усть-Ливны на реке Сосне, организацией караульной службы по реке и слобод Казацкой, Стрелецкой Успенской. Галичами стало называться и само поселение. В XIII в. жители южных земель, скрываясь от татаро-монгольских завоевателей, большими группами бежали на север и оседали там. Многие коренные жители Успенского и сейчас носят украинские фамилии: Болотских, Коротких. В окрестных селах подобных фамилий не было.

Галичане для своего поселения выбрали очень удобное место на крутом берегу реки. Рассказывают, будто первые поселенцы начали строиться на Галь-горе (ныне улица Набережная). Издревле Успенское застраивалось иначе, нежели другие русские села. По расположению домов оно похоже на южные села и станицы с их ровными и прямыми улицами. До сих пор здесь сохранились стены крестьянских домов - маленьких крепостей служилых людей. В Гальничье-Успенском первыми на Галь-горе появились поселе-

ния Аверкиевых, Болотских, Ревякиных, Пеньковых, Брусовых, Стояновых. В XVIII веке, когда устанавливалась сторожевая служба, от Елецкой и Чернавской крепостей до Ливенской было 9 сторожей. Одна из них была расположена вблизи Галичья – на Лутовой горе.

Первое упоминание об Успенской слободе Ливенского уезда мы найдем в “Истории Орловской Епархии” Г.Пясецкого. В ней приведены сведения из Приправочной книги 1615 г.: «На Ливнах около посаду острог большой – ставлен тын дубовый, а подле острогу надолбы, а у острогу ворота: Егорьевские, Афанасьевские, Пятницкие, Никольские, Успенские, Покровские, да к реке Сосне ворота потайные... В казачьих слободах Покровской и Успенской, что за рекою Ливною в большом остроге, было по две церкви в каждой». В “Ведомостях сведениям, подлежащим к составлению административно-статистической картины Ливенского уезда” (1854 г.) указано, что во 2-й стан Ливенского уезда Орловской губернии входили 223 селения, среди которых значится Галичье. Здесь имелось: 5 маслобоек, одна кузница, одна овчиння казенных поселян. Жители имели 666 десятин земли в каждом клину, лесу строевого и кустарника до 100 десятин.

В 1700-75 гг. происходило усиленное заселение Присосенского края. Крестьяне из северных земель переселялись на плодородное черноземье. Земледелие было подсечное. На отвоеванной у леса почве сеяли злаки: просо, лен, коноплю. Просо использовали для каш и пшеничного каравая, эта культура всегда была в почете. Хозяйство оставалось натуральным. По окончании полевых работ занимались ремеслами. Из конопли получали пеньку, которая шла на изготовление веревок, используемых для плетения канатов и чуней. У мужчин все свободное время уходило на плетение веревочных чуней, которые были здесь единственной обувью для всех. Не зря говорили, что успенец рождался и умирал в чунях. Из соломы особого сорта плели короба для хранения зерна. Для рыбной ловли заготавливали сети. Валяли

валенки. Женщины долгие вечера просиживали за веретенами и прялками, вязали чулки и варежки из шерсти овец. К весне в хатах устанавливали ткацкие станки и ткали холсты из льна, а из шерсти – сукно. Холсты отбеливали в реке, а затем женщины шили белье и одежду для своей семьи. Типичным для села видом застройки была деревянная хата с соломенной крышей и двумя маленькими окнами, с узкими сенями и закутом для скота. Садов не было.

Зимой по домам ходили портные. На хозяйских харчах и за довольно высокую плату они шили зипуны, шубы, поддевки, а из шкур овец собственной выделки – полушубки и тулупы.

“...В 1646 году число сел и приходов в Ливенском уезде возросло до семнадцати, а сам он делился на станы. В 1673 году в Ливенском уезде было три стана... В Красном стану показано... село Успенское с часовнею Успения Пресвятые Богородицы. При благочестии русских людей в селении, где скопилось несколько десятков дворов, появлялся уже погост с церковью или часовнею”. (История Орловской епархии, Орел, типография губернского правления, 1899 г.)

До середины XIX в. поселение носило больше название Галичье – тогда и была построена церковь, как гласит легенда, в честь победы над французами в Отечественной войне 1812 г. Храм был освящен иконой Успенской Божьей Матери. С ее возникновением утверждается название села Успенское с престольным праздником Успенье, отмечаемым в конце августа.

Вообще, в селе многое что напоминает о старине. Как напоминание о Куликовской битве сохранилось название одной из улиц – Куликовка. Есть легенда о жестокой битве с татарами у сторожи на Лутовой горе. И чтобы похоронить погибших, рыли ямы, в которые воинам бросали их оружие. Насыпали пять курганов, потом они сравнялись в один, который местные жители окрестили шишкой. Дурную славу получило это место в народе. Случались там всякие

темные истории, особенно с теми, кто припозднулся с возвращением домой.

В одном из описаний похода Дмитрия Донского на страшную битву с татарами говорилось, что посылал он разведку на реку Быстрая Сосна. А его путь пролегал и через наши земли: Галицкую гору, деревню Алдобаевка, село Кунач.

В царствование Петра I, когда на Воронеже была построена судостроительная верфь и из Ливен речным путем сплавлялся корабельный лес, шли купеческие баржи с хлебом и другим товаром. Именно в те времена появились легенды о лихих атаманах Орлике и Вороне, уходивших от страж на челнах в притоки Сосны Куначик и Чернаву под густые заросли ветвей и прятавшихся в карстовых пещерах прибрежных гор.

Успенцы формально не были крепостными людьми. Здесь не было помещика-барина — они были людьми государевыми. Помнят эти места и проезд Екатерины Великой через реку Сосну, который, видимо, сильно повлиял на судьбу галичан. Тогда они не были крепостными, хотя все окрестные земли принадлежали купцам, помещикам, князьям, церкви. Старожилы Алдобаевки и Успенки рассказывают, что, когда царица переезжала Сосну вброд, быстрое течение стало сносить экипаж. Лошади тянули карету по течению, а значит, на глубину. И сбились бы. Видя это, крестьяне, косившие траву у реки, сняв быстро свои порты, бросились в воду к лошадям. Ухватились за уздечки, остановили их, а потом, повернув против течения (на воду), вывели на берег.

- Чьи вы? — спросила спасителей царица.

- Галицкие мы, — ответили мужики.

- Быть вам государевыми...

Так ли это было на самом деле, но на крутом берегу у Лутовой горы до сих пор просматривается тропинка, которую называют царицынской. Люди запомнили даже такую деталь: когда императрица спускалась к родникам, перед ней слуга протаптывал тропинку.

Но не разбогатели галичане от царской милости. Жите-

лям села осталась узкая полоска земли, тянущаяся вдоль Елецкого тракта. Не досталось им ни лесов, ни выпасов, ни лугов. Село со всех сторон было прижато к реке. Малоземелье наложило свой отпечаток на его дальнейшей истории. Здесь всегда наблюдался избыток рабочих рук. Подростки и молодые мужики уходили на заработки в южные города России, на Украину, уезжали даже в Америку.

Немалое время у простого люда уходило на посещение кабаков. Как отмечалось в отчетах царских чиновников, в 1875 г. в Ливенском и Елецком уездах было 606 питейных заведений, на один кабак приходилось 350 душ. Расходы на водку в Ливенском уезде составляли тогда 36 рублей на крестьянский двор, или 7 ведер водки в год. В докладе Ливенского уездного собрания за 1881 год говорится, что "местные крестьяне год от году становятся бедней. Их расходы больше доходов на 10 рублей 75 коп... Словом, полная картина неурядицы и нерадения". На масленицу между жителями Верхней и Нижней Успенки затевались кулачные бои. У каждой из сторон были свои прославленные бойцы. Когда та или другая сторона не одолевала, то мужики шли к ним с помощью. После ставили ведро водки. Эта удача была, скорее всего, отголоском прежней беспокойной жизни.

С ростом городов и сел были полностью уничтожены присосенские леса, а во времена правления "отца народов" были окончательно ликвидированы крестьянство и памятники культуры, созданные талантливыми зодчими, — церкви, монастыри, усадьбы с их погостами и надгробиями. Нашему поколению предстоит восстановить разрушенное, возродить духовность, сберечь то ценное, что осталось.

Село, однако ж, росло, и в Списке населенных мест по сведениям 1866 года, изданном в Санкт-Петербурге в 1871 г., показано: "Успенское (Галичье) село казенное при реке Сосне, в восьми верстах от уездного города, в тридцать девяти от становой квартиры, с двумястами домами, населенными девятьюстами двадцатью шестью людьми мужского пола



и девятьюстами семидесятью женского, где есть церковь православная и фабрика бумажная". А вот что значит в брошюре М. Орлова и И. Левыкина "Село Успенское прежде и теперь", изданной в Орле в 1964 г. в Орле: "Успенцы жили бедно: урожай зерновых 35-40 пудов здесь считался средним".

В 1881 году ливенская земская управа, используя наделы нескольких крестьян, создала в Успенке показательный семеноводческий участок. Агроном О.К. Салынь часто бывал в селе, хорошо знал экономику, быт и образ жизни местных крестьян. В отчете земской управе он писал: «Благосостояние участка бедственное, хозяйственная жизнь тихая, примитивная. Грустно становится, если даже поверхностно сопоставить хотя бы валовую доходность единицы площади... В Лифляндии на почвах песчаных, глинистых урожай 80-90 пудов считается вполне обыкновенным. Здесь же 44-50 пудов при черноземе считается выше среднего... В большинстве селений (в том числе в Успенке) корнеплоды, исключая картофель, вовсе неизвестны... Сильное малоземелье (в Успенке приходилось на душу 10 сажен посевной площади) и избыток рабочих рук».

За Сосной простирались поля князя Голицына. С давних времен успенцы ходили туда на заработки, на поденку — пропалывали посевы, убирали картофель, сено, зерно, фрукты. В фонде канцелярии Орловского губернатора имеется рапорт Ливенского уездного исправника от 13 июля 1906 г. за №1456 о том, что 12 июня 1906 г. крестьяне села Сергиевское Никольской волости в числе 60 человек, работавших на мельнице князей Голицыных, где также работали крестьяне села Галичье успенской волости в числе 50 человек, бросили работу, требуя добавки поденой платы с 40 до 70 копеек.

В этом же фонде имеется прошение ливенского уездного предводителя дворянства Алексея Федоровича Шереметьева, председателя уездной управы Григория Дмитриевича Лаврова и члена уездного училищного совета Сергея Нико-

лаевича Маслова Орловскому губернатору о расследовании и утверждении Устава учреждаемой Орловским земством в Ливенском уезде в селе Успенском-Галичье Успенской волости бесплатной народной читальни имени императора Николая II. Проект Устава был утвержден единогласно на заседании XXXI очередного ливенского земского уездного собрания 25 сентября 1896 г. Просители должны были принять на себя труд по организации и заведыванию названной читальней. До этого, в 1845 г. уже было открыто успенское волостное училище. Оно находилось в деревянном здании у церкви.

В 1875 году недалеко от Нижней Успенки ливенский купец Адамов поставил семиэтажную мельницу. Успенцы работали у него, вынося весной ил из машинного отделения и перевоза его в поле. А в 1910 году Адамов построил в Успенке трехклассную, с квартирами для учителей кирпичную школу. В селе не было тогда ни одного очага культуры. В 1912-14 гг. сюда приходили лишь две газеты: священнику Ивану Васильевичу Соломину и учителю Афанасию Васильевичу Кирикову.

В списке волостей и сельских советов Ливенского уезда (декабрь 1921 г.) значится волость Успенская с числом жителей 13894 и входящими в нее сельскими советами: Успенский, Покровский (с. Липовец), Куначенский, Ореховский, Березовский, Жилевский, Воротынский, Козьмодемьянский. В 1923 году состоялось объединение Успенской и Хмелевской волостей. В Успенскую волость входили: сс. Успенское, Кунач, Георгиевское (Калинино), Воротынк, Козьмодемьянское (Козьминка), дд. Алдобаевка, Жилево, Каменево, Викторовка.

В списке населенных мест по уезду за 1927 год значится село Нижне-Успенское (прежнее название Галичье), стоит на р. Сосне, количество хозяйств всего 310, в том числе крестьянского типа 37. Количество наличного населения: женщины 812. Мужчины 712. Наличие учреждений: сельский совет, пункт по ликвидации неграмотности, торговые заве-

дения I и II разряда.

## 2. БРЕМЯ КОЛЛЕКТИВИЗАЦИИ

Реформа 1928-30-х гг. уездную систему административного деления заменила на районную. В 1928 году Хмелевская волость была упразднена, в Успенке действовал исполком совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов Ливенского района Елецкого округа. С 1934 по 1937 гг. мы относились к Курской области. В 1967 году в память о поселении галичан сельский совет был переименован в Галический.

Несмотря на исторические катаклизмы, число населения росло. Революция в село Успенское пришла вместе с ленинским декретом о земле. После шумного митинга, состоявшегося на площади у волостного правления, крестьяне с саженями отправились делить поповские и адамовские земли. Делили по живым душам. Для многих семей это был праздник: надел увеличивался в несколько раз. В селе стали появляться плуги, железные бороны, техника. Возникли строения с крышей под жечь и черепицу. Открылась школа-семилетка, медицинский и ветеринарный пункты. В бывшем бариновом доме и доме волостного правления открылись изба-читальня и библиотека. Начали создаваться различные артели.

Крестьяне принялись отстраивать хозяйства, организовывать товарищества, появились и коммуны. В 1925 году село было самым крупным в районе и насчитывало 3530 жителей и 687 хозяйств. Раскрепощенный крестьянский труд возымел свои первые успехи. Но на рубеже 20-30 годов сталинское руководство совершило очередную революцию – сверху, насильственно и скоропалительно провело сплошную коллективизацию. Экономические методы хозяйствования были подменены репрессивно-мобилизационными. Вместо обещанной зажиточной жизни крестьян принялись отделить от земли, что привело в конечном счете к запусте-

нию деревни. Страна многие десятилетия будет вынуждена закупать за рубежом зерно и мясо.

Военные из стоявшего в Ливнах 18 стрелкового полка, которым командовали полковник Романов и комиссар Перевезев, обучали успешных крестьян кузнечному делу. При содействии военных читались лекции, ставились концерты, проводилась агитационная работа по укреплению советской власти. Волостное правление было в Успенском до 1923 г., затем его перевели в Грязцы. Первые колхозы на успешной земле появились в 1929 году: на Нижней Успенке (Поднизовье) – сельхозартель “Красное утро”, на Верхней – имени 18 Краснознаменного стрелкового полка и “Красная дубрава”. Руководили работами по их организации волостной исполнительный комитет и исполком успешного совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов. По данным архива обкома КПСС, в успешной волостной ячейке числилось 24 коммуниста.

Разным было отношение у селян к местным активистам. Отказался хозяин выпечь хлеб для колхоза или “по просьбе трудящихся” или что-нибудь не так сказал, не подписался на заем – следовала реакция активиста, сообщение в НКВД. И людей уводили ночью... Случалось такое и ввиду соседской зависти или родственных распрей. Помнят здесь, как пропали замечательный учитель географии Тихон Григорьевич Пеньков, крестьянин Дмитрий Григорьевич Кобылкин.

Прежде чем крестьянам объединиться в колхоз, с ними проводилась разъяснительная работа. Много в этом направлении делалось со стороны командования 18 стрелкового полка. Свежеобученные кузнецы ремонтировали плуги, повозки, подковывали лошадей. Полк шефствовал над Верхней Успенкой. 2-3 раза в неделю собирались сходы крестьян в старой волости, там, где теперь расположено правление колхоза. Беднейшие крестьяне скорее всех поддерживали коллективизацию. Первой записалась в колхоз избач Т.Е.Болотских, кандидат в члены ВКП(б).



*Иван Федорович  
Болотских - 1-й  
бригадир  
полеводческой бри-  
гады сельхозартели  
им. 18-го Краснозна-  
менного стрелкового  
полка, 30-е годы*

Все три колхоза – “Красная дубрава”, “Красное утро” и им. 18 Краснознаменного полка имели 234 гектара пахотной земли. Тягловая сила состояла из 34 лошадей и техники, перешедшей от товарищества. На ферме содержались 6 телок, 14 овец и 1 бык. Помещений для животных не было, и они стояли на частных дворах. Случалось и вредительство – поджоги скирдов, мельниц, организация падежа лошадей. Вспоминали приезд на Успенку в 1929 г. комсомольца Ивана Болотских на тракторе “Фордзон”. Трактор прибыл из соседнего колхоза имени 1 Мая и был оснащен 2-лемешным плугом. На виду у всех, а собралось человек 400, парень быстро вспахал огород одного из крестьян. Это был своего рода спектакль.

Первые же колесные тракторы ХТЗ прибыли к нам в 1933 году – на вспашку паров.



*Н. М. Юржев,  
Председатель  
сельхозартели  
«Красная дубрава»*

В 1935 г. колхоз приобрел грузовой автомобиль-полуприцеп. Шофер из Ливен по фамилии Дороговцев ходил, словно летчик, – в сапогах, галифе, куртке и фуражке. Трактористы были из разных деревень, а первые успешные механизаторы учились в то время в Грязцовской МТС. Потом они станут не только пахать, но и молотить хлеба на стационарных молотилках МК-1100. Работа шла круглосуточно, днем и ночью. Председательствовал тогда в колхозе Никита Иванович Болотских. В то же время активно шло сооружение хранилищ, подвалов и складов, а также свинарников, коровников.

В ходе массового соревнования колхозников появились ударники, стахановцы. Колхоз в 1936 году явился участни-

ком ВСХВ по свиноводству, 8 полеводов и животноводов получили подарки и медали выставочного комитета, а хозяйство наградили новым автомобилем.

Шла третья пятилетка. В колхозе действовала знаменитая племенная ферма по производству ливенской породы свиней. В 1937 г. удалось получить отрядный урожай зерновых культур – по 14 центнеров с гектара, а колхозникам выдали за трудодень по 6 кг зерна. Выдавали и картофель и другую натуроплату. Но слишком редко выезжали в поле комбайны, оставалось много неподнятой зяби, не было специалистов, электричества, клуба... И люди мирились и стремились выполнять свои обязательства перед государством.

1938 год был ознаменован обновлением школы, которую подстроили за счет кирпича разрушенной церкви. Первый ее выпуск пришелся на июнь 1939 г. Парням и девушкам, получившим среднее образование, завидовало все село. Ребята поступали в военные училища, девушки пошли учиться на учителей.

### 3. ЭХО ПРОШЕДШЕЙ ВОЙНЫ

Сложившийся ритм жизни нарушила война, которая сразу же забрала 500 человек по призыву, трактора, автомашины, лошадей. На партсобрании и заседании правления было зачитано постановление правительства, призывавшее ничего не оставлять врагу: что можно – перевезти в тыл, а остальное уничтожить. Было решено стадо крупного рогатого скота перегнать в Тамбов. Поручили это сделать секретарю партячейки Т.Е.Болотских, И.И.Ревякину и К.И.Пенькову. Остававшемуся в селе председателю сельсовета инвалиду войны с Финляндией С.И.Рагулину поручалось возглавить работу по уничтожению общественных построек, скирдов с хлебом и созданию партизанского отряда.

Председатель Н.И.Болотских добровольцем ушел на фронт. В колхозе остались инвалиды, дети, старики. Руко-

водство приняла на себя молодая и бойкая Любовь Мосалова. Бригадиром полеводства стала Мотя Симакина. В ту суровую пору жизнь складывалась из трудных дней и ночей, и то, что считалось нормой поведения, сегодня называется подвигом. «Идем однажды с зерном, - вспоминала М.Ф.Строева, - на лицах крупные капли пота, кофты – хоть выжимай. А тут как на грех налетели немецкие самолеты и давай строчить из пулеметов. Мы разбежались и легли кто за камень, кто в канаве. К счастью, все обошлось. 10 километров оказались очень длинными. Иногда успевали сходить по два раза в день. Так и перенесли все семена: сначала из города в колхозный амбар, а потом - в поле».

Районная газета 23 мая 1943 года в заметке «Сверхплановый сев – в фонд обороны» сообщала, что успенские колхозники сверх установленного задания засеяли по два гектара зерновыми и картофелем. В тот год государству было сдано 309 пудов хлеба, 24 центнера картофеля и 18 ц капусты. По нынешним временам это, конечно, крохи. Но тогда эти килограммы давались великой ценой. Казалось бы, нельзя обучить корову ходить в упряжке. Но были изготовлены специальное ярмо, шорки, и колхозники терпеливо и настойчиво приучали кормилиц к работе. Косовица также легла на женские плечи. Не зная покоя, жали, молотили, скирдовали свой урожай Мария Строева, Матрена Кобылкина, Устинья и Зинаида Потаповы, Агафья Самойлова, Анастасия Милина, Матрена Романова. На сон и домашнее хозяйство времени практически не оставалось.

Во время хлебосдачи использовали ручные тележки. Из каждой бригады выделялись наиболее выносливые женщины, и в город, в основном ночью, отправлялись обозы, состоящие из 20-30 тележек с зерном по 100 и более кг в каждой. Совсем не детские заботы легли в эти годы на мальчишек и девчонок. В свои 10-12 лет они взяли на себя мужскую крестьянскую работу. Выходило так, что лошади, волы, коровы детям подчинялись легче, чем женщинам. И матери вынужденно доверяли их малолеткам. А организовыва-

ли непосильный труд бригадиры Матрена Симахина, Анна Коротких, Раиса Болотских, Александра Строева, Ефросинья Кобылкина, Любовь Мосалова, Татьяна Никонова, Пелагея Казьмина.

Самоотверженность тыловиков в лице учителей и колхозников заключалась и в пожертвовании сбережений на постройку танковых колонн "Орловский партизан" и "Освобожденный Орел", самолета "Орловский учитель". А когда в здании школы разместился военный госпиталь, успешны приносили раненым молоко, яйца, овощи, картофель, мед. Женщины стирали белье бойцов, приводили в порядок помещения. Медалью "За добросовестный труд в Великой Отечественной войне 1941-45 гг." награждены Анна Аверкиева, Анастасия Милина, Мария Пенькова и многие другие.

К 1944 году численность успенских жителей заметно поредела и составила 890 человек. Они населяли 223 двора. С фронта не вернулось около 500 человек. Не вернулись четыре брата Аверкиевы Василий, Феодосий, Иван и Тихон. Двое из них женились буквально перед самой войной. Много пережил своих сыновей Александра, Ивана, Дмитрия, Федора Семен Семенович Ревякин. А из знаменитой на весь мир Прохоровки пришли подробности героической гибели лейтенанта Николая Стоянова. Командир минометного взвода сражался до последнего патрона. Оказавшись в окружении, он пустил себе пулю в висок.

Успенцы гибли не только на передовой. В 1941-м у порога своего дома были расстреляны супруги Трофим и Анастасия Ревякины за то, что неправильно показали фашистам брод через Сосну. Вот как это было. 28 ноября в село пришли гитлеровцы. Побыли день-два, поживились и ушли. А вскоре появились каратели. Они ходили из дома в дом, грузили на машины хлеб, забирали скот. Чтобы оторваться от наступавших советских частей, фашисты искали путь быстрого отхода. Потребовался проводник. Трофим Ревякин хорошо знал реку - к тому времени она покрылась тон-



*Участник Великой Отечественной войны кавалер орденов Александра Невского, Красной звезды и Отечественной войны М.А.Аверкиев вернулся с фронта и работал в успенском колхозе*

ким льдом. Он завел противника в такое место, где при переправе часть вражеского отряда нашла свою погибель. За это и приняли смерть наши односельчане, повторив подвиг Ивана Сусанина. У Ревякиных осталось четверо детей.

Выяснилось, что и в Успенке действовал партизанский отряд под командованием бывшего председателя сельского совета Семена Рагулина. Отряд прятал от врага хлеб, выявлял предателей, помогал частям регулярной армии держать связь с другими отрядами партизан. Фашистам удалось схватить партизанку Александру Солонинкину, долго мучили ее, но отважная девушка не сказала им ничего. Александре удалось уцелеть, после войны она воспитала восьмерых детей.

А вот рассказ Александры Мосоловой о другой героической судьбе:

Фашисты стояли в селе, когда на огороде я увидела пар-

нишку лет шестнадцати в черной шинели - учащегося ливенского ремесленного училища. В кустах недалеко он спрятал лошадь. В разговоре он дал понять, что от партизан и что неподалеку, на противоположном берегу Сосны, в землянке есть раненые партизаны. У них кончились продукты, вот парнишку и отправили в село. Он прожил у меня неделю, чернявенький обходительный. Наши деревенские передавали ему кто что мог - продукты, одежду. Смелый был парнишка. Днем без опаски ходил по селу, но нашелся негодяй, который выдал его немцам. Его убили и бросили в реку.

Помнят успенцы и приезд к ним в село командира 146 стрелковой дивизии Героя Советского Союза генерала Черокманова в 1970 году. Генерал хотел посмотреть на то место, где находился штаб его дивизии, узнать о судьбе девушек-разведчиц Вали Тарасовой и Зои Шеламовой.

Бесконечно долгим могло бы быть мое повествование о земляках, совершивших беспримерные подвиги в пору Великой Отечественной. Интересной выдалась судьба Петра Мосалова, штурмовавшего Зимний и прошедшего горнило Гражданской и Отечественной войн. Мы гордимся, что в Успенке жил полный кавалер ордена Славы Егор Козьяков. Один из первых бригадиров колхоза Иван Болотских в годы первой империалистической войны видел Ленина. А в 40-е в действующую армию подвозил фураж, снаряжение. Сын его Никита и сестра Александра добровольно вступили в одно из подразделений 13 армии генерала Пухова в 1941 году и прошли дороги войны полностью. Недалеко от родного села, за рекой, Н. Болотских был тяжело ранен, привезен домой на лечение. Он хорошо знал цену Победы, поэтому одним из первых в районе в 1947 году открыл памятник павшим воинам.

Без обеих ног вернулся с фронта Василий Аверкиев. Долго не мог привыкнуть к наступившей для него вечной темноте ушедший на войну симпатичным лейтенантом Иван Стоянов. Но они прожили остаток жизни красиво, вы-

растили хороших детей. Знают в селе и о беспримерных героиствах Матвея Мосалова и участника Сталинградской кампании Иллариона Аверкиева. А Владимир Кобылкин долго считался пропавшим без вести. Но однажды в Успенку пришло письмо из Минска: начальник штаба роты В. Кобылкин погиб в неравном бою и похоронен на белорусской земле. Говорят, что этот любимец партизан был страшен фашистам даже мертвым.

#### 4. И ВНОВЬ ПРОДОЛЖАЕТСЯ БОЙ

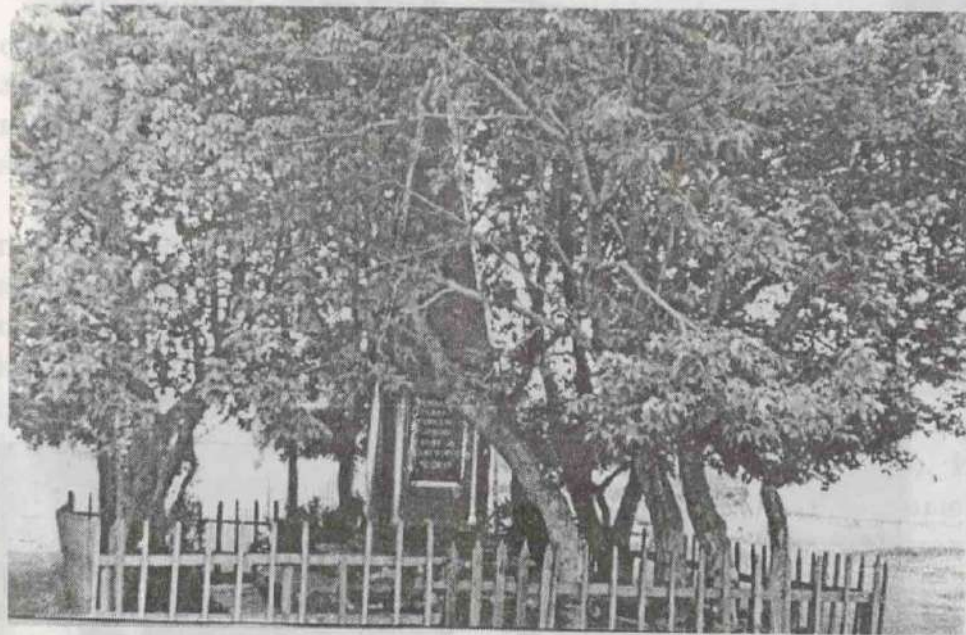
Еще в 1940 году колхоз "Красная Дубрава" присоединился к сельхозартели им. Краснознаменной стрелковой части. Объединившись в 50-м с колхозом "Красное утро", в 54-м с алдобаевским "Красная Сосна" и в 55-м с "1 Мая", он стал называться "Путь Сталина". Возглавил хозяйство Никита Иванович Болотских. Секретарем парткома и впоследствии преемником председателя стал Сергей Филиппович Потапов. Укрупненный колхоз получил огромный земельный массив в 3979 гектаров, в нем состояло 886 трудоспособных людей.

Уже первый трудовой год обозначил несомненный прогресс в показателях. Объединившиеся артели раньше не получали столько зерна и картофеля. Колхоз полностью выполнил обязательства перед государством и обеспечил себя сортовыми семенами. Значительно увеличилось поголовье скота. Изменилось в лучшую сторону и материальное состояние успенцев. Появились два современных клуба, все дома уже были электрифицированы. Увеличилось число подписчиков на газеты и журналы. Стали приобретать колхозники и личный транспорт - в основном велосипеды. В домах появились швейные машины, патефоны. Укрупнение позволило значительно сократить управленческий аппарат, сэкономив на этом тысячи трудодней. Но оставалось и другое впечатление: огромная артель никак не могла развернуться в полную меру, и должного подъема экономики



И.И.Болотских - председатель  
колхоза «Путь Сталина» 1945-58 гг.;

Ф.П.Кобылкин - бригадир  
плотницкой бригады этого колхоза



1-й памятник на братской могиле погибшим за Успенку

не случилось. Как следствие, благосостояние людей было достаточным для существования, но не для процветания жизни.

Низкую урожайность часто было принято объяснять погодными условиями. Однако же бригадиры-полеводы не вели целенаправленной работы по повышению земледельческой культуры, следовали старым методам. И в показателях бригад обнаруживалась весьма пестрая картина. Игнорировались такие моменты, как раннее боронование зяби, своевременная подкормка озимых посевов. Земельные массивы не получали и органической подпитки, навоз завозился разве что на сортоучасток. Нарушались и сроки сева зерновых культур, и вместо оптимальных 8-10 дней некоторым бригадам на это требовался месяц.

Когда идешь по успенской улице, бросается в глаза, что дома выстроены из добротного кирпича. Много построек выполнено из известняка. Потому что леса в наших краях давно нет – в достатке лишь камень да глина. А добычу



Один из лучших трактористов в 70-90 годы И.М.Головин;  
колхозница 40-60 -х годов П.А.Силова

девоного известного вполне можно ставить на промышленный поток. Раньше десятки семей занимались выжигом кирпича, а большому колхозу под силу было бы иметь небольшой завод.

Еще наша большая беда заключается в том, что пренебрегал колхоз подсобным производством, в итоге он из года в год тратил весьма внушительные суммы на приобретение граблей, лопат, веревок, мешков и т.д. и т.п. и не экономил средства, в которых очень нуждается. А садоводство и пчеловодство, сколько помню, всегда были запущенными отраслями хозяйства. До войны в почете была такая культура, как коксогыз. С ее помощью имели довольно приличный доход, а в "Пути Сталина" к выращиванию стали относиться скептически. Ввиду плохого ухода не прижилась в колхозе и конопля.

Вспоминая прошлое, приходишь к выводу, что немало средств укрупненное хозяйство теряло из-за слабой организации женского труда. Многие женщины, имевшие детей, не выработывали минимума трудодней – в их распоряжении не было ни детских садов, ни яслей.

Но жизнь шла своим чередом. Согласно сталинскому плану преобразования природы, высаживали молодые дубки, создавая лесополосы. Причем с сажальщиц спрашивали по всей строгости за каждую горсть желудей, следили кто, как, на какую глубину посадил семена. Строго требовали и от председателей: организуй, работай – как в бою. В поля выезжали по приказу райкома, обычно в три часа ночи. И не было просвета в тех сражениях, о котором даже помыслить не мог председатель Болотских. Детей с женой нарожал, а приглядеть за ними некому. Да и из собственного подворья вытаскивал практически все ради развития общего дела.

Как-то, работая в районном архиве, я наткнулся на любопытный документ. То было постановление, принятое на общем собрании колхозников в феврале 1955 г. Вот одна характерная фраза: «Колхозники колхоза "Путь Сталина" Успенского сельсовета Ливенского района Орловской области проникнуты единым желанием объединиться в сельскохозяйственную артель, с тем чтобы общими средствами производства и общим организованным трудом построить коллективное, т.е. общественное хозяйство и обеспечить полную победу над нуждой и темнотой, над отсталостью мелкого единоличного хозяйства, создать высокую производительность труда и обеспечить таким образом лучшую жизнь колхозникам».

Менялся стиль руководства – от безусловно директивного к более свободному, когда решения принимает правленческий круг. Но аграрного города в Успенке, со своим производством и реально богатеем населением, не получилось. Усилий употреблялось много, осваивали хозрасчет, бригадный подряд и т. д, но эффективность хо-





*Передача доярка 80-х  
В.И.Ревякина;  
Успенские медработ-  
ники:С.И.Болотских,  
М.Г.Дорохова-Кобылки-  
на, А.И.Добрикова-  
Каторгина*



зяйствования оставляла желать лучшего. А в 90-е годы ситуация и вовсе стала напоминать панику. Колхозникам, отвыкшим от самостоятельного ведения земледелия, была предложена альтернатива: остаться в артели или забрать пай и отделиться. И хотя хозяйство в целом оставалось рентабельным, наблюдалось явное равнодушие к общему делу, от которого, впрочем, мало кто хотел юридически отмежеваться.

Реальное обновление временем села, разумеется, коснулось. Это хорошо видно, когда проходишь мимо экспонатов местного музея "Крестьянский двор". Целый ряд орудий труда успели сделаться реликвиями. Музей хранит свидетельства о прославленных земляках. Все здесь дышит стариной, и вот перед глазами встают кулачные бои и, конечно, богатыри Василий Аверкиев и Тихон Рагулин. Жили они в первой половине XX века. Василий был среднего роста, сухопарый, жилистый. Весил 90-95 кг. Его длинные руки, словно у гориллы, свисали до колен. Василий любил ходить на "кулачки" по приглашению купцов и ездил в Ливны, Елец, Тулу, Липецк и даже Москву. От его кулаков не было пощады. Он бил необычно — двумя руками под бока да так, что шубы трескались на телах. Он мог драться один против 5-6 противников.

Как-то, работая на мельнице купца Адамова, он ночью выкрал два куля муки весом по 80 кг и нес их под мышками до самой Успенки. Узнав про кражу, Адамов вначале не поверил. А потом он вызвал Будана (так звали Аверкиева в народе), заставил взять кули и нести. Силач нес, а купец ехал на лошади рядом все 5 километров. Василий донес, и его не только не стали наказывать, но и оставили ему те кули и дали еще 5 рублей на водку.

Тихон Рагулин был человеком огромного роста, гораздо более двух метров и весил 120-130 кг. Добрый по натуре, он обладал феноменальной силой. Первым он поединок никогда не затевал. Бывало, добрый десяток здоровых парней висело на его плечах и руках, рвали шубу, но повалить не

могли. Внук его Иван Филиппович мне рассказывал, что богатырь поднимал на грудь мельничный жернов весом до полтонны и что на его же груди раскалывали огромные тесаные камни двухпудовой гирей. На спор Тихон поднял на 5 этаж Адамовой мельницы четыре куля зерна общим весом 320 кг.

Однажды в Ливнах был на гастролях известный богатырь-чемпион. После показа обязательной программы он стал вызывать из публики желающих с ним бороться. Никто не выходил – боялись. После некоторых уговоров согласился Тихон Рагулин, и когда он встал перед соперником во весь рост, тот растерялся. Он понял, что этот детина в холщовой рубаше должен победить, и незаметно предложил нашему парню поддаться, за что он ему заплатит 25 рублей. Тихон поддался, но обещанных денег не получил.

Однако чуть позже обманщик приехал с цирком в Елец и стал вызывать борцов из публики. Снова вышел Тихон, изловчился, поднял на вытянутые руки гастролера и с силой бросил на помост. Из того только дух вон...

В 60-80-х село было на редкость спортивным. Наблюдалось почти поголовное увлечение футболом, велосипедными гонками, лыжами, городками, легкой атлетикой. В традиционном почете оказались силовые виды. Село вырастило свыше 10 мастеров спорта СССР и кандидатов в мастера. Среди самых заметных имен – велосипедисты Александр Аверкиев, Валентин Дорохов, Мария Дорохова, Надежда Юрьева, Василий Мосолов, Василий Аверкиев, Иван Ревакин. В этом почетном ряду и неоднократный победитель самых престижных состязаний по гиревому спорту, чемпион мира среди ветеранов Александр Симахин.

...Что побудило меня затратить годы, чтобы собрать материал и создать очерк о родном селе? Хождение по местным курганам, найденные каменные топоры и католический крестик времен Лжедмитрия I, рассказы старожилов об игуменье Ливенского монастыря Василисе, не отдавшейся в руки татарам и бросившейся с колокольни. А может, ощу-

щение связи времен при кропотливом сборе экспонатов для нашего музея. Дела наших прадедов будоражат воображение, зовут к архивам, заставляют внимательно присмотреться к людям и видеть в них немеркнущую красоту и терпение.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Список населенных мест по сведениям 1866 г. Санкт-Петербург, 1871 г.
- а) По Ефремовской большой дороге от г.Ливны в г.Ефремов.
- б) По Елецкому почтовому тракту от г.Ливен на г.Елец.
2. История орловской Епархии и описание церквей, приходов и монастырей. Орел, Типография Губернского правления, 1899 г.
3. Время епархиальной зависимости Мценска, Ливен и Ельца.
4. «Записки Российской истории» ч.3,
5. История Российской Епархии, ч.1
6. Истории Рязанского княжества Иловайского и Татищева
7. Творения св.отцов в русском переводе, ч.3.
8. Труды Орловской ученой комиссии, 1898 г
9. И.Левыкин, М.Орлов. «Село Успенское прежде и теперь», Орел, 1967 г.
10. Н.М.Карамзин. «История государства Российского».